

# الدليل الإرشادي

حول

التنمية الاقتصادية والاجتماعية  
وأولويات المؤسسات الأهلية  
الأدوات والمرجعيات

2008

## قائمة المحتويات

3	1. مقدمة مدونة السلوك و حقيبة المصادر
6	2. مقدمة الدليل الارشادي
6	2.1 تعريف الدليل
6	2.2 لمن هذا الدليل
6	2.3 الهدف من الدليل
	3. مفهوم التنمية
8	3.1 تعريف المصطلحات
9	3.2 الفرق بين التنمية والإغاثة
10	3.3 مقومات التنمية
11	3.4 تحديات التنمية في فلسطين
13	3.5 المحاور الإستراتيجية لعملية التنمية في فلسطين
13	3.6 مراجعات التنمية في فلسطين
13	3.6.1 خطة الإصلاح والتنمية في فلسطين
14	3.6.2 تقرير التنمية البشرية - فلسطين
16	3.6.3 أهداف الألفية للتنمية
16	4. تحديد الاحتياجات والأولويات في المؤسسات

## الملاحق

18	ملحق رقم (1) مثال عملی من مؤسسة نسائية
19	ملحق رقم (2) أمثلة على تدرج الإجراءات من الإستراتيجية
20	ملحق رقم (3) موقع للحصول على معلومات تنموية مختلفة

# ١. مقدمة

## مدونة سلوك المؤسسات الأهلية الفلسطينية:

ابتداءً من عام 2007 و من خلال مركز تطوير المؤسسات الأهلية الفلسطينية، تم تشكيل الائتلاف الأهلي لمدونة السلوك من الشبكات والاتحادات الأهلية الرئيسية الأربع في فلسطين وهي: الاتحاد العام الفلسطيني للجمعيات الخيرية، شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية، الهيئة الوطنية للمؤسسات الأهلية الفلسطينية، والاتحاد الفلسطيني العام للمنظمات غير الحكومية - غزة. يهدف هذا الائتلاف إلى حشد جهد القطاع الأهلي الفلسطيني وتعزيز دوره في تعزيز وترسيخ مبادئ عمل الحكم الصالح داخل القطاع الأهلي. فجاء دور مركز تطوير المؤسسات الأهلية الفلسطينية ليمثل سكرتариًا الائتلاف كجسم تنفيذي يلقى على عاتقه متابعة القضايا الفنية والإدارية والإعدادات اللوجستية.

كانت نتيجة العمل الدؤوب للائتلاف خلال العام المنصرم الخروج بمدونة سلوك المؤسسات الأهلية الفلسطينية والتي تمت صياغتها من خلال تطوير مسودة جاءت نتيجة جلسات تشاورية عقدها الائتلاف مع أعضاء الشبكات والاتحادات. هذا ويأتي إعداد هذه المدونة بناءً و استمراراً "لميثاق الشرف الذي تم تطويره في حزيران من العام 2006 من خلال مشروع المؤسسات الأهلية الفلسطينية الثاني. يتضمن الميثاق أهداف هذه المؤسسات ومدى سعيها لتحقيق هذه الأهداف المرتبطة بقيم ومبادئ الحكم الصالح وغايتها ودورها في إحداث التنمية المجتمعية ومساهمتها في تحقيق آمال الشعب الفلسطيني في الحرية والاستقلال. وهذا الميثاق مبني على مبدأ التنوع في المجتمع الفلسطيني والتعددية ومبادئ الديمقراطية، والمشاركة والحق المكتوب في تأسيس المؤسسات، وان المؤسسات الأهلية هي دعامة رئيسية في إحقاق حقوق المجتمع. وقد تم إعداد هذا الميثاق من قبل الهيئات المظالية للمؤسسات الأهلية الفلسطينية من خلال عملية تشاور مع أكثر من 200 مؤسسة أهلية فلسطينية أجريت في الضفة الغربية وقطاع غزة.

تم اقرار المدونة بصورتها الحالية من قبل المؤسسات الأهلية الفلسطينية في 28/2/2008 اذ قامت حوالي 400 مؤسسة أهلية فلسطينية من الضفة الغربية وغزة بالتوقيع على مدونة سلوك المؤسسات الأهلية الفلسطينية.

تهدف مدونة سلوك المؤسسات الأهلية الفلسطينية الى تهيئة مؤسسات العمل الأهلي و المجتمع المحلي للاستجابة لتحديات التغيير الديمقراطي، وعملية المشاركة لخلق بيئة فعالة تتيح للمجتمع بشكل فردي أو جماعي ان يقرر مصيره، ومن خلال المبادئ الواردة في هذه المدونة فان المؤسسات - التي ستتبناها بشكل اختياري - تلتزم بان تكون عملية التحرر الوطني والتنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في فلسطين وعملية اللحاق بركب التطور والتقدم الحضاري

من أولويات عملها. كما تلتزم بان تكون آلية عملها مستجيبة لاحتياجات وآمال الشعب الفلسطيني الذي تخدمه، وان تحترم في الوقت ذاته قيم المجتمع الفلسطيني وحقوق الإنسان. كما تلتزم بمعايير الشفافية في أعمالها ومساءلة عن كيفية استخدام مواردها. وبشكل عام تؤكد المدونة في مبادئها على تطبيق الحكم الصالح وتحقق للمؤسسة إمكانية الوعي بمبادئ الحكم الصالح وسعيها لكي تكون القدوة وتعزز الرقابة داخل المؤسسة مما يسهم في حمايتها من التشويه والتخليل. كما أنها تؤكد بان مدونة السلوك هذه هي ترجمة للقانون الأساسي الفلسطيني المقرر في التاسع والعشرين من أيار من عام 2002 والذي اعتبر إنشاء هذه المؤسسات حقاً أساسياً للمواطن الفلسطيني يجب حمايته.

## حقيقة المصادر:

تمثل حقيقة المصادر وسيلة توجيه للمؤسسات الأهلية على اختلاف أحجامها و مجالات عملها لأفضل الممارسات والإجراءات بما يتوافق مع المبادئ المبينة في مدونة السلوك، فهي تتزود المؤسسات بمجموعة من أدلة العمل في مجالات الادارة والادارة المالية والتخطيط الاستراتيجي وحكم مجلس الادارة. اضافة الى تزويد المؤسسات بارشادات خاصة حول عملية المراقبة والتقييم بالمشاركة، ووضع أولويات التنمية للمؤسسات الأهلية مع مراعاة التنمية الاقتصادية والاجتماعية كأساس للعمل، المشاركة كمبدأ عمل للمؤسسات الأهلية، إرشادات لإجراءات تضمن عدم التمييز في عمل المؤسسات، إضافة لإرشادات حول الالتزام وتطبيق القوانين والمعاهدات بما يشمل نصوص هذه القوانين والمعاهدات وتوضيحها بشكل مبسط.

تشمل حقيقة المصادر على الأدلة التالية:

- دليل التخطيط الاستراتيجي
- دليل إجراءات مجلس الادارة
- دليل الممارسات الادارية ويشمل:
  - الدليل الاداري
  - دليل الاجراءات المالية
  - دليل الموارد البشرية
  - دليل التوريدات

كما تشمل الحقيقة أيضاً الأدلة الإرشادية التالية:

- الدليل الإرشادي حول الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري
- الدليل الإرشادي حول اتفاقية حقوق الطفل
- الدليل الإرشادي حول العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- الدليل الإرشادي حول العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
- الدليل الإرشادي حول الاتفاقية الدولية للقضاء على التمييز ضد المرأة
- الدليل الإرشادي حول الاتفاقية الدولية الخاصة بوضع اللاجئين
- الدليل الإرشادي حول قانون العمل الفلسطيني
- الدليل الإرشادي حول قانون الجمعيات الخيرية والهيئات الأهلية
- الدليل الإرشادي حول التنمية الاقتصادية والاجتماعية وأولويات المؤسسات الأهلية
- الدليل الإرشادي حول المشاركة
- الدليل الإرشادي حول المراقبة والتقييم بالمشاركة

و من هنا يتقدم مركز تطوير المؤسسات الأهلية الفلسطينية من شركة الرؤيا الجديدة والائتلاف الأهلي من أجل النزاهة " أمان " و مستشاريهم بالشكر لمساهمتهم الفاعلة في تحضير و مراجعة هذه الحقيقة.

#### ملاحظات:

- يمكن قراءة النص الكامل لمدونة السلوك على موقعنا الإلكتروني " [www.ndc.ps](http://www.ndc.ps) "
- لارسال ملاحظاتكم و توصياتكم حول حقيقة المصادر يرجى مراسلتنا على البريد الإلكتروني " [code@ndc.ps](mailto:code@ndc.ps) "

## 2. مقدمة الدليل الارشادي

### 2.1 تعريف الدليل

يتضمن هذا الدليل مادة إرشادية مساعدة لتمكين المخططين والعاملين في المؤسسات الأهلية من ماهية الأمور التي ينبغي أخذها بالاعتبار أو تنفيذها في مرحلة تحديد الأولويات، والتخطيط لإعداد الاستراتيجيات والبرامج والمشاريع التنموية المنسجمة مع احتياجات أولويات التنمية في فلسطين ويسخدم هذا الدليل في:

- تحديد المشروعات وترتيبها حسب الأولوية.

- تحديد مشاكل المجتمع المحلي.

- إجراء تحليل عام لموضوع أو مشكلة معينة تعترض مشاريعه.

- تحديد الاحتياجات وتقديرها.

- دراسة الجدوى.

- إجراء متابعة المشروعات أو البرامج وتقديرها.

- التخطيط الاستراتيجي ووضع أهداف إستراتيجية.

### 2.2 من هذا الدليل؟

إن مستخدمي هذا الدليل هم المؤسسات الأهلية بغض النظر عن القطاع الذي تتخصص فيه هذه المؤسسات، من مثل المراكز النسوية، والجمعيات الزراعية، وجمعيات حقوق الإنسان، والمؤسسات الشبابية الناشئة، والمؤسسات ذات الخبرات المهنية المتوسطة والمحدودة، والعاملين في مجال التخطيط وتنفيذ المشاريع، والذين لا يمتلكون الخبرة الكافية في تطوير برامج ومشاريع تنسجم مع أولويات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وأولويات المؤسسات الأهلية.

### 2.3 الهدف من الدليل:

الهدف من هذا الدليل هو:

• مساعدة المؤسسات الأهلية الصغيرة والناشئة على تحسين أدائها المهني ووضع أهدافها وصياغة رسالتها<sup>1</sup>، والتأكد من انسجام أهدافها، ورسالتها، وبرامجها، ومشاريعها مع أولويات التنمية القطاعية والوطنية.

• التخطيط السليم لمشاريع<sup>2</sup> المؤسسات وتحديداً في مرحلة تحديد الأولويات، حيث أن هذه المرحلة

<sup>1</sup> انظر/ي دليل التخطيط الاستراتيجي لمعلومات إضافية حول تحضير الرسالة ورؤيتها والأهداف

مهمة جداً لبناء مشروع بشكل ينسجم مع رسالة المؤسسة، وينسجم مع الخطة الوطنية للتنمية في فلسطين، ويلبي احتياجات الفئة المستهدفة، وفق طريقة تشاركيه تبني على الأولويات.

• تشجيع المؤسسات الأهلية المستهدفة على مراجعة الخطة الوطنية للتنمية والإصلاح التي طرحتها الحكومة منذ بداية العام الحالي ولغاية 2010، وتقرير الخطة الوطنية الشاملة والاسترشاد بهما في أثناء مرحلة تصميم المشروع.

• تجنيد المؤسسات صياغة أولوياتها بشكل سريع وغير مدروس، مما يوسعها في فتح التناائم مع الجهة المانحة والبعد عن رسالتها، والمتطلبات التنموية الوطنية.

---

<sup>٢</sup> انظر الدليل الارشادي حول المراقبة و التقييم بالمشاركة

### 3. مفهوم التنمية

#### 3.1 تعريف المصطلحات:

• **التنمية (Development)**: هي عملية إحداث مجموعة من التغييرات في المجتمع لإكسابه القدرة على التطوير الذي يضمن تحسين حياة الناس وزيادة قدرتهم على الاستجابة للحاجات الأساسية والمترادفة والمستجدة، وفي المجالات الحياتية المختلفة.

• **الأهداف الإنمائية للألفية (Millennium Development Goals)**: هي أهداف تعهدت 189 دولة في الأمم المتحدة أن تتحققها عام 2015 وتبنتها السلطة الفلسطينية. وتألف من 8 أهداف رئيسية هي: القضاء على الفقر، وتحقيق تعليم التعليم الأساسي، وتعزيز المساواة بين الجنسين، وتمكين المرأة، وتخفيف معدلات وفيات الأطفال، وتحسين صحة الأمة، ومكافحة فيروس نقص المناعة (الإيدز)، وغيرها من الأمراض، وضمان الاستدامة البيئية، وإقامة شراكة عالمية من أجل التنمية.

• **تحديد الاحتياجات (Needs Assessment)**: هو خطوة أولية وأساسية لتحديد الاحتياجات المجتمعية والتنموية، ومنها الأولويات التي تقود إلى إيجاد مؤسسة / برنامج / مشروع تتم من خلال إشراك ذوي الشأن ومن يؤثرون ويتأثرون بالمؤسسة، البرنامج / أو المشروع، وباستخدام أدوات عدة منها: المسح المجتمعي، وإجراءات "لكن لماذا؟"، والتقييم بالمشاركة وغيرها. (راجع دليل المشاركة).

• **التدخل التنموي (Development Intervention)**: هو آلية دعم هدفها التنمية. ومثال ذلك تقديم المشورة المتعلقة بالسياسات، وتنفيذ البرامج والمشاريع.

• **الهدف التنموي (Development Objective)**: هو ما يساهم في إفادة المجتمع أو مجموعات من الناس في تحسين ظروف البنى التحتية، والموارد المالية والمؤسسية والوضع البيئي، والزراعي وغيرها، من خلال مدخل تنموي واحد أو أكثر.

• **التنمية المستدامة (Sustainable Development)**: التنمية المستدامة هي: تنمية اقتصادية-اجتماعية، تجعل الإنسان منطلقها وغايتها، وتعامل مع الأبعاد البشرية أو الاجتماعية للتنمية باعتبارها العنصر المهيمن، وتنتظر للطاقات المادية، باعتبارها شرطاً من شروط تحقيق هذه التنمية.

#### تعريفات أخرى أعطيت للتنمية المستدامة:

1. "هي تنمية احتياجات الجيل الحالي دون الإضرار بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها الخاصة" (مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية لعام 1987).

2. "هي قاعدة الموارد الطبيعية وصيانتها، وتوجيه التغيرات التكنولوجية والمؤسسية بطريقة تضمن تلبية الاحتياجات البشرية للأجيال الحالية والمقبلة بصورة مستمرة. فهذه التنمية المستدامة التي تحافظ على الأراضي، والمياه، والنبات، والموارد الوراثية الحيوانية. ولا تحدث

تدورا في البيئة، وتكون ملائمة من الناحية التكنولوجية، وسليمة من الناحية الاقتصادية، ومقبولة من الناحية الاجتماعية." (مجلس منظمة الأغذية والزراعة عام 1988).

- **التنمية المحلية (Local Development)**: هي عملية يمكن بواسطتها تحقيق التعاون الفعال بين المجهود الشعبي والحكومي للارتقاء بمستوى التجمعات والوحدات المحلية اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً من منظور تحسين نوعية الحياة لسكان تلك التجمعات المحلية في أي مستوى من مستويات الإدارة المحلية في منظومة شاملة ومتكاملة. إنها عملية تغيير تتم بشكل قاعدي من الأسفل تعطي الأولوية فيها لاحتياجات المجتمع المحلي وأولوياته، وتنأسس على المشاركة الفاعلة لمختلف الموارد المحلية. وكل ذلك في سبيل رفع مستويات العيش والاندماج والشراكة.
- **التنمية التشاركية<sup>3</sup> (Participatory Development)**: تستند التنمية التشاركية إلى تقاسم المعرفة وسلطة اتخاذ القرار، وهذا يعني أن نجاح هذه التنمية رهن بتوفير المناخ الديمقراطي، والدور الفاعل للمنظمات المحلية، وحياد الإدارة واحترام الحقوق الفردية.
- **التنمية الفلاحية-الزراعية**: تستهدف هذه التنمية -بالأساس- الرفع من مستوى المحاصيل، عن طريق تطوير الإنتاجية باستثمار جيد للأراضي، وبباقي العوامل الأخرى. وبالطبع فهذه التنمية تتضمن أولوياتها البعد البيئي.
- **التنمية القروية (Village Development)**: إنها تعني نوعاً من التحول الإيجابي والمستمر في حياة المجتمع القروي.
- **التنمية المندمجة (Integrated Development)**: هي تنمية منطقية وعقلانية تستهدف تحقيق النمو الشامل ل مختلف العناصر المتراكبة في المشروع التنموي.

### 3.2 الفرق بين التنمية والإغاثة

بدأ مصطلح التنمية يتناول على أوسع نطاق في سياق التقسيم السياسي والاقتصادي للعالم. وقد أصبح مفهوم التنمية حاضراً بقوّة في مختلف النقاشات السياسية والعلمية، وصار تخصصاً علمياً، يدخل في علوم أخرى: كالسياسة، والاقتصاد، والاجتماع، والثقافة، والأدب، والحقوق.

التنمية في نشأتها وامتدادها التاريخي كنظرية وكممارسة دفعت بالعديد من مثقفي العالم الثالث وغيرهم في الستينيات من القرن الماضي إلى إمعان النظر في إشكاليات التخلف والتبعية بحثاً عن النموذج الأنسب لتحقيق التنمية في بلادهم.

وقد انتشر مفهوم التنمية في البلاد العربية ومنها فلسطين بداية من خلال التركيز على المجال

<sup>3</sup> انظر /ي الدليل الارشادي للمشاركة

الاقتصادي، ليدل على عملية إحداث مجموعة التغيرات الجذرية في المجتمع، لإكسابه القدرة على التطوير الذي يضمن تحسين حياة الناس، وزيادة قدرتهم على الاستجابة للحاجات الأساسية والمتزايدة والمستحدثة. وفيما بعد تطور مفهوم التنمية وارتبط بالعديد من الحقوق الأخرى: كالسياسة والاقتصاد، والثقافة، والمعرفة.

وفي سنة 1987 صدر تقرير عن الأمم المتحدة يلح على أن التنمية يفترض فيها تلبية الحاجيات الملحة الحالية للسكان، دون التفريط في الحاجيات المستقبلية. كما يجب أن تستند التنمية المستدامة إلى منطق التوزيع العادل للثروات وتحسين الخدمات وتوسيع مناخ الحريات والحقوق، وذلك في توازن تام مع تطوير البنية والتجهيزات دونها إضرار بالمعطيات والموارد الطبيعية والبيئية، إنها بهذه الصيغة تنمية موجهة لفائدة المجتمع المحلي مع الأخذ بعين الاعتبار حاجات الأجيال القادمة وحقوقها، وهذا ما يعطيها طابع الاستدامة.

أما الإغاثة فهي أحد الأوجه الرئيسية للعمل الخيري العام، من حيث منطلقاته وأهدافه واعتباراته، ومقداصده المختلفة. سواء كانت في التعليم، والرعاية الاجتماعية، والرعاية الصحية، والإيواء والغذاء أم في غيره. والعمل الإغاثي سلوك حضاري في التواصل مع الآخرين في الظروف الحالكة، سداً للحاجة، ورفعاً للمعاناة، وإغاثة للمحتاجين، ويمثل صورة من صور التكافل الاجتماعي بين الناس. وما يميز العمل الإغاثي أنه يأتي للاستجابة لحاجة آنية، وبالتالي لا يخلق استمرارية معينة ضمن المؤسسة أو الفئة أو المجتمع المحلي.

### 3.3 مقومات التنمية

• من خلال قراءة مجموعة المفاهيم التنموية السابقة فان التنمية ستبقى مفهوماً بلا نموذج، إنها تؤشر على الكثير من الآليات والتدخلات، لكنها في الوقت نفسه لا تؤشر على أية وصفة جاهزة لبلوغ المستوى المطلوب للتنمية، فكل مجتمع تنتفيه المناسبة له ولإمكاناته. ولهذا تبدو التنمية عملية تغيير معقدة غير محسومة النتائج في مطلق الأحوال، ولعل هذا ما يجعلها مؤجلة التتحقق واقعياً، لأنها لا تفترض قراراً صادراً عن السياسي أو الخبير، وإنما تتطلب كثيراً من الشروط المجتمعية المتداخلة. وبالمختصر فإن مفهوم التنمية البشرية يستند إلى الإنسان، وغايتها الإنسان من كل النواحي: السياسية، والاقتصادية والاجتماعية، والثقافية، والعلمية والفكرية. وإن لم تستند إلى:

• **الشمولية:** بحيث تشمل كل مناحي الحياة سواء السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وتشمل جميع المؤسسات الحكومية والخاصة والأهلية الموجودة في المجتمع. وتشمل كذلك جميع السكان مهما اختلف جنسهم أو لونهم أو معتقدهم، وتشمل كل فرد بذاته جسدياً ونفسياً وروحياً. فهي لا تترك أي ناحية في البلد أو المجتمع إلا وتعمل على تطويره وتحسينه.

• **التكاملية:** تهتم بجميع الأفراد والجماعات والتجمعات وال المجالات المختلفة والمؤسسات الحكومية والأهلية من ناحية تفاعلها مع بعضها، بحيث تكون غير متنافرة ولا متناقضة، ولا يمنع نمو أحدها نمو الآخر أو يعرقله.

## • العدالة في توزيع الموارد

### • المساواة

• **الاستدامة:** تسعى دائماً للأفضل، وتكون قابلة للاستمرار من وجهة نظر اقتصادية واجتماعية وسياسية وبيئة وثقافية. ومفهوم التنمية البشرية المستدامة يعتبر الإنسان فاعلاً أساسياً في عملية التنمية، وليس مجرد مستفيد من منتجات التنمية دون مشاركة.

• **الثقافة التنموية:** تعتبر هذه الثقافة من المقومات الأساسية لبناء عملية تنمية مجتمعية وبوسيعى عام بأهمية الممارسة التنموية و تستند أولاً إلى إيمان و تظافر الجهد على المستوى الوطني وإرادة سياسية، وثانياً إلى محاربة النظرة التشاؤمية وعدم الثقة بالمستقبل.

• **ربط الإغاثة بالتنمية:** وذلك نظراً للتحديات التي يواجهها المجتمع الفلسطيني بفعل السياسات الإسرائيلية، وما يتربى عنها من تشوهات اقتصادية واجتماعية.

• **التخطيط التنموي الاقتصادي والاجتماعي:** وبالخصوص التخطيط المبني على المشاركة المجتمعية وفلسفة ضرورة تكامل القطاعات، لإحداث تنمية مستدامة محورها الرئيس التنمية البشرية.

## 3.4 تحديات التنمية في فلسطين

### 3.4.1 المعوقات السياسية؛ ومنها:

• استمرار الاحتلال والاستيطان والجدار العنصري يجعل الاستمرار في عملية التنمية عرضة للتدمير.

• إجراءات الاحتلال وممارساته من إغلاق وحواجز تؤثر على تنفيذ برامج الإصلاح السياسي.

• الاتجاه إلى العمل الإغاثي في كثير من الأحيان استجابة للكوارث التي يسببها الجيش الإسرائيلي في مناطق السلطة الوطنية الفلسطينية، مما يربك المخططين الفلسطينيين، ولا يمكنهم من تنفيذ خططهم التنموية.

• حل مشكلة الفقر في ظل محدودية التمويل والموارد واستمرار الاحتلال.

• الشروط السياسية لبعض الجهات المانحة، لا تعطي فرصة حقيقة لإحداث تغييرات سياسية حقيقة على الأرض.

#### **3.4.2 المعيقات الاقتصادية؛ ومنها:**

- نقص الأموال.
- تردد المستثمرين المحليين والخارجيين في الاستثمار، لعدم توفر الأمن.
- ارتفاع أسعار المواد الخام، لأنها تأتي عن طريق الموانئ الإسرائيلية.
- سيطرة إسرائيل على الطرق والمعابر، مما يعيق التصدير والاستيراد.
- الحاجة إلى إيجاد قوانين تشجع المستثمرين الخارجيين وتحمي مصالحهم.

#### **3.4.3 المعيقات الاجتماعية؛ ومنها:**

- العادات والتقاليد، العشائرية وضعف المشاركة، والخوف من الجديد، وال موقف السلبي من مشاركة المرأة.

- التنافس بين المؤسسات في ذات المجال أو القطاع.

#### **3.4.4 المعيقات الثقافية؛ ومنها:**

- بعض التقاليد والقيم المجتمعية المشددة التي تحد من إيجاد ثقافة مجتمعية مفتوحة تؤمن بالآخر، وبالتسامح وغيرها من القيم التي تسهم في تعزيز قيم المجتمع المدني.

#### **3.4.5 المعيقات التخطيطية والإدارية؛ ومنها:**

- عدم تكامل الخطط التنموية مع الشركاء كافة، وأحياناً عدم وجود مثل هذه الخطط..

- عدم إشراك المواطنين بشكل فعال في إعداد الخطط التنموية.

- البيروقراطية الإدارية؛ كالروتين، والبطء، وسيطرة العلاقات الشخصية على العمل، وضعف الإشراف والتوجيه.

- تكرار تنفيذ البرامج والمشاريع وازدواجيتها.

- ضعف قاعدة المشاركة الشعبية في عضوية المؤسسات.

#### **3.4.6 الاعتماد على المنح الخارجية**

- نتيجة لتردي الأوضاع السياسية والأمنية منذ عام 2000، والناجمة عن الاجتياح والممارسات الإسرائيلية، فإن المؤسسات الحكومية والأهلية تعتمد -بشكل رئيس- في عملها على مصادر التمويل الخارجي، وهي مصادر غير دائمة، وتضع شروطاً خاصة على المنوّحين، وبالتالي وفي العديد من الأحيان تتعارض مع توجهات المؤسسات.

## 3.5 المحاور الإستراتيجية لعملية التنمية في فلسطين

إن الأهداف الأساسية لعملية التنمية في فلسطين تتضمن:

- تمهين دور الإنسان الفلسطيني وتقديره وتعزيزه، وتحريره من أشكال الظلم السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي<sup>4</sup> كافة.
- تحقيق النمو الاقتصادي عن طريق تشجيع الاستثمار المحلي، والذي هو بحاجة إلى استقرار سياسي وامني.
- التركيز على عملية استبدال الواردات، مترافقه مع بناء قطاع إنتاج وطني.
- إقامة شراكات بين أطراف عملية التنمية من حكومة، وقطاع خاص، ومنظمات أهلية، ومجتمع.
- مكافحة الفقر والتي لا تتم فقط من خلال توفير مصادر مالية إضافية لتشغيلهم ودعمهم، بل من خلال استحداث سياسات تنمية تسهم في دمجهم في مختلف جوانب عملية التنمية.
- إيجاد شبكات حماية للفقراء والمستضعفين لمواجهة سياسات العولمة ونشاط الشركات.
- وضع سياسات تشغيلية تحمي حقوق العمال.
- تبني سياسات لامركزية، تمكن الفقراء من إبداء آرائهم وتلبية احتياجاتهم، مما يسهم في بناء مجتمع ديمقراطي.
- الاتفاق على منظومة قيم التنمية<sup>5</sup> وهي: (الإنتاج، والعدالة الاجتماعية، والمساواة، والتوعي الاجتماعي، والانحياز للفقراء والمهشين).
- إحداث الإصلاح الإداري والمالي بغية تحسين الأداء وتطوير الديمقراطية.
- تعزيز دور مؤسسات المجتمع المدني في تمكين الفقراء ومساعدتهم في تحسين أوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

## 3.6 مرجعيات التنمية في فلسطين

3.6.1 خطة الإصلاح والتنمية التي قدمها رئيس الوزراء الفلسطيني لمؤتمر المانحين في 17 كانون الثاني عام 2007. وترتكز الخطة على:

- فرض سيادة القانون والنظام.
- الاستمرار في برنامج الإصلاحات الإدارية والمالية لبناء مؤسسات دولة فعالة.

<sup>4</sup> انظر /ي إلى الأدلة الارشادية حول العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية و العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

<sup>5</sup> انظر /ي الدليل الارشادي الخاص بالاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري

- تطوير النظام الاقتصادي من خلال تشجيع الاستثمارات المحلية والعربية والاجنبية في مناطق السلطة الوطنية الفلسطينية.

أما المتطلبات التي ركزت عليها الخطة فشملت:

• على إسرائيل أن تزيل العقبات كافة التي تعرقل حسن سير عمل الحكومة، وتمنع المستثمرين من العمل في أراضي السلطة الفلسطينية، وبالتالي تعرقل قيام دولة فلسطينية قابلة للحياة حقا.

• يتوجب على المجتمع الدولي أن يواصل دعمه لصمود الشعب الفلسطيني، وتوفير دعم مستمر ومنن إلى السلطة الوطنية الفلسطينية.

• التفكك الفوري للقيود المفروضة على حركة الشعب الفلسطيني والبخائع، وهو أمر حاسم إذا ما أردت لخطة التنمية والإصلاح الفلسطينية أن تتحول إلى حقيقة على ارض الواقع. وبدون ذلك فإن الزيادة في الاستثمار العام وجهود إعادة البناء تكاد تكون مستحيلة.

وافتراض إجراء تحسينات في الأوضاع السياسية والأمنية، وبالتالي إيجاد أوضاع أكثر ملائمة للبيئة التجارية والسياسة الضريبية، سويا مع الدعم الكبير المقدم من الجهات المانحة، فإن نمو القطاع الخاص في الاستثمار من شأنه أن يسرع بسرعة بدءا من 2009 في زيادة نمو الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي بارتفاع بنسبة 5% إلى 6% بحلول عام 2010. ولكن، على خلفية التوسع السكاني، فإن هذا النمو من المتوقع أن يسفر عن ارتفاع متواضع في نصيب الفرد من الدخل، ونتيجة التوسيع في قوة العمل فإنه لا يتوقع أن تخفض البطالة بشكل كبير.

لمزيد من المعلومات عن خطة الحكومة للإصلاح راجع موقع وزارة التخطيط الفلسطينية، موقع البنك الدولي وبرنامج الأمم المتحدة للإنماء الدولي.

### 3.6.2 تقارير التنمية البشرية في فلسطين

أولويات الشعب الفلسطيني حسب ما وردت في التقارير تشمل:  
• إنهاء الاحتلال الإسرائيلي وبناء الدولة الفلسطينية.

- تحسين الأوضاع المعيشية والاقتصادية للسكان، فالناس في حالة من الفقر العام والجماعي، وخاصة في قطاع غزة.
- تعزيز الأمن الداخلي.
- تخفيف مشكلة البطالة.
- محاربة الفساد العام.
- تعزيز سيادة القانون.

وايز ما في تقارير التنمية الفلسطينية مaily:

- الإشارة بوضوح إلى أن الهدف العام لعملية التنمية التي تسهم بها المؤسسات الحكومية والأهلية هو تمكين الإنسان الفلسطيني وثباته في ظل بيئة محدودة الموارد الطبيعية والبيئة يسيطر فيها الاحتلال على حركة الإنسان والموارد والمعابر.
- المدخل لعملية التنمية والإصلاح مبني على الأمل، والصمود، والمقاومة، والتفاوض.
- أهمية حل التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجه الفلسطينيين، من خلال الالتزام بالقوانين والمواثيق الدولية المتعلقة بحق تقرير المصير، وحل قضايا اللاجئين والمستوطنات والقدس، بغية الوصول إلى التنمية الشاملة، فأصعب ما يواجه عملية التنمية هو التمكين في ظل استمرار الاحتلال.
- الاستمرار في عملية الإصلاح الإداري والمالي للمؤسسات العامة، فاستمرار الضعف في الشأن العام يؤدي إلى عدم القدرة على تحسين البيئة السياسية والمؤسساتية.
- إن الإنسان الفلسطيني لا يحيا بالخبز وحده، وإنما يحتاج إلى توفير المأكل والمشرب والماوى والصحة<sup>٦</sup>. وتوفير مؤسسات لتوليد وتجديد قدرات المجتمع ومهاراته معنى في إحداث تغيير في جملة العلاقات التي تهدف إلى تعزيز دور الإنسان وتنمية قدراته.
- توسيع المشاركة كمتطلب أساسى لإحداث تنمية حقيقية في المجال السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والتعليمي والصحي.
- تطوير اقتصاد وطني قادر على تشغيل الأيدي العاملة، وتطوير مهاراتها بما ينمي قدراتها في إعالة المجتمع واستمراريتها، وخلق بيئة قانونية وأمنية تشجع عمل المستثمرين.
- تثمين دور مؤسسات المجتمع المدني في تعزيز صمود الفئات المهمشة، وتنوع المجتمع لقضايا تتعلق بالإصلاح السياسي والاقتصادي والاجتماعي.
- توفير مصادر المعرفة والحرية وتعزيز مكانة المرأة.
- تعزيز التنمية السياسية المبنية على المقاومة السلمية بمجاالتها كافة، وتعزيز التضامن الدولي والتفاوض، والدمج المحكم بين المقاومة الشرعية والجماهيرية، وتنظيم الموارد لخدمة متطلبات التنمية والإغاثة، والتركيز على إستراتيجية الصمود والبقاء والمقاومة والتفاوض، وضرورة التوازن بين التحرر الوطني وبين التنمية؛ بغية إحداث حالة من التوازن بين فئات المجتمع المختلفة.
- الاستمرار في إصلاح مؤسسات الأمن؛ بغية تعزيز الأمن الداخلي.
- التوازن بين العمل التنموي والإغاثي.
- تطوير نوعية الخدمات الصحية والتعليمية المقدمة للسكان.
- مواجهة الفقر من خلال توسيع وتسهيل الوصول إلى سوق العمل وتسهيله، وتوفير الخدمات العامة، وتوفير شبكات الحماية الاجتماعية.

<sup>٦</sup> انظر الدليل الارشادي حول الاعلان العالمي لحقوق الانسان

### 3.6.3 الأهداف الإنمائية للألفية<sup>7</sup>

ما هي الخطوات الإجرائية التي يجب أن تقوم بها المؤسسة بعد أن تراجع بعض الأدبيات التنموية أو الإغاثية ذات العلاقة؟

للإجابة عن هذا التساؤل أقول أن الخطوات هي:

- تقوم المؤسسة باختيار الاستراتيجيات الوطنية القرебية إلى رسالتها وخطتها الإستراتيجية.<sup>8</sup>
- تقوم بتحليل كيفية تحقق الأولويات التي ستعمل عليها المؤسسة مستقبلاً في تحقيق بعض بنود الإستراتيجية الوطنية.
- كيفية تقاطع هذه الأولويات مع المشاكل التي يواجهها المجتمع المحلي / الفئة / القطاع.
- النشاطات التي ستركز عليها برامج ومشروعات المؤسسة وكيف ستتساهم مخرجات هذه البرامج والمشروعات في تحقيق مخرجات الإستراتيجية الوطنية.

ويتوقع أن يتم ذلك بشكل تشاركي مع ذوي الشأن من داخل المؤسسة وخارجها.

## ٤. تحديد الاحتياجات / الأولويات في المؤسسة

يتم تحديد الاحتياجات في المرحلة الأساسية التي يتم الاعتماد عليها في كتابة مقترن لبرنامج أو مشروع، وفيها يتم دراسة احتياجات المؤسسة أو احتياجات الفئات التي تستهدفها أو المجتمع المحلي، من خلال استخدام أدوات بحثية خاصة بدراسة الاحتياج، ثم يتم توثيق المعطيات وتحليلها، وترتيب الأولويات أيضاً وفق طريقة علمية خاصة.

متى نقوم بمرحلة تحديد الاحتياجات والوصول إلى الأولويات؟

ترتبط مرحلة تحديد الاحتياجات بالمرحلة الأولى من مراحل حياة البرنامج أو المشروع والتي تشمل:

1. مرحلة التخطيط<sup>9</sup>، وهي تشمل ما يلي:

- مرحلة تقييم الاحتياجات وتحديدها، وهي مرحلة البدء الأولى في التحضير للبرنامج أو المشروع. وهي معتمدة على دراسة الحاجات التي يتم فيها بلورة الأولويات، التي سيتركز عليها البرنامج أو المشروع.

<sup>7</sup> انظر/ي إلى بند 1.2 في تعريف المصطلحات ، و الملحق رقم (14) في دليل المراقبة و التقييم بالمشاركة

<sup>8</sup> انظر/ي إلى دليل التخطيط الاستراتيجي

<sup>9</sup> انظر/ي إلى دليل المراقبة و التقييم بالمشاركة

- مرحلة التخطيط للبرنامج أو المشروع من حيث: الجدولة، و توفير المصادر، و تقيير التكاليف، وتحليل عناصر المخاطرة، والافتراضات، ثم إلى مرحلة الوصول بمقترن للبرنامج أو المشروع إلى الشكل النهائي.
- 2. مرحلة تنفيذ المشروع وتشمل مراقبة المشروع وضبطه،(وهي تستند إلى المراجعة والتقييم المستمر).
- 3. إغلاق البرنامج /المشروع وانهاء أنشطته كافة.

- 4. تقييم البرنامج /المشروع من حيث: جودة الإدارة، وتحليل المضمون، وتحديد عناصر الضعف في الإدارة، وإعداد تقرير التقييم، والذي يتضمن أولويات جديدة، قد يتم الاستناد إليها في بناء مقترن برنامج أو مشروع جديد، والتقييم يتم وضع مؤشراته عند بداية تصميم المشروع.

#### **أدوات تحديد الاحتياجات وكيفية الوصول إلى الأولويات:**

لن نخوض بشكل معمق بكيفية استخدام أدوات تحديد الاحتياجات، لأنه تم ذكرها بالتفصيل في دليل النهج التشاركي. ولكن نكتفي هنا بإعادة التذكير بها.

#### **أدوات تحديد الاحتياج؛ وهي:**

- مراجعة المصادر الثانوية؛ أي (مراجعة الأدبيات من أبحاث ودراسات سابقة ذات علاقة بموضوع الدراسة)
- الملاحظة المباشرة.
- المقابلات المنظمة وشبه المنظمة.
- دراسة الحالة.
- المعايشة.
- المسوحات باستخدام الاستماراة.
- استطلاع الرأي.
- مجموعة النقاش البؤرية.
- الرسومات.
- وغيرها.

## **ملحق رقم (1) مثال عملی من مؤسسة نسائية**

مؤسسة نسائية تعمل في مجال التوعية والإرشاد القانوني والاجتماعي، تود تطوير مشروع بناء قدرات للقيادات النسائية القاعدية في منطقة جنوب الضفة الغربية.

### الخطوات

1. قامت المؤسسة بإجراء دراسة تقييم احتياجات بالمشاركة، باستخدام مجموعة من الأدوات أهمها:
  - مراجعة تقرير التنمية الشاملة لعام 2004، وتقرير التنمية العربية لعام 2007، وتقرير الألافية للتنمية.
  - عقدت مجموعة من المقابلات المنظمة مع مجموعة من النساء القياديّات في الواقع الرئيسيّة جنوب الضفة الغربية، لعرفة ما هي الأولويّات من وجهة نظرهن.
  - عقدت مجموعة من المقابلات مع مجموعة من الرجال لمعرفة رأيهم في الموضوع.
  - قابلت عينة عشوائية من أعضاء المجتمع المحلي لمعرفة توقعاتهم وتخوفاتهم من الموضوع، وما هي الأولويّات من وجهة نظرهم.
  - بناء على تلك الأولويّات المختلفة، تم عقد ورشة عمل مركزية شارك فيها قياديّات نسائيّات، وقادة رجال، وعينة من ممثلي المجتمع المحلي.
  - تم التوصل إلى ترتيب الأولويّات عن طريق التصويت المباشر في قاعة الاجتماع.
2. تم تحويل هذه الأولويّات إلى استراتيجيات عمل، سوف يتم العمل على تحقيقها في السنوات الثلاث المقبلة.
3. تم توضيح الاستراتيجيات، أي: (أهدافها، أنشطتها، وخرجاتها). انظر المثال في الملحق رقم (2)).

## ملحق رقم (2) أمثلة على تدرج الإجراءات من الإستراتيجية

المؤشرات	الخبرات	الأنشطة	الأهداف الإرشادية	الإستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد المتطوعين / المتطوعات الذين شاركوا.</li> <li>نوعية المراضي التي تم التدريب عليها والتي ستسهم في تغيير ثقافة القهر والظلم ضد المرأة.</li> <li>عدد الأشخاص الذين أفادوا من ورشات العمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(40) متطوع وموظعة مدربيهن حول حقوق المرأة وحقوق الإنسان.</li> <li>الوصول إلى 500 امرأة ورجل في مواقع المشروع عن طريق محاضرات التوعية والتثقيف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب مجموعة من المتطوعات والمتطوعين على الماهيم ومنهج العمل التي تنازع عن حقوق المرأة، وتنبئ ثقافة النساء والمجتمع.</li> <li>إقامة صلات مع مؤسسات قاعدية، وشرح البرنامج لهم، عقد مجموعة من ورشات العمل، لتوسيع النساء والرجال نحو بناء ثقة مبنية، تتقبل الآخر وتترى حقائق.</li> </ul>	<p><b>المثال الأول</b></p> <p>تطوير مصادر الثقافة والقيم المثلية، بغية التخلّي عن الممارسات السلبية في المجتمع تجاه النساء.</p>	<p><b>المثال الثاني</b></p> <p>تطوير آليات المعرفة والحوار في المجتمع المحلي لتنكين النساء من تطوير ثقافة ناشطة، تتميز بالمسؤولية المدنية للنعم، سلوكيات ثقافية إيجابية حيال المرأة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>مساحة الدونمات التي تم استصلاحها.</li> <li>عدد الذين تم تشغيلهم في استصلاح الأرض.</li> <li>عدد الذين أفادوا من بين منتجات بعد استصلاح أراضيهم.</li> <li>عدد الذين غيروا في مسكناتهم في الفلاحة واستخدام الأرض بعد البرنامج التوعوي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2000 دونم من الأراضي الزراعية المستصلاح.</li> <li>500 شباب تم تشغيلهم في استصلاح الأرض.</li> <li>برنامج توعي تم تنفيذه بمشاركة 300 امرأة ورجل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب الشباب على استصلاح الأراضي.</li> <li>إيجاد شباب من التجار لتسويق المنتوج المحلي.</li> <li>تنفيذ برامج توعية حول التقليل من الاستهانة بالبيئة الإسرائية.</li> </ul>	<p><b>المثال الثالث</b></p> <p>تقليل الاعتداد على البيئة الإسرائيلية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير آليات استصلاح الأراضي والمنتج المحلي لدعم التقليد من الاعتماد على البيئة الإسرائيلية.</li> <li>تطوير برامج التوعية في الاستصلاح في الأرض واستخدامها، والمنتج المحلي.</li> </ul>

## ملحق رقم (3) موقع يمكن استخدامها للحصول على معلومات تنمية مختلفة في القطاعات الاجتماعية والاقتصادية

المنظمات الدولية:

البنك الدولي	<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> •
مشروع الغذاء العالمي	<a href="http://www.wfp.org">www.wfp.org</a> •
برنامج الأمم المتحدة الإنمائي	<a href="http://www.undp.ps">www.undp.ps</a> •
مكتب الأمم المتحدة لتنسيق المساعدات الإنسانية	<a href="http://www.ochaopt.org">www.ochaopt.org</a> •
منظمة العمل الدولية	<a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a> •
منظمة اليونيسيف	<a href="http://www.unicef.org/opt">www.unicef.org/opt</a> •
الهلال الأحمر الفدرالي الدولي	<a href="http://www.ifrc.org">www.ifrc.org</a> •
صندوق الأمم المتحدة لسكان	<a href="http://www.unfpa.org">www.unfpa.org</a> •

المنظمات المحلية:

وزارة التخطيط الفلسطينية	<a href="http://www.mop.gov.ps">www.mop.gov.ps</a> •
أريج - معهد الدراسات التطبيقية في القدس	<a href="http://www.arij.org">www.arij.org</a> •
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني	<a href="http://www.pcbs.gov.ps">www.pcbs.gov.ps</a> •
برنامج دراسات التنمية /جامعة بيرزيت	<a href="http://home.birzeit.edu/cds">home.birzeit.edu/cds</a> •
معهد أبحاث السياسات الاقتصادية الفلسطيني (ماس)	<a href="http://www.pal-econ.org">www.pal-econ.org</a> •
مركز بisan للبحوث والإِنماء	<a href="http://www.bisan.org">www.bisan.org</a> •