



صحة الأسرة



افتتاحية

القدس أولاً...

٠٠ بقلم د. عرفات الهمدي
الأمين العام لجمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية

كثيرة هي الشعارات التي ترددناها لأجل القدس ونصرة القدس وتحرير القدس، وكثيرون من يعشقون هواء القدس وعيق تاريخها وقداستها، لكن للأسف قليلون هم الفاعلون الحقيقيون لإنقاذ هذه المدينة اليافعة وشعبها المرابط. لكن القدس اليوم يا أعزائي لا تحتاج إلى شعارات وهنافات تقليدية مستهلكة ترددناها لرفع العتب عن أنفسنا أو للظهور وكانت حمايتها أمام الإعلام فحسب.

القدس اليوم تستصرخ ضمائركم وأعماقكم طالبة شحد الهمم للفعل لا للقول، فها هي المدينة المقدسة تتهاوى يوماً بعد يوم ببشرها وحجرها، فقدساتها تتدنس وشعبها يستهدف سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وأخلاقياً وثقافياً ودينياً إسلامياً كان أم مسيحياً. والمشكلة الأكبر أننا أصبحنا اليوم نتنظر من ينقذ قدسنا ويهمتم بأهلها وكانتنا نريد استئجار أناس يخوضون المعركة عنا!!!

أيها الأخوة والأخوات، القدس اليوم تحتاج دون أي وقت مضى إلى الائتلاف المؤسسي الأهلي لتأدارس أوضاع المدينة التي باتت معزولة بفعل السياسات الإسرائيلية التهويدية والعمل بروح الجماعة كل حسب تخصصه، وما من شك أن فنتي الأطفال والشباب يجب أن تستحوذ على جل اهتمامنا، فالسلوك المنحرف الذي يعيشه الكثير من أطفال وشباب المدينة المقدسة لهو سلوك تندم له العيون وتعتصر له القلوب، فالكثيرون منهم مدمون على المخدرات والكحول، ومنهم من ينخرط في حصابات النشل والاعتداء على الممتلكات، ومنهم من أصبح مصاب بأمراض جنسية خطيرة نتيجة العلاقات الجنسية غير الشرعية التي يتهاقون عليها، ومنهم من يتهم بالتحرش والاعتداء على أعراض الفتيات والنساء المباريات في الشوارع ناهيك عن تدني مستوى التعليم والتقاليف بين مؤلاء الشباب الذين سرعان ما يتربصون من مدارسهم سعياً وراء أهواهم وتزواتهم.

لذلك فإنني أوجه دعوتي إلى مؤسسات المجتمع المدني في المدينة المقدسة من أجل تفعيل خططها وبرامجها المختلفة في داخل المدينة المقدسة وأن لا تكتفي هذه المؤسسات بالحفاظ على مقراتها في القدس كمبانٍ فقط، مع تفهمها الشديد بأن الحفاظ على هذه المؤسسات يعتبر نضالاً وثبتيناً لعروبة القدس وصمود أهلها.

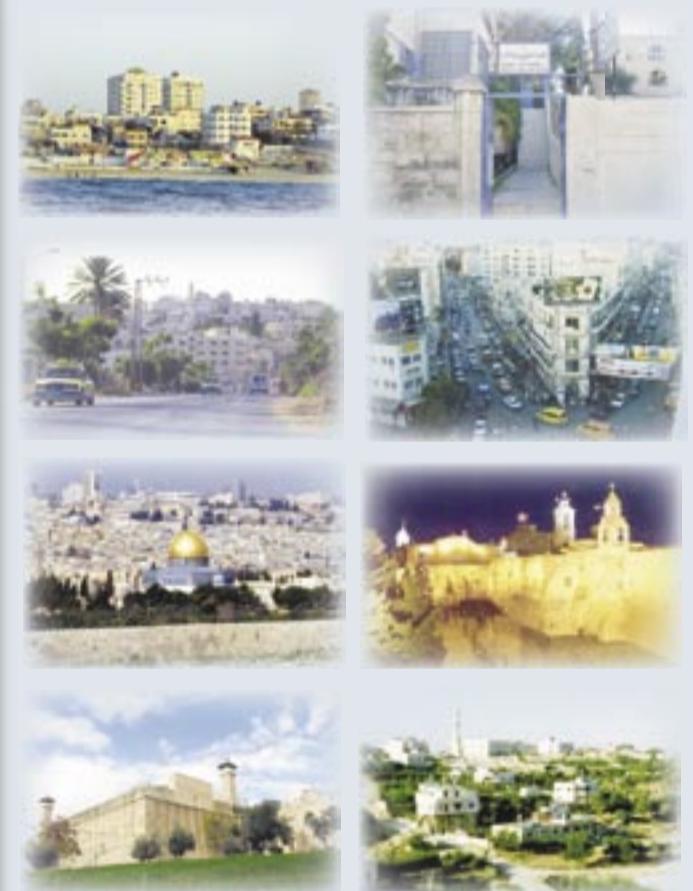
أما نحن في جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية فقد خططنا هذه الخطوة وبدأنا منذ زمن بتفعيل برامجنا المتعلقة بالصحة الإنجابية والجنسية وتوعية الشباب والراهقين وتعزيز روح التطوع فيهم إلى جانب ما نقدمه لهم من إرشاد اجتماعي، وهذا بالتأكيد ليس تعلقاً لأننا على علم بالجهود التي تقدمها مؤسسات أخرى في المدينة، لكن هذا من وجهة نظرنا غير كاف، فالمطلوب كما ذكرت أعلاه العمل في جميع القطاعات وبتدخل من جميع المؤسسات متخذين من المصلحة العامة عنواناً وشعاراً حقيقياً نرفعه ونردد "القدس أولاً".

فروع جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية... لكل Palestinians

تنظيم الأسرة
هي

تنظيم للنسل
وليس

تحديداً له...



تقرأون في هذا العدد

صرخة الحناجر المخنوقة لإنقاذ المعذبين في الأرض

كيف تبني الابداع في أطفالنا

الكوليسترول

أريد حلاً (قصة سيدة تعرضت لاعتداء جنسي)

الصحة الانجابية والتنمية

صفحة ٢

صفحة ٥

صفحة ٦

صفحة ٩

صفحة ١٠

مشاكل في التعليم: يصعب على الأطفال المحررين العودة إلى مدارسهم لأن قوانين وزارة التربية والتعليم تمنع المعتقلين من إجراء امتحانات التوجيهي في السجون كما تمنع أي طالب من العودة إلى مقعده الدراسي في حال التغيب عن الدوام لأكثر من ٧٠ يوماً، وإنما عليه أن يعيد السنة الدراسية، الأمر الذي أحبط الأسرى وجعلهم يرفضون العودة إلى المدرسة لأن الطفل المحرر لا يستطيع من الناحية النفسية رؤية أصدقائه متقدمين عليه في الصفوف الدراسية، أيضاً لأن الطفل بعد تحرره يعتبر نفسه قد أصبح "رجلاً" وبالتالي يتوقع من المعلمين أن يعاملووه كرجل، لكن المعلم في الحفظ يتعامل مع الأطفال كأطفال وبشكل متساوٍ مما يؤدي إلى نفور المحرر من المدرسة.

مشكلة البطالة: والتي تعتبر أحد أهم المشاكل التي تواجه الأطفال المحررين، فعلى اعتبار أن غالبية الأطفال المحررين لا يواصلون تعليمهم المدرسي فانهم يتوجهون نحو العمل، وهنا تواجههم عراقيل كثيرة في إيجاد فرصة عمل للأسباب التالية: نقص المهارات وما يرافقها من صعوبة الدراسة في المعاهد المهنية لكونها بعيدة عن أماكن سكennهم، فإذا ما رغبوا بالدراسة سيضطربون إلى دفع ثمن المواصلات أو المبيت في سكن بالقرب من المعهد، أيضاً عراقيل الاحتلالية التي تعيق عمل المحررين لعدم إعطائهم تصاريح للعمل في إسرائيل أو التنقل بين المناطق الفلسطينية، وأحياناً الوضع الصحي يعيقهم من العمل، إضافة إلى العامل النفسي والخوف من الاعتقال مرة أخرى أو التعرض إلى إهانات وضرب جنود الاحتلال على الحواجز.

مشاكل صحية: إن تعرض الأطفال إلى أصناف التعذيب المختلفة وظروف الاعتقال السيئة داخل السجن تجعله يعاني من أمراض مزمنة مثل السكري، ضيق النفس، روماتزم، آلام في المعدة، غضاريف، آلام في الرأس نتيجة الضرب عليه، أمراض في الكلى والقلب، وأحياناً يصاب الحرر بأوجاع مختلفة في جسده ناتجة عن مرض نفسي وليس بسبب مرض عضوي وهي ما تعرف بالأمراض السيكوسوماتية.

إن استمرار تعذيب الأطفال إلى الاعتقال والتعذيب وتركهم في حالة عدم اندماج مع المجتمع بعد الإفراج عنهم سيؤدي إلى زيادة في عمالة الأطفال والتسرب من المدارس وازدياد الجريمة والمشاكل الأسرية والنفسية مما يحدث حالة ارباك في المجتمع الفلسطيني، وكما أشارت Catherine Cook (Cook) في كتابها (Stolen Youth) إن الإنسان المعنف يؤثر على عائلته، حرمانه، أصدقائه ومجتمعه.

لكن على الرغم من كبر حجم ظاهرة اعتقال وتعذيب الأطفال الفلسطينيين على يد سلطات الاحتلال وما تسببه تجربة الاعتقال والتعذيب لهم من معاناة بعد خروجهم من السجن تنعمهم من الاندماج في المجتمع، إلا أن هذه الإشكالية لا تحظى بالاهتمام الكافي سواءً على صعيد الدراسات الإمبريالية أو على صعيد السياسات والبرامج الوطنية التي تنفذها المؤسسات الفلسطينية الأهلية والحكومية ذات العلاقة بشؤون الأسرى والأطفال. فتتجدد أن الكثير من المؤسسات تهتم غالباً بجمعية الإحصائيات عن أعداد المعتقلين وتوثيق شهادتهم للتعرف على أنواع التعذيب الذي تعرضوا له دون وجود برامJT
جعالة ومستمرة ترعي هؤلاء الأطفال نفسياً وتعليلياً وصحياً واجتماعياً...
الخ. أما بالنسبة لوزارة شؤون الأسرى والمحررين فإن خدماتها تجاه الأطفال المحررين محدودة تتركز في معظم الأحيان على خدمات الإرشاد النفسي لبعض المحررين نظراً للظروف المالية الصعبة التي تواجه هذه الوزارة منذ أن انشئت في العام ١٩٩٨، وهذا ما أكدته العديد من الأطفال المحررين وذويهم منمن جرت مقابلتهم.

استناداً إلى ما تم ذكره آنفاً، تقتضي الضرورة التحرك باتجاهات مختلفة
لحماية الأطفال الأسرى وتأهيل ودمج الأطفال المحررين. بداية يجب بناء
قاعدة معلومات دقيقة عن الأطفال الأسرى والمحررين وإجراء دراسات علمية
معمقة خاصة بقضاياهم لتوسيع مبنایة المرشد لصناعة القرار في التخطيط
لبرامج تحسين ظروف الأطفال المحررين في شتى المجالات التعليمية
والنفسية والصحية. إلخ. كما يجب إثارة ظاهرة انتقال وتعذيب الأطفال
عبر وسائل الإعلام العالمية والمحلية كمحاولة لفضح ممارسات الاحتلال
ومحاولة الضغط باتجاه حماية الأطفال من التعذيب.

ومن الناحية العملية، ينبغي تشكيل لجنة وطنية عليا ممثلة بوزارة الشؤون الأسرى والمحررين والمؤسسات الأهلية ذات الصلة بال موضوع لرعايته هؤلاء الأطفال وإعادة دمجهم في المجتمع بأساليب علمية منتظمة ومخطط لها. وهذا يتطلب بفتح مراكز تأهيلية خاصة بالأطفال المحررين مع ضرورة التمييز ما بين برامج تأهيل البالغين والأطفال، كما يجب السماح للسجناء بتقديم امتحانات التوجيهي داخل السجون، ولا بد من فتح صفوف تربية خاصة للمحررين اللذين يرغبون بالعودة إلى مقاعد الدراسة التي اعتلوا وهم فيها، كما يجب إجراء امتحانات مستوى للمحررين في العطلة الصيفية لكي يثبت المحررين جدارتهم وحتى لا يخسروا السنة الدراسية

ومن الضروري أيضاً زيادة عدد الكوادر البشرية العاملة في الإرشاد النفسي التابعة لوزارة شؤون الأسرى والمحررين ليتسنى وصول هذه الطاولة إلى المحررين في بيوتهم، كما يجب أن يكون هناك نظام متابعة وتقدير فعال لمراقبة عمل الطواطم في دمج المحررين بالمجتمع وهذا يتطلب خطة إستراتيجية واضحة مع تدريب للطاقم وتشخيص موازنة ثابتة لبرامج تأهيل الأسرى لضمان استمراريتها.

ومن هنا فإننا نوجه صرحتنا من هنا إلى المجتمع الدولي وجهات حقوق الإنسان وصناع القرار الفلسطيني في القطاع الحكومي والأهلي للعمل بروح المسؤولية من أجل حماية من يتذوقون يومياً شتى أصناف العذاب والقهر، ومن أجل الرفاهة بين خروجوا من الأسر بلا مصير، فالإنتهاك سيبيقي أطفالنا دوناً عن أطفال العالم "المذعوبون في الأرض".

عِيْنُ عَلَى الْأَطْفَالِ الْأَسْرَى وَالْمُحْرِّرِينَ

صرخة الحناجر المخنوقة لإنقاذ المعذبين في الأرض

في غرفة التحقيق اعتدي علي من قبل ثلاثة محققين مقنعين وضربوني بأقدامهم وضغطوا على أصابع قدمي بشدة... قاموا برميي بالماء البارد جداً بواسطة خرطوم رشاش في ذئني وفي صدري.... ثم أمسكني أحد المحققين وأوقفني ودفعني بشدة فسقطت على الأرض وسال الدم من أنفي... وبعدها أحضروا قطعاً من الثلج وجعلوني أبلغ قطعة ثم أخذوني إلى المراحض وفتحوا النيغارا ورشقوا الماء على وجهي..."

شهادة الطفل م.ح ١٧ عاماً من سكان حوسان قضاء بيت لحم) .

٠٠ بقلم يوسف قري
رئيس التحرير

المعتقلات التي كان يديرها علماهم من قوات لحد في الجنوب اللبناني، كشفت هذه الدراسة عن أساليب التعذيب التي تعرضوا لها من خلال شهادات أدلو بها، وبعد قراءتي لنتائج هذه الدراسة ومقارنتها مع تلك الأساليب التي يتعرض لها الأسرى الفلسطينيون في السجون الإسرائيلية وجدت بأنها تتشابه معها تماماً مما يدل على استخدام منهج ومدرس في كافة السجون الإسرائيلية.

من الناحية القانونية، فإن ما تقوم به إسرائيل من تعذيب مشرعن - يسمح به قانونها من قبل محكمة العدل العليا الإسرائيلية - للأسرى والأسيرات الأطفال واحتجازهم في ظروف صحية وحياتية بائسة وحكمهم بأحكام وغرامات عالية لهو مناف تماماً للقانون الدولي في التعامل مع أسرى الحرب ومواثيق هيئة الأمم المتحدة وتحديداً اتفاقية جنيف الثالثة الخاصة بمعاملة أسرى الحرب لعام ١٩٤٩ ، والمادة (٧٧) من الملاحق الإضافيين إلى اتفاقية نفسها، والتي تنص على أنه " يجب أن يكون الأطفال موضع احترام خاص، وأن تكفل لهم الحماية ضد أي صورة من صور خدش الحياة، ويجب أن تهيئ لهم أطراف النزاع العناية والعون اللذان يحتاجون إليها... كما يجب وضع الأطفال في حالة القبض عليهم، أو احتجازهم، أو اعتقالهم لأسباب تتعلق بالنزاعسلح، في أماكن منفصلة عن تلك التي تخصل للبالغين ". والمادتين (٣٧) و(٣٩) الواردتين في اتفاقية حقوق الطفل لعام ١٩٩٠.

ولا تخف الخروقات الإسرائيلية عند هذا الحد بل تتعدها لتتخذ إشكالاً عنصرية في تطبيق القانون الإسرائيلي نفسه بين الأطفال اليهود والفلسطينيين حتى الذين يسكنون منهم في شرق القدس (حيث الأغلبية العربية) فتتعامل معهم إسرائيل بازدواجية معلنة عدم نزاهة القضاء الإسرائيلي. فحسب القانون الإسرائيلي، تعتبر إسرائيل الشخص دون سن الثامنة عشرة طفلاً وبالتالي يسري عليه قانون الأحداث ووضعه في مؤسسات

إن هذه القصة الحقيقة ومتنا من شهادات الأسرى الأطفال الموثقة لدى منظمات حقوق الإنسان والدفاع عن الأطفال والأسرى تؤكد تعرض الأطفال الفلسطينيين إلى أبشع أساليب التعذيب الجسدي والنفسي والاعتداء الجنسي من قبل قوات الاحتلال، حيث أفادت الحركة العالمية للدفاع عن الأطفال بأن ٩٠٪ من المعتقلين والموقوفين الأطفال قد تعرضوا على الأقل إلى واحدة من أساليب التعذيب العديدة. علماً بأن إسرائيل ومنذ احتلالها لما تبقى من أراض فلسطينية في حزيران ١٩٦٧ ولغاية اليوم اعتقلت حوالي (٦٥٠) ألف فلسطيني/ة كان من بينهم ٥٠ ألف طفل/ة. اعتقل منهم (١٥) ألف طفل خلال الانتفاضة الأولى (١٩٨٧-١٩٩٤)، وحوالي ٤٠٠ طفل من أصل (٤٠) ألف معتقل/ة جرى اعتقالهم منذ بدء انتفاضة الأقصى في ٢٨ أيلول من العام ٢٠٠٠، هذا وما زال حال حوالي (٤٤٠) آلاف معتقل/ة منهم ٣٣٠ طفلًا من الأسرى يقبعون في المعتقلات الإسرائيلية. يضاف إليهم ٥٠٠ نسيير كانوا أطفالاً لحظة اعتقالهم أي دون سن الثامنة عشرة وتجاوزوا هذا السن داخل المعتقل، (بيانات الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، ٢٠٠٦).

و عملياً يبدأ مسلسل تعذيب الأطفال المعتقلين منذ لحظة اعتقالهم إما في الشارع مجرد الاشتباه بهم أو من خلال اعتقالهم على الحاجز العسكري أو كما جرى مع ٨٧٪ من حالات الاعتقال حيث تمت مداهمة بيوتهم ليلاً بطريقة مرعبة وبمساعدة أجهزة المخابرات وتنسق مع وحدات الجيش تخللهما تحطيم وأحياناً تفجير لأبواب المنزل وإخراج من فيه من سكان وشبحهم في الخارج وتفتيفش دقيق لصاحبها، و تكسير لمحتويات المنزل ومن ثم اعتقال الطفل المطلوب والبدء بتعذيبه.

ون و يتم سجنه في معتقلات وليس مؤسسات للأحداث بين فئام الأطفال الأسرى من المقدسيين والذين من المفروض أن يسري عليهم القانون الإسرائيلي الذي يسري على الأطفال اليهود، وتحيز إسرائيل اعتقال الأطفال القاصرين بموجب قوانين عسكرية منها الأمر العسكري رقم (١٣٢) الذي يسمح لسلطات الاحتلال باعتقال أطفال في سن ١٢ عاماً مما يشكل فمه في التمييز والعنصري على أساس العرق والدين، ووفقاً للأمر العسكري رقم (١٥٠٠) الصادر بتاريخ ٢٠٠٢ يسمح لقوات الجيش والشرطة اعتقال أي فلسطيني من دون سابق إنذار أو إبداء أسباب الاعتقال، ويسمح أيضاً باعتقال الشخص لمدة ١٧ يوماً دون أن تجرى معه الأمور القانونية كمقابلة المحامي...أخ، وعملياً هذا الأمر العسكري يعتبر خطيراً لأنه صرخ بشرعية اعتقال (أي فلسطيني) من فيهم الأطفال وعليه يتم التعامل مع الأطفال كأسرى بالغين.

تمكن خطورة اعتقال وتعذيب الأطفال في الأقمار التي تتركها عليهم بعد طلاق سراهم من السجن والتي تبقى معهم لسنوات طويلة من عمرهم، وتشير معظم الأديبيات التي تناولت موضوع اعتقال وتعذيب الأطفال الفلسطينيين خصوصاً تلك الأديبيات الصادرة عن المؤسسات التي تعامل مع الأطفال الأسرى والمحررين والتي لديها أرشيف موثق لشهادات عدد كبير من الأطفال المحررين والمشاكل التي تعرضوا لها بعد فك اسرهم منها الحركة العالمية للدفاع عن الأطفال-فرع فلسطين، نادي الأسير، وزارة شؤون الأسرى والمحررين، إن: معظم الأطفال المحررين يعانون من:

مشاكل نفسية: حيث يصبح المحرر عصبياً وأحياناً عدوانياً في سلوكه مما يشكل لديه صعوبة من بناء اتصال جيد مع أسرته، أصدقاء، مجتمعه والمحيط الذي يعيش فيه وبالتالي يصبح شخصاً غير متأقلم ومندمج مع العالم خارج السجن، هذا ويتعرض المحرر إلى ما يسمى "باضطراب ضغوط ما بعد الصدمة- PTSD" والناتجة أساساً عن صدمة الاعتقال، ومن عوارض هذه الصدمة: ضعف الذاكرة والنسبيان، صعوبة في التركيز، صعوبة في التعلم، الانسحاب وعدم القدرة على بناء علاقات اجتماعية طبيعية، أرق وصعوبة في النوم، اكتئاب، خوف يصاحبه عدم الشعور بالأمان، تبول لا إرادي، كثرة الحركة والتتردد وحب السيطرة إلى درجة أنه يريد أن يصبح هو صاحب القرار في البيت.

حتى يقوم بالتنفيذ.
وتعتبر عملية التعذيب في السجون الإسرائيلية منهجة ومدروسة حيث أن الطرق التي سبق ذكرها تستخدم مع جميع المعتقلين دون الأخذ بعين الاعتبار مسألة السن أو الجنس أو الوضع الصحي، وفي دراسة ميدانية أجريت مع ٥٠ محراً ليبانياً كانوا مسجونين في المعنجلات الإسرائيلية، أو



واقع الجامعات الفلسطينية

٠٠ بقلم - دينا الفراز
متقطعة في الجمعية

المكان: حاجز الحضر، أحد مداخل مدينة بيت لحم.
الزمان: الساعة السابعة صباحاً.
الحدث: إغلاق الحاجز بوجه الطلبة المتجهين إلى جامعاتهم في مدينة بيت لحم.
النتيجة: العودة إلى البيوت، أو سلوك طريق جانبي للدخول إلى الجامعة.

هذه الكلمات كانت أول ما بدأ في دينا ورقتها التي أرادت لها أن تكون مقالة ضمن وظيفتها في مساق اللغة العربية، غير أنها لم تكملها لعدم اقتناعها بجدوى النص، سالتها ماذا تعقدين ذلك؟ فأجبت لا أحد يقرأ، ولا أحد يسمع، سألتها ماذا تقصد بكلامها هذا فأجبت، لم تعد جامعاتنا منبعاً للفلسطينيين بل أصبحت منبعاً لأناس نصفهم فلسطينيين، نحن أصبحنا طلاباً بلا هوية، استثارتني كلماتها وبخاصة إنني تربيت على الاعتقاد بأن جامعتنا الفلسطينية هي من أشد أنواعنا صموداً في وجه الاحتلال الذي طالما استهدفها في عدوانه، ولكن لماذا يبدو لي كلام دينا واقعياً بالرغم من هذه الفكرة التقليدية؟

أخذنا الحديث أكثر وأمدت الساعات لتتيح لنا نقاشاً أكثر صراحة، بادرتني بالحديث عن الطالب الحالي بقولها لم يعد الطالب يذهب للدراسة بل هو يذهب لقضاء الوقت فقط، للاستماع إن صح القول دون أن يعي لفكرة أن وقته هناك ذو معنوي ومادي. إن فكرة التعليم نفسها قد أصبحت نوعاً من الترفيه الذي يمتد لفترة أربع أو خمس سنوات، يذهب الطالب فيها هناك لإقامة العلاقات الاجتماعية والعلاقات الغرامية ويتحدث ويربع في كل شيء ما عدا مقررات الدراسة، يراها دائماً كالهم على كاهله دون أن يدرك أن مقرراته هي التي تملّك أن تنهيه طريقة المستقبل.

يبدو أن الطالب الفلسطيني قد استسلم للضغوط أخيراً! سالتها وئية ضغوط تلك؟ أجابته الضغوط جيداً، وفي البداية الضغوط الثقافية التي جعلت الطالب منسلحاً عن ثقافته الفلسطينية التي تشنن كل قدراته الفكريّة والجسديّة في سبيل وطنه فلسطين، لم يعد الطالب يحفل إلا بما تعرّضه آخر الآزىء وقصصات الشعر وآخر التقليديات الغربية والإكسسوارات، كل هذا يتم تحت ممارسات الاحتلال الإسرائيلي، كثيراً ما أسأل نفسي، هل ممارساتنا تعكس شعب محظوظ أم من عرب الداخل، كم من طلبات لم الشمل رفضت لمجرد أن الزوج أو الزوجة ضفاؤه أو غزية أو مقدسيّة أو عربية من استقلالنا، كثيراً ما يكون هناك شهداء وإيجيادات في مدينة فلسطينية وتقام الحفلات والمناسبات في مدينة أخرى، كثيراً أيضاً ضمن الجامعة الواحدة ما يكون مصاب واحد من الفصائل منبعاً للفرح والسخرية عند الأخرى، لقد تزعّزت الهوية الثقافية للطالب الفلسطيني.

وعي الطالب مفقود، لم تعد جامعاتنا مكاناً للفكر المعتقد والمداول بل أصبحت مسرحاً للعنجهية الحزبية وللتفرقة الدينية العنصرية والعرقية أو حتى السياسية، لم يعد الطالب يعي لأهمية الوحدة التي طالما مكنت الشعب الفلسطيني من الصمود أمام التحديات التي تواجهه، بل أصبحت الجامعات الفلسطينية مرتعاً للمواجعات اليومية بسبب اختلاف حزبي يومي بسيط والاحزاب الفلسطينية تختلف على كل شيء.

العرق لم يشأ عن القاعدة فهو هناك المنافسة داخل أروقة الجامعة بين التايلسي والرملاوي والتاحمي والخليلي والجبناني... الخ، أما السياسة فحدث ولا حرج فالمشاحدثات اليومية أصبحت نوعاً من العادة المشروعة وعلى أنفه الأمور. اعتقد إننا نوعد مع هذه الممارسات عهداً كان فيه الطالب الفلسطيني شعلة موقدة من الفكر السياسي والمنسجم مع التعديدية السياسية والدينية والعرقية للمجتمع الفلسطيني.

لا شك أن التأثير الاقتصادي والسياسي والاجتماعي للمجتمع الفلسطيني والتغيرات العالمية الحبيبة تلعب دورها في عقليات الطالب الفلسطيني ولكن هذه التغيرات تلعب دوراً أكبر مما يجب، ولا أحد يفك على المستوى الاستراتيجي أي على المدى الطويل بمدى تأثيره البعيد عن الهوية الفلسطينية للطالب، فالطالب الفلسطيني هو العمود الفقري للمجتمع الفلسطيني يذكره وقدرته على العطاء البناء، إذا انساخ هذا الطالب عن فكره الفلسطيني فلا بد للمجتمع كل أن يتاثر حيث سيصبح بلا توجه عام يخدم قضيته، لهذا أصبحت الجامعات الفلسطينية كسفينة بلا ربان، تاهيك عن الانحدار العام في مستوى الخريجين الأكاديميين والعلمي الذي تم إثباته في التقارير السنوية الرسمية.

شارف حديثي مع دينا على الانتهاء بقولها لا بد أن نصنع شيئاً لا بد من أن نفعل شيئاً والا فالكل سيندم على هذا التدهور.

الواقع الجديد



الصلات الاجتماعية عبر الحدود الجدارية العنصرية ستكون كبس الفداء الأول

٠٠ بقلم - أمينة عويضات

المديرة التنفيذية لجمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية

لقد اتفق منذ القدم على أن الأحداث التي تجري داخل مجتمع ما تشكل عنصراً أساسياً في تشكيله ومنحه سنته وصبغته العامة. هذا ما تم الاصطلاح عليه في كتب علم الاجتماع وأطروحات رواده ومنظريه، فالأحداث هي التي تصنف الواقع والواقع هو الذي يكتنف حياة الإنسان ويشكلها بسنواته وعقوده وقرونه.

لست أبداً كلماتي هنا بقصد فلسفة الكلمات ولا تنميقيها، إنما هو أسلوب في الكتابة أعتقده في البدء من الأساس دائمًا، والأساس هو المجتمع، والأحداث التي تمر فيه وعليه تساهم في صياغة الإنسان وحياته، أبداً أيضًا بهذا الأساس لإبراز تأثير الواقع على الإنسان وخاصة الإنسان الفلسطيني - موضوع البحث في مقالي هذه - الذي يمر في هذه الأيام بالطرف الأصعب لا وهو جدار الفصل العنصري، وأعرف أنه قد سبقني إلى هذا الموضوع كثيرون، ولكنني اتناول موضوع الجدار من وجهة نظر الإنسان لا العالم فلست أ碧ع عكس ذلك، الإنسان الفلسطيني الذي يفشل دائمًا في تحليل نفسه وانعكاسات الصعب على شخصيته ويفترض جدلاً دائمًا أنه بطل، ولكن هل البطولة تعني إهمال الجانب الإنساني للصراع الذي يخوضه الفلسطيني أمام تفريغ العائلات عبر حدود عنصرية مصطنعة؟

تأخذنا الأخبار اليومية ببطوفان من المشاهد للجدار المترتفع والمتراسبة، التي تثير معها التفوس والجراح، تشتدني براعة المصورين في إبراز الحقائق المادية ولكن تشتدني براعتهم في عدم التطرق لوحشية الجدار من ناحية إنسانية، فالجدار للذين لا يعلمون متكم هو أفعى سامة وضعت نفسها في التاريخ وفي أروقة المحاكم الإسرائيلية بقوة السلاح والقرارات المحكمة التعسفية ضاربة بعرض الحائط الشرعية الدولية، الإنسانية منها والأخلاقية، وهي كما وضعت نفسها في التاريخ، وضعت نفسها كسد في جري الحية الفلسطيني بعموميتها وخصوصيتها، فالفلسطيني اليوم يجد نفسه ليس فقط أمام التجاهل الإسرائيلي لمعاناته، وإنما أيضًا التجاهل الدولي وعدم المعرفة الحقيقة لواقع المعاناة على الأرض، بالإضافة إلى عدم وعي الفلسطيني نفسه لخطورة الواقع الإنساني اليومي الذي ينجم عن هذا الفصل.

نعم، هو الحاضر الغائب، نراه من نافذة سياراتنا المتوجهة من وإلى البيت كل صباح ومساء، ونراه من نافذة التلفاز، نقاومه بشموخ، ونشاهده في تلفازنا كنوع من النظر إلى صبية الآخر، فنحن - أي الفلسطينيين - احترنا المقاومة الإيجابية والسلبية، وكثيراً ما نتابع أخباره كنوع من عدم التدخل أيضًا، وكان الأمر لا يعنينا، فنحن في نهاية المطاف مفعول به لا فاعل، صيغة اعتقدنا على سماعها من الدينما.

كما قلت سابقاً، أكتب هذا المقال من وجهة نظر الإنسان، والإنسان فرد في أسرة، والأسرة الفلسطينية والإنسان الفلسطيني هما شيتان فوق العادة من حيث الظروف المترافق المترافق لعيش الأسرة والفرد. سنوات الانتفاضة الأولى والثانية لم تترك مجالاً لبروز مقومات مجتمعية لحياة الإنسان على هذه البقعة ولا حتى المساعدات والهيئات الأجنبية عند قيود السلطة الوطنية الفلسطينية، فقد بقيت مقومات المجتمع الفلسطيني إن صح القول مستوردة، و من هنا تبرز حجم المعاناة التي يسبها الجدار للمجتمع الفلسطيني بشكل يومي، ذلك

المجتمع الفقير أصلاً بمقوماته الاقتصادية، والمنقل بمسيرته التحريرية، أصبح يعيش معاناة اجتماعية فرضت عليه سياسات تفرقة عنصرية آخذة بالقضاء على مقوماته الأساسية لكيانه وعيشه بشكل مستقل.

فالجدار الذي يمتد من أراضي جنين شمالاً إلى أراضي الخليل جنوباً فاصل ما بين الجغرافية الفلسطينية بجهانها الأربع الضفة الغربية، القدس، قطاع غزة وغرب الداخل، أصبح يسيطر فصلاً جديداً في كتاب الممارسات الإسرائيلية لتمزيق لحة الشعب الاجتماعية أيضاً، فالقدس وغرب الداخل ومعها كل

موانع الحمل الطارئة وطرق استخدامها

المهم التأكيد على أن الحبوب تعمل على تأخير الإباضة أو حماية البوسية من التلقيح فمعظم الدراسات أكدت أن الحبوب المستخدمة تمنع أو تؤخر الإباضة وأن تناول الحبوب بعد حصول الحمل لن يجدي نفعاً وإن حدث الحمل فلن يسبب الضرر للحمل ولا بأي طريقة.

هذا ومن المهم جداً معرفة أن نجاعة الحبوب تتوقف على وقت تناولها فكلما تناولت السيدة الحبوب في وقت مبكر كلما كانت النتيجة أفضل وهذا ما توضحه نتائج بعض الدراسات:

١. إذا أخذت الحبوب خلال ٢٤ ساعة من الجماع غير المحمي نسبة نجاحها تصل إلى ٩٥٪.
٢. إذا أخذت الحبوب بعد ٤٨-٧٢ ساعة فالنجاعة تصل إلى ٨٥٪.
٣. إذا أخذت بعد (٤٩-٧٢) ساعة فالنجاعة تصل إلى ٥٨٪.

أما بالنسبة للحبوب ثنائية الهرمون فهي كما ذكر أقل فاعلية حيث تصل إلى:
١. إذا تم تناولها في اليوم الأول.
٢. إذا تم تناولها في اليوم الثاني.
٣. إذا تم تناولها في اليوم الثالث.

الأثار الجانبية لحبوب منع الحمل الطارئة

على الرغم من أن معظم الدراسات تؤكد أن حبوب منع الحمل الطارئة لا تسبب أي ضرر في حالة حدوث الحمل، إلا أن ذلك لا يمنع وجود أمراض جانبية يمكن أن تتسبب بها هذه الحبوب أحياناً كالاستفراغ، الغثيان، الصداع، الدوخة، آلام في المفاصل، شعور بالتعب، آلام في الثديين، نزول دم في غير موعد الدورة الشهرية ويستمر إلى حين بدء الدورة الشهرية، إضافة إلى تأخير وتقديم موعد الدورة الشهرية. ويقتضي التنبيه هنا أنه في حال استمرار النزف لدى السيدة بعد أسبوع من دورتها يفضل مراجعة الطبيب للتتأكد من عدم الحمل.

أسئلة يشيع طرحها من قبل السيدات حول الحبوب:

١. هل تستطيع السيدة أن تأخذ حبوب منع الحمل الطارئة في كل مرة يتم فيها الجماع؟

الجواب: لا، لأن فاعلية حبوب منع الحمل الشهرية والوسائل الأخرى أعلى بكثير من حبوب منع الحمل الطارئة بالإضافة إلى أن التأثيرات الجانبية لمنع الحمل الطارئة أعلى بكثير من غيرها.

٢. هل توفر حبوب منع الحمل الطارئة الحماية من الأمراض المنقولة جنسياً؟

الجواب: لا تحمي هذه الحبوب من الإصابة بأي من الأمراض المنقولة جنسياً. هذا ويعتبر الواقي الذكري المطاطي من أهم الوسائل للحماية من هذه الأمراض.

٣. هل تحتوي حبوب الصباح التالي أو ما يعرف بـ "Morning after pills" على نفس تركيبة حبوب منع الحمل الطارئة؟

الجواب: نعم، ويفضل عدم استخدام مصطلح Morning after pills حتى لا يفهم أن تنتظر السيدة حتى الصباح لتناول الحبوب.

ثانياً: اللولب النخاسي:

يعتبر اللولب النخاسي إحدى وسائل منع الحمل الطارئة، حيث يستخدم خلال ٥ أيام من جماع غير محمي مع ضرورة معرفة السيدة بوقت الإباضة الصحيح. هذا وتشير الدراسات أن نسبة فاعلية هذه الوسيلة تصل إلى ٩٩٪، أي أن ١٪ فقط من السيدات اللواتي استخدمن هذه الوسيلة أصبحن حوامل. وهنا ننصح جميع السيدات بعدم وضع اللولب قبلأخذ تاريخن الطبي من قبل الطبيب للتتأكد من عدم وجود أي موانع طبية من تركيب اللولب، كما وننصح السيدات أيضاً بفحص اللولب بشكل روتيني ودوري حسب تعليمات الطبيب لتتأكد من سلامته وفعاليته. نلفت انتباه القراء أن عيادات جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية المنتشرة في محافظات الضفة الغربية وقطاع غزة تقدم للسيدات موانع الحمل الطارئة كما تقدم المشورة لأي سيدة تحتاج لمعلومات حول هذه الموانع.



٤. حبوب ثنائية الهرمون ويمكن استخدامها عند عدم توفر الحبوب الأولى وتعطى على جرعتين بفارق ١٢ ساعة، وتتضمن كل جرعة على: Exthinylestron 100 microgram. Levenenorgestrel 500 mg.

آلية عمل حبوب منع الحمل:

من المهم جداً أن تتعرف السيدة على طريقة عمل الحبوب لأهمية وحساسية الموضوع من ناحية اجتماعية، قانونية وخصوصاً بموضوع الإجهاض لذلك من

العلاقة الجنسية خلال فترة الحمل

عشر الأولى ثم يزداد مجدداً بين الأسبوع ١٤ و ١٧ أي في الفصل الثاني من الحمل ليعود فينخفض بعد الأسبوع ٢٩ لأنك قد تشعرين حينها بثقل أو انزعاج ما أو قد تطرين ذلك فقدت جاذبيتك. ومع ذلك إن كنت قد تعرضت لحمل صعب أو إجهاض في السابق، أو إن أحستت بزييف ما من المهدل حديثاً، استشيري طبيبك بشأن إقامة علاقة جنسية في الأسبوع الأربع عشر الأولى. كما أنه لا يفضل حدوث الجماع قرابة نهاية الحمل خصوصاً إذا وجدت أن سدادة الماء المخاطية تنفذ أو تخسر ما يسمى بماء الرأس وما عدا ذلك يكون الجماع آمناً طليلاً فترة الحمل.

خلافاً لما قد تعتقدين أنت وزوجك فإن الجماع أثناء فترة الحمل لا يؤذى الجنين لأن العضل ينقبض في عنق الرحم وت تكون فيه سادة مخاطية بحيث يعزل رحمك نهائياً عن أي تأثير خارجي. كما أن هزة الجماع قد تؤدي إلى انقباض في رحمك مما يمنع حدوث تقلصات أخرى فتحميك وبالتالي من خطر الإجهاض. لكن ذلك لا يحصل في حالات الحمل العادمة.

إن القليل من الثديات تسمح بحصول الجماع خلال حملها لذلك فمن الطبيعي أن لا تشعري أحياناً برغبة في ذلك أثناء فترة حملك أو أن تضعف قدرتك على التهيج فلا تهلي لأنك سوف تستعيدينهنها بعد الولادة. لكن بشكل عام، يتذبذب اندفاعك الجنسي في الأسبوع الأربع



- **المشاركة:** الحق في المساهمة في اتخاذ القرارات.
يجول دون ذلك: وسائل الاتصال / ظروف الحرب / السياسة / وسائل الإعلام لا ترقى إلى مستوى المستمع.
 - **الاعتقاد:** الحق في الالتصاق بعقيدة سواء أكانت شخصية أم تاريخية.
قد تكون هذه العقيدة: ثقافية / سياسية / علمية / عادات / تقاليد.
 - **العبادة:** الحق في ممارسة الشعائر والطقوس الدينية.
(في بعض الأماكن تمنع بعض الفئات قليلة العدد من ذلك).
 - **الأخلاق:** الحق في استخدام المصادر الطبيعية بأسلوب يتواءم مع ما تقتضيه الأخلاق.
(قد يجول دون ذلك: الضغوط الاقتصادية / الظروف الاجتماعية).
 - **الإدارة:** الحق في تنظيم استخدام الثروات المعدنية والنباتية والحيوانية لخير الجماعة.
(قد يجول دون ذلك: التسلط / الاحتياط / البيروقراطية).
 - **الاستثمار:** الحق في محاولة الحصول على أقصى استثمار للمصادر الطبيعية لخير البلاد.
(قد يجول دون ذلك: عدم القدرة / الاحتياط الأجنبي / الضغوط الاقتصادية والاجتماعية).
 - **التخطيط:** الحق في التخطيط لبناء البيئة واستثمارها.
(قد يجول دون ذلك: الملكية / نظام الإدارة / الافتقار إلى التخزين / المصالح الخاصة).
 - **التشريع:** الحق في سن القوانين والتشريعات التي تستهدف استثماراً نافعاً للثروة البيئية.
(قد يجول دون ذلك: الضغوط الداخلية والخارجية / الظروف الاجتماعية أو السياسية أو الدينية).
 - **الثقافة:** الحق في ثقافة متمنزة.
(قد يجول دون ذلك: الضغوط الداخلية و الخارجية / الظروف الاجتماعية السياسية، الدينية).
 - **الإنتاج:** من الواجب المحافظة على التباين عن طريق عدم التدخل في قطع دورات الحياة لأي كائن إلى الحد الذي يقضى عليه، وينطبق هذا على الشعوب وسائر الكائنات.
(قد يحدث عكس ذلك نتيجة لنظام الزراعة / الصناعة / إنشاء المدن).
 - **العنون:** من الواجب معاونة البيئات المحرومة.
(العقبات ليست فنية بقدر ما هي متعلقة بالآجنس / المجتمع / السياسة).
 - **الصحة:** من الواجب الحيلولة دون تلوث الهواء والماء والتربة عن طريق المواد المشعة والسماء وغيرها.
(قد يجول دون ذلك: استخدام المبيدات / الصناعة والتكنولوجيا / النقل / ضخامة المدن).
- وخلصة القول:**
إن دراسة التعلم البيئي يجب أن تتم في البيئة وعلى الطبيعة، حيث أن الإنسان هو العنصر الإيجابي في الدراسة، كما يجب أن ترتبط الدراسة بالإنسان ارتباطاً وثيقاً يوضح للطالب واجباته نحو استغلال البيئة والمحافظة عليها. فإذا لم يتخذ المعلم هذا الأسلوب في الدراسة، كان تدريسيه أبعد ما يكون عن تعديل السلوك البيئي للطلاب، و ما التعليم في نهاية المطاف إلا عملية تعديل سلوك.

الحقوق البيئية للإنسان

٥٠ بقلم - عماد الأطرش

المدير التنفيذي لجمعية الحياة البرية في فلسطين

- من حق الإنسان أن يتمتع بما منحه البيئة له حتى يشع حاجاته، ولكن هذه الحقوق يقابلها واجبات نحو البيئة. وقد حاول العالم "ببير دنسوريد" صياغة ما أسماه قائمة الحقوق البيئية نتيجة لمحاولته الإجابة على أسئلة أربع هي:
 ١) إذا كان الإنسان وهو المسيطر على البيئة ويتقاسم ما في الأرض مع الكائنات الأخرى، فما هي الواجبات الملقاة على عاتق الإنسان في خدمة هذه المصادر؟
 ٢) إذا كانت هناك بعض القوى التي تهدد حياة الإنسان وغيره من الكائنات الحية فهل من حقنا تحديد هذه القوى والسيطرة عليها؟
 ٣) مع توفير ما يكفي لمجرد البقاء، هل هناك أفضلية في استخدام المصادر البيئية؟
 ٤) ما هو أدنى حد من الحقوق يعطى للإنسان دون تفريط في صالح المجتمع وحق سائر الأنواع؟
 ذلك أن الإنسان حينما وجد يحاول دائمًا أن يتمتع إلى أقصى حد بكل ما يقدمه له النظام البيئي الذي يعيش في إطاره، ولهذا استهدف "ببير دنسوريد" حصر العناصر التي تكون الخلق البيئي الذي يجب أن يكون عليه الإنسان.
 وفيما يلي وصف مبسط لقائمة الحقوق البيئية للإنسان:-
- **الضوء:** الحق في التمتع بالضوء الذي يوفره النظام البيئي.
(نلت الانبهار إلى أن الكثير من العمل في المناجم وفي الصناعة وفي دورات العمل النسائية، المساجين والمعتقلون: جميعهم محرومون من الضوء ولكن بدرجات متقدمة).
- **الهواء:** الحق في تنفس الهواء الذي يحوي النسبة العادلة من الأكسجين، والخالي من الملواد السامة.
(قد يجول دون ذلك: التلوث / التجمع السكاني / المأوى غير المناسب في مكان العمل / المصانع).
- **الماء:** الحق في الحصول على الماء الذي يكفي للشرب والنظافة.
(قد يجول دون ذلك تلوث الماء / الخدمات المائية السيئة / الجفاف مع ملاحظة أن سكان الصحاري يتذمرون وقلة الماء).
- **الغذاء:** الحق في الحصول على الكمية اللازمة من الطعام الصحي.
(قد يجول دون ذلك: قلة الطعام / عدم استمرار الحصول عليه / عدم تنوعه / تلوثه).
- **المأوى:** الحق في الحصول على المأوى الذي يقي الإنسان من البرد والحر والرياح والظروف الجوية.
(قد يجول دون ذلك: قلة مواد البناء / الاقتصاد المتختلف / الحرب / الكوارث / المساكن غير الصحية / الأحياء المزدحمة).
- **الإنسان:** الحق في تكوين أجيال جديدة.

كيف نبني الإبداع في أطفالنا

٥١ بقلم: د. سمير قوته
برنامج غرفة الصحة النفسية

يروى الفنان الأمريكي "بنيامين ويست" بأنه يوماً ما تركته أمه في البيت يرعى أخيه "سالي"، وقد وجد نفسه لديه بعض الوقت، ونظر حوله فوجد بعض زجاجات الخبر الملون فقرر أن يرسم صورة لـ "سالي"، وأثناء الرسم تسبب الأمر في إحداث بعض الفوضى في البيت. وبعد عدة ساعات عادت أمه للبيت، ترى ماذا فعلت؟ هل عاقبته بسبب الفوضى؟ هل صرخت عليه؟ الإجابة لا، ولكنها أمسكت الصورة وتأملت بها وقالت إنها صورة "سالي" ولجلأت إلى مكافأته عن طريق تقبيله وإظهار السرورها لإبداعه، وعندما كبر ويست قال "إن قبلة أمي في ذلك اليوم جعلتني فناناً".

القصة السابقة تحمل بين سطورها العديد من المعانى وهي أن الأم أو الأسرة تلعب دوراً كبيراً في تنشئة القدرات الابداعية للطفل أو قد تثبطها أو تحفها، ومن يكره منا أن يكون طفله مبدعاً، إنها موهبة ظلمية بل ثروة وقدرة كامنة ترافقه في كل حياته الدرامية، والجامعة، والمهنية، والزوجية، وتمكنه من التأقلم والتكيف مع كافة المواقف، بل إن الأبحاث الحديثة تؤكد على العلاقة القوية بين الإبداع وحسن الحال والصحة النفسية والنظرة للذات، فمن من يكره كل تلك المزايا أن يتمتع بها طفله إذا كان الإبداع هو زاد لكل المواقف في حياته، أنا لا أعتقد أن أي أب أو أم يكره أن يكون ابنه ممتنعاً بكل ذلك.

ولكن حتى يتسلح الطفل بهذا الرزاز على الأسرة أن تتبدل مجدها كبيرة من خلال تراكمية تهدف إلى تنشئة هذه القدرة لدى الأطفال، والعملية في حد ذاتها ليست مكلفة ولكنها تحتاج إلى بعض الصبر والتأنى والتسامح من قبل الوالدين وخاصة الأم، فمثلاً يمكن أن تجعل ركن في إحدى الغرف لتصنع بعض



على الكرتون، الصحف، الجواهير، الأوراق، الألوان، أزيار، أصوات بحرية، صمغ، علبة فخار، خرز ملون، طوابع بريدية، أسماء حيوانات، زهور... الخ. عندما يبدأ الطفل في اللعب حاولي أن تشجعيه، أطلقجي جواً بإن ارتباك الآخاء ليس مشكلة، عمل فوضى في تلك الحاجات لن يقلب البيت، إن الفوضى التي تخلق الإبداع أفضل بكثير من "البطالة الأنانية" والتي تصدر لنا طفلاً عادياً، وبذلك خطوة خطوة نحو إثارة الأفكار الإبداعية لدى الطفل. وعندما تقرحين على طفلك بأن يرسم لا تطلب منه أن يرسم أو يلوّن، اطلبني منه أن يفعل الشيء الذي يريد بشكّل حر، وإذا انتهي حاولي أن تساميّه هل يمكن أن تخبرني ما الذي صنعته أو صنفتة أو رسمته بدلاً من أن تقولي ما هذا؟ نقطـة أخـيرة مهمـة وهي أنه لا يـنبعـ أنـ شـخـرـ منـ الطـفـلـ عـنـدـمـاـ يـطـرـحـ فـكـرـةـ ماـ، فـتـكـ السـخـرـةـ قدـ تـحـبـطـهـ إذـ يـقـالـ إنـ الـبـرـتـ أـيـشـتـيـنـ عـنـدـمـاـ كـانـ طـفـلـ صـغـيـرـاـ فيـ خطـوـاتـ الـأـوـلـىـ، فـأـجـأـ وـالـدـيـهـ بـسـؤـالـهـ عـنـدـرـؤـيـتـهـ لـأـخـتـهـ الرـضـيـعـةـ لـأـولـ مـرـةـ "لـمـاـذاـ لاـ يـكـونـ لـهـ عـجـلـاتـ؟ـ لـقـدـ ظـنـ أـنـهـ لـعـبـةـ وـهـكـذاـ يـكـونـ لـهـ عـجـلـاتـ كـيـقـيـةـ الـأـلـعـابـ". وـقـدـ لـاـ يـحـصـلـ الطـفـلـ الـبـدـعـ عـلـىـ أـعـلـىـ الـدـرـجـاتـ فـيـ الـأـمـتـحـانـ، فـقـدـ يـكـونـ النـالـثـ أوـ الـرـابـعـ، أـوـ حـتـىـ الـسـادـسـ، فـالـبـدـاعـ يـخـتـلـفـ عـنـ الـذـكـاءـ، وـعـلـىـ اـفـرـاضـ أـنـ تـوـجـدـ بـيـنـهـماـ عـلـاقـةـ حـرـجـةـ، فـلـاـ تـحـبـطـ طـفـلـ الـبـدـعـ لـأـنـ هـنـاكـ حـرـجـةـ الـثـانـيـةـ أوـ الـرـابـعـةـ، فـعـاـيـاـ يـشـغـلـ الطـفـلـ الـبـدـعـ يـخـتـلـفـ عـنـ يـشـغـلـ الطـفـلـ الذـكـيـ. وـأـخـيرـاـ إـذـ أـرـدـتـ أـنـ يـكـونـ أـطـفـالـمـ بـيـدـعـ، وـكـوـنـواـ قـوـةـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ باـسـتـخـادـ خـيـالـكـ، فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـخـطـوـاتـ الـبـدـاعـ، وـيـكـونـ أـطـفـالـمـ بـيـدـعـ، وـكـوـنـواـ قـوـةـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ باـسـتـخـادـ خـيـالـكـ، يـحـبـونـ الـخـيـالـ، وـعـلـمـهـمـ هـذـاـ يـتـرـدـبـونـ عـلـىـ الـبـدـاعـ، وـيـوـمـاـ بـعـدـ يـوـمـ وـخـطـوـةـ بـعـدـ خـطـوـةـ تـنـمـوـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـبـدـاعـ لـتـصـبـحـ ثـرـوـةـ كـامـنـةـ بـدـاخـلـ الطـفـلـ. أـلـاـ يـسـتـحـقـ أـطـفـالـنـاـ مـاـ كـلـ ذـكـرـ؟ـ"

ولا تسفر عن حدوث أعراض جانبية تذكر (زيادة التحفيز الجلدي كمثل) وهي مضاعفات تختفي عادة بعد فترة وجيزة من انتهاء العلاج، وقد أثبتت هذه الطريقة بأنها الأكثر فعالية.

- حقن بوتوكس **Botox** وهي ممتازة لحالات العرق الشديدة تحت الإبط، لكن مفعولها يستمر لبضعة أشهر فقط ثم تحتاج إلى إعادة الحقن. بإمكاننا أن نحقن مادة البوتكس في كلا اليدين والإبطين بدون آلم أو أية تأثيرات جانبية فيعطي المريض ٥٠ حسنة تحت الجلد كل منها وحدتين ، في كل راحة يد باستخدام حصر عصبي للعصب المتوسط مما يؤدي لتوقف التعرق لمدة ٩-٦ أشهر والنتائج ممتازة ولا يوجد أية تأثيرات جانبية على الصحة حيث أن الجسم يستمر بطرح العرق من أماكن الجسم الأخرى وبدون روائح كريهة.

الطرق الجراحية

توجد عمليات جراحية تخلص المريض من مشكلة التعرق في مناطق معينة من الجسم مثل تحت الإبطين واليدين:

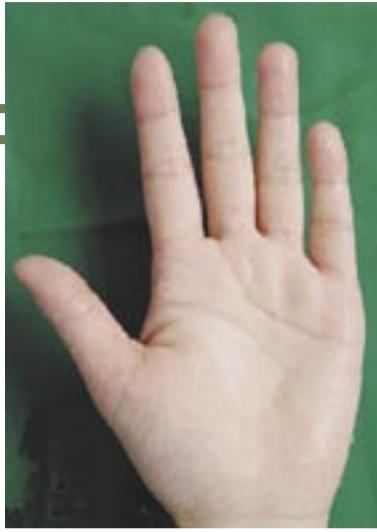
١) قطع العصب السميثاوي جراحياً **Endoscopic Thoracic Sympathectomy (ETS)**

وهي عبار عن جراحة استئصال العقدة السميثاوية من الصدر من خلال جراحة في الجزء السفلي من الرقبة وتحتاج إلى بنج كامل، ولها عوارض جانبية مثل زيادة تعرق في مناطق أخرى بالجسم، ويجب ان يلغا لها المريض بعد استعمال جميع الطرق العلاجية الأخرى بدون نتيجة.

٢) شفط الغدد العرقية
تعتبر تقنية شفط الغدد تقنية المانحة الحديثة تستخدم لعلاج مرضي التعرق الزائد في منطقة الإبط. ويتم الشفط عن طريق أنبوب يتميز بقدرته على إزالة الغدد العرقية بنسبة ٩٠٪ عن طريق فتحة صغيرة لا تزيد عن ١ مم.

الاعراض الجانبية

يلاحظ معظم المرضى الذين أخضعوا العملية ETS زيادة تعرقهم في مناطق الجذع وهي عملية تعويضية تلي عملية التدخل الجراحي لوقف فرط التعرق في اليدين والوجه . وعادة لا يمكن ملاحظة هذه الظاهرة إلا بعد تعريض الجسد إلى جهد إضافي أو عند ارتفاع درجة حرارة الجو، وهي حالات تتطلب من الجسد المزيد من التعرق بغية خفض درجة حرارة الجسم .
وعموماً فإن هذه الحالة ظهرت بشكل طفيف وفي حالات معينة ولا تثير ازعاج المريض إلا أنها قد تكون ثقيلة وتزداد المريض في حالات قليلة (٢-١,٥٪) فقط .
وتكون هذه المضاعفات مزعجة، بعض الأحيان، بحيث يمني المريض تصحيح العملية الجراحية وإعادتها إلى وضعه السابق. كما أن ظاهرة التعويض التعرقي تحدث على الأغلب في العمليات التي تجري لمعالجة تعرق الوجه وبشكل أقل في عمليات تعرق اليدين . كما لوحظ أن بعض حالات العرق التعويضي تختفي تدريجياً خلال أشهر في حين تتشدد في حالات أخرى على المريض. ويلجا الأطباء اليوم إلى العمليات الجراحية من جديد في سبيل التخلص من ظاهرة التعرق التعويضي المستعصية .
ويجري في الغالب تصحيح هذا الوضع عن طريق فصل العقدة المسؤولة عن الحالة وهي في غالب الأحيان العقدة الصدرية الثانية **Th2** ويفكى التدخل الجراحي لتصحيح الظاهرة في منطقتي الوجه واليدين.
لذلك اذا كنت تعاني من زيادة التعرق في كفة اليدين والقدمين والإبطين فعليك مراجعة طبيب الأمراض الجلدية.



فرط التعرق (Hyperhidrosis)

٤٤- د. عيسى فؤاد خير
أخصائي أمراض جلدية وتناسلية

للعرق عدة وظائف منها إخراج بعض الفضلات من الجسم وتنظيم درجة حرارة الجسم. أما التعرق فهو زيادة العرق، سواء كان عاماً أو في مناطق معينة من الجسم، وتسبب زيادة التعرق حرجاً اجتماعياً للشخص المصاب به، بسبب رائحة العرق، أو لونه.

أسباب التعرق

يحدث التعرق عادة في حالة الإجهاد الجسدي، التوتر العاطفي الشديد أو الإصابة بالأمراض المصحوبة بالحمى. إلا إن فرط التعرق يمكن أن يكون أحد أعراض فرط نشاط الغدة الدرقية أو أحد علامات الإضطراب الهرموني عند الإنسان (يضمها حالات معالجة بعض الأمراض السرطانية بواسطة الهرمونات) أو البدانة أو من أعراض انتظام الطمث. كما أن انخفاض نسبة سكر الدم عند مرضى السكري يتسبب أيضاً بفرط التعرق هذا إضافة إلى عوامل أخرى مثل تعاطي الكحول وتناول بعض الأدوية مثل مستحضرات معالجة الغدة الدرقية والأدوية الحاوية على الأحماض مثل الأسيتيل ساليسيليك .

يتولى الجهاز العصبي السميثاوي، وهو جزء من النظام العصبي النمائي Vegegatives، تنظيم التعرق. ويسيطر تنظيم التعرق عند نسبة صغيرة من الناس (لا تزيد عن ١٪) دون سبب أو علة ظاهرة، فيعمل النظام بأفراط مسبباً الحالة. ويعاني هؤلاء مما يطلق عليه اسم فرط التعرق التلقافي (او المجهول السبب)، وهي حالة تظهر عند الإنسان في مرحلة الطفولة وتبلغ ذروة اضطرابها، إذ لم تخضع إلى العلاج ، مع بلوغ مرحلة الشباب والسنوات الأولى من نضوج الإنسان. هذا ويتحدد التعرق المفرط عادة في منطقة واحدة معينة أو عدة مناطق محددة من جسم الإنسان مثل اليدين، القدمين، الوجه، الإبطين والجذع، ويمكن أن تتحفيز نوبات فرط التعرق نتيجة لارتفاع درجات الحرارة الخارجية أو بسبب التوتر العاطفي الشديد. وتحول هذه الحالة اليدين إلى كفين باردين رطبتين تقطنان عرقاً، كما تحول القدمين إلى مصدر للماء يبلل الجوارب وربما الحذاء وتحول

العبرة لمن اعتبر



أبو محمود: مرحبا أبو أحمد... وبين رايح؟؟
أبو سالم : والله رايح أسلم على أبو خليل...

أبو محمود: ليش خير شو فيه..

أبو سالم : والله عقبال عند أولادك خطب بنتو الصغيرة... أو على مين خطب؟

أبو سالم : سمعت على ابن عمها ناصر...

أبو محمود: والله حرام عليهم، بتعرف انهم جماعة ما بتعلموا...

أبو سالم : ول... ليش يا رجل كل شي قسمة ونصيب...

أبو محمود: يا سيدى القسمة والنصيب على الراس والعين بس مش لازم انسكر عيونا عن النور والصواب، إنت ما بتعرف شو صار مع بنت

أبو خليل الكبيرة اللي جوزوها لإبن عمها صالح؟؟

أبو سالم : لا والله شو صار؟

أبو محمود: هذا لما تجوزت ابن عمها خلفت ولد معوق...

أبو سالم : معقول!!! ليش إللي بتجوز من الأقارب بخلف أولاد

حياتنا في غرفة الإنعاش....!

٠٠ بقلم - علاء الدين محمود الحلايقة
متطوع في الجمعية

في عصر الصدمة.....!

خريجون بالثانات ووظائف بالتقدير.
تحتفل مئات العائلات الفلسطينية بتخرج أبنائها من دراستهم الجامعية واستكمال هذه الدورة من عجلة الحياة المتغيرة. وبعدما انتهت مصاريف الجامعة الباهظة، يعقد الآباء آمالهم على الدخل الجديد للخريج الجديد... وظيفة وعمل وبناء مستقل، ولكن عندما يستقطع الوالد من غوفته تكون الصدمة: مئات الخريجين يملاون المقاعد، لكن للأسف ليست مقاعد الوظائف بل المقاهي وتكون الصدمة.

تنقليم أسرة موروث بالفطرة....!

تبدأ الحياة الزوجية باول البشائر، بحمل ومن ثم رضيع، وقبل الحول الأول من عمره يستبشرون بحمل جديد وتكون الفرحة، وتعاد التجربة وهكذا حتى يكون البيت أشبه ببيوت للحضانة. والأم تفقد عقلاها باقل من عامين وتبدأ باسترجاع ذاكرتها قبل الحمل الجديد. والآباء دون عمل ولا يشعرون بالعبء الآخر، لكن ها هو الابن الأكبر قد أقبل على التوجيهي وتكون السعادة بنجاحه ويدخل الجامعة، وقبل عامه الأول في الجامعة ينجح الثاني بالتوجيهي وتكون السعادة التي ملأت البيت ضعفين. وبينما المئون، وقبل عامه الأول تعاد التجربة مع الثالث، وفي ظل غلاء المعيشة والدراسة الجامعية والمصاريف الباهظة ينهر المواson بمرض الأب من الصدمة. ويخرج الابن ويتزوج وتبدا الفرحة بالملوود الأول والثاني والثالث قبل عامين من الزواج ويحتفل بتنظيم الأسرة كوالده وتكون الصدمة.....؟

زواج مبكر قبل الساعة العاشرة مساءً....!

"هم البنات اللمات" ، مصطلح متداول بكثرة يظهر ذكرية مجتمعنا بحكمه على البنات ويخترق المثل أفكار أسرنا وأجيادنا. ويطرق الباب شاب يسمونه العريسي يشبه الذكور بكل شيء سوى حجم المسؤولية التي ستقع عليه وهو في عامه الثامن عشر. يزوجونه فتاة تصغره عدة سنين، أما بالنسبة للأهالي، أب ارتاح من هم بيته، وأخر ضبط تحركات أبنه من الشارع بزوجة... وقبل العاشرة مساءً تكون الدخلة والضحية من؟ أبناؤهم الذين يبدؤون بالحضور قبل نهاية العام الأول وتكون الفرحة بذكريه الشاب وأمومة الفتاة وإحساس الأهالي بشعور الجد المبكر والأب المبكر والأم المبكرة والضحية المبكرة وتنراكم الأخطاء والضحايا ويبدا النزاع بين صغيري الأمومة والأبوبة وينفصلان لأسباب متعلقة بالأسرة وقبل الساعة العاشرة من العام الثاني من الزواج تكون مطلقة فتكون الصدمة.....

يا أبي..... اسمعني، أهمني....!

اختلاف على وجهات النظر في قضية عصرية معينة بين والد في عقد الخامس وشاب في عقدة الثاني، محاولات الاقناع فشلت وجسر التواصل هدم، الأب يرفض تقليص الفجوة في العمر ليفهم ابنه، والشاب برى طريقة والد غير متوقفة مع متطلباته العصرية، فيبيت النقاش حادا ينجم عنه صدام خفي، فيخرج الشاب مسرعاً من بيته باتجاه أقرب بقالة لشراء علبة الدخان، بهدف التفريغ... وبطريقه يدخل إلى المقهى ويدخن أرجيلة وتعجبه من هناك رائحة الغليون ... ويعود للبيت والأب متزمعت على موقفه رافض هدم الفجوة وأن يتفهم ابنه ورافض لطريق الحوار.... يقدر الشاب ثقته بنفسه ويزيد من تجاريته السيئة والانحراف في السلوك وفي التدخين ليحصل لحل برأيه مع والده... يصل للمشفى أقرب.... وتكون الصدمة.....

غرابة في الوطن....!

يمثل الشباب حوالي ثلث الشعب الفلسطيني... بهم يبني الأمل والمستقبل، فهم صناع الحياة، تجاربهم في الحياة واسعة في ظل الظروف المحيطة المتتسارعة الوتيرة في التغيير. فأصبح كل شاب في حالة من الصراع والتشتت، في محاولة لإيجاد نفسه ودوره في وسط هذا التغيير، مقصوم بين فجوة الحياة الحضرية والقيم الحضرية وما هو على أرض الواقع. شبابنا يعيشون حالة من الغربة في أوطانهم، منفصلون تماما عن مشاعرهم، وقيمهم وتراثهم، وتاريخهم.... حياتهم بلا معنى، وأدوارهم بلا جدوى، والسبب هو الصدمة الثقافية التي يواكبونها. امتلأت شوارعنا وأزقتنا، ومحالنا بما هو غربي، وطعمانا فيه استشراف، وعلاقتنا فيها حباً بالتغيير والتغيير للعلاقة الأجنبية، والتأثير الأول والأخير هو الشاب. فقد استبدلت الأسماء لتلائم طبيعة الصراع، وتغيرت الملابس حتى لا تصبح فرقاً، وتغيرت المشاعر حتى لا تصبح سعداء، وحتى أجسادنا العربية التي تتكلم بملابس غربية، ونصف كلامنا أصبح بالإنجليزية. تنسير في الشارع تجدها قد امتلأت بصور المطربات والمطربين "اللي عالوضة" ، ففي بيونتنا تجدتهم، وفي مدارستنا وهاونتنا وحتى في أحلامنا. أتامع الحضارة والتطور لكن ليس على حسابات أخرى متعلقة بقوميتي وعربيتي.... واحتاللي الجنسي والنفسي والعقلي وبذلك أكون أسهل للهزيمة لأنني بعيد عن جذوري الفلسطيني... تحدث بعيبيتك، إن وجدت، وضع حرف الضاد في قاموسك، اعترف بنفسك وبقيك، راجع تاريخك، واعتذر بعروبك ولا تنسلخ عن موروثك العربي، هيئات أن نجد قيمنا وعاداتنا تؤثر في الغرب كما يؤثرون بنا.



"إنها واحات إبداعية...!"

تجربتي مع المخيمات الصيفية

٠٠ بقلم - محمد أبو عريش
متطوع في الجمعية

تشكل المخيمات الصيفية التي تقوم على تنفيذها المراكز الشبابية التابعة لجمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية، نقطة التقاء للإبداع والإنتاج من جهة، والتفريغ النفسي والترفيه والمرح من جهة أخرى، إنها حقاً واحات إبداعية. حيث عدم مركز الشباب في مدينة الخليل إلى تنفيذ المخيمات الصيفية سنوياً على مدار أربع سنوات سابقة، شارك في هذه المخيمات الجو المناسب للتطبيق العملي لما تلقيناها من آيات وقروجناها في هذه المخيمات الجو المناسب للتطبيق العملي لما تزويدنا بها خلال الدورات التربوية وورشات العمل في مركز الشباب، مما أدى إلى تعزيز الثقة بالنفس والشعور بقيمة الإنجازات التي حققناها في التعامل مع الفئات الشبابية والتي تمر في فترة عمرية مهمة. لكن السؤال الذي ينadar إلى الأذهان، كيف لنا أن نعرف بأننا حققنا بكل هذا النجاح؟ وهل ما قفتنا به كان مناسباً؟ كيف لي أن أعرف أن الفئات المشاركة في المخيمات الصيفية استفادت حقاً من مكرشدين؟

يظهر ذلك كله من خلال التقى الذي حصلنا عليه من طاقم مركز الشباب و العائلة في الخليل، والذين بدورهم قاموا بتزويدنا بكل المعلومات والإرشادات للقيام بأفضل ما يمكن عمله، ويظهر أيضاً من خلال التحابير التي كانت ترتسم على وجوه المشاركين في المخيمات الصيفية وما يعبرون عنه من مشاعر رضا واستمتاع بوجودهم أثناء هذه المخيمات، والانفعال الشديد الذي يظهر لديهم في نهاية كل مخيم فكان ذلك جلياً عندما طالبنا العديد من المشاركين بتنظيم المزيد من المخيمات أو إبقاء المخيم لفترة أطول كونهم شعروا بروح الإخاء والحبة والوجود والاحترام. كذلك نعتبر أن تواصل المشاركون مع مركز الشباب التابع للجمعية مؤشر آخر لنجاح المخيمات الصيفية فتجدهم يتزدرون على المركز بشكل دوري ويحافظون على المخيمات الصيفية في جميع الأنشطة مطالبين بالمزيد من الفعاليات والمخيمات الصيفية، وهذا مع هذه المخيمات فقد كانت لي تجربة رياضية عملت فيها على تنمية روح المبادرة وغرس مبدأ حب التطوع، هذا من جانب، ومن جانب آخر فتحت لي المجال كأبني صداقات عظيمة ومحببة، مرتبطة بالألفة والولاء ومحبة الآخرين كإخوة لي مما ولد بداخلي شعوراً إنسانياً أقتصر وأعتر به، كونه بني في نفسى كيانته أسي على طيلة أيام حياتي.

ومن الإنجازات التي حققناها من خلال المخيمات الصيفية التي شاركتنا بها،

والتي كان المركز دور الكبار فيها، أن المخيم خلق في كل شخص فيينا قائماً حقيقياً

يعرف كيفية التصرف حيال غياب المسؤول عنه ويعرف آليات التعامل مع كافة فئات

المجتمع. ولا ننسى الإشارة هنا أنه كان لنا الفخر بالحصول على الدور الكبير الذي

قمنا فيه وهو عملية الترفيه طيلة فترة المخيمات، والقدرة على توصيل المعلومات



الفضائيات والشباب الفلسطيني

٠٠ بقلم - ناريمان الفراز
متطوعة في الجمعية

الفضائيات ظاهرة التسعينيات التي اجتاحت المجتمع العربي على وجه العموم ومجتمعنا الفلسطيني الصغير على وجه الخصوص، عبرة كل الحدود التقليدية وفاتها أبواب ونوافذ الأسرة الفلسطينية التقليدية، مغيره الحقائق والتوجهات والآراء، ومروجة لنمط جديد من الحياة الممكنة وغير الممكنة التي تنازع بشكل عام مع طبيعة الأسرة العربية والفلسطينية. لا شك أن الفضائيات و حتى التلفاز بشكل عام تحمل إيجابيات كبيرة هدفها التأثير بالمجتمع إيجابياً، فهي وسيلة ترويجية عصرية تبث البرامج التعليمية والسياسية والترفيهية والثقافية و حتى السينمائية والفنية، بالإضافة للقنوات الثقافية والدينية المفيدة التي طالما قدمت لنا المواضيع المهمة المؤثرة وأجابت على كثير من تساؤلاتنا في الحياة.

وعلى الرغم من وجود الجانب الإيجابي العظيم الذي لا ننكره، إلا أن التلفاز لا يخلو من القنوات والبرامج التي تحمل رسالة مليئة بالأذكار السيئة والمواضيعات التافهة والمشاهد المؤسفة التي تؤثر علينا نحن الشباب بطريقه مباشره وقوية وتجعلنا ننظم لتقليديها وهذا تكمن القوة الحقيقة للتلفاز والفضائيات، لا وهي القدرة الواسعة على التأثير في أساس وقيم المجتمع والشباب وبسرعة.

مثل هذه البرامج والفضائيات تهدف إلى توجيهنا إلى نافذة أخرى توضح وتبين لنا أنماط أخرى من الثقافات التي لا تتناسب مع ديننا ولا ثقافتنا ولا حتى طبيعة مجتمعنا المحافظ. ليست هذه فكرة أو حتى دعوة للتجرف في بوقنة التقليد ولكن لكل مجتمع خصوصيته التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار في الإعلام.

لقد استطاعت هذه القنوات الفضائية جذبنا إليها وفرضت علينا قضاء ساعات طويلة من وقتنا أمامها، على الرغم من الأوضاع السياسية الصعبة التي نعيشها، وبخلاف من أن ننظر إلى الأمور والآحداث المريرة التي ملأت حياتنا وحياة أبناء شعبنا، إلا أنها تأثرنا بهذه الفضائيات التي لم تتعرض لأحداث حياتنا الواقعية التي نعيشها من مأس

وضع المعاقين في قرى شمال غرب القدس



٠٠ بقلم - ياسمين الكالوتي
أخصائية اجتماعية ونفسية

من خلال المشروع التوعوي الإرشادي الذي نفذته جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية في قرى شمال غرب القدس (بدو وبيت عنان وقطنه والقبيبة وبيت سوريك وبيت ابجا)، بتمويل من التعاون الإيطالي وبالتعاون مع مؤسستي UCODEP و COSPE الإيطاليتين والهدف إلى تحسين الظروف الصحية والاجتماعية لفتي الشاب والنساء من عمر ١٨ سنة فما فوق، إضافة إلى خفض انتهاكات حقوق المرأة في مجال الصحة الجنسية والإنجابية، نفذ طاقم الجمعية العديد من الزيارات المنزلية لفحص الاحتياجات النفسية والاجتماعية لأهالي القرى المذكورة ومحاولة التدخل في حلها وتقييم الدعم لها. ولعل الملفت للانتباه أن فتاة المعوقين كان لها النصيب الأكبر من الاهتمام في هذه الزيارات نظراً لما تلاقيه من تهميش اجتماعي ونظرة دونية من قبل فئات المجتمع المختلفة.

إن هذا التهميش المحتومي الصارخ للمعوقين ترجم من قبلهم بخطوغضب عارم بداعياً في جلسات الإرشاد والتغريغ الجماعي التي كانت تتقدّم قبل طاقم الجمعية، لأن المعاناة التي تعاني منها فتاة المعاقين كبيرة، ارتاتينا أن نقل ولو جزءاً بسيطاً من هذه المعاناة التي تستوجب التعاون المجتمعي والتدخل المؤسساتي والدعم الحكومي.

على رأس هذه المعاناة كانت "المعايرة" الاجتماعية التي تتعرض لها هذه الفتاة وذويها. فلما زالت كلمات مثل "يا أخت المعايق" و "شوقي خلفتك" و "لو عندي بنت زي هاي أبصرا شو عملت" تذكر في الخلافات اليومية و حتى في الأحداث اليومية والتي تطعن سكيناً في قلبهم وتترنّج جرحًا من الصعب مداوتها في زحمة نظرات الشفقة التي يلهمها المعاقون في عيون و تصرفات كل من يخالطهم. لذا فإن هذه السلوكيات تستلزم التوعية المجتمعية لتعديلها والقضاء على ثقافة الجهل ومحو الصورة الذهنية التي يملكونها المجتمع تجاه هذه الشريحة و ذلك من خلال المحاضرات الإرشادية والدروس المجتمعية والتعرف على المؤسسات التي تحضن هذه الفتاة والتطوع بها، الأمر الذي يقرب المسافة ويرفع من النشرة الدونية لهم ويعيد إليهم تقديرهم الذاتي وتعزيز ثقتهم بأنفسهم.

أما المعاناة الثانية التي تم تسجيلها فكانت حول انعدام المرافق التهارية أو الليلية العالجية لفتاة المعوقين في تلك القرى، مما يدفع ذويها إلى نقدهم للتلقى العلاج في أماكن بعيدة يضطرون خلالها إلى قطع مسافات طويلة تتطلب مبالغ طائلة أصبح توفرها في غالبية الصعوبية في ظل الأوضاع الاقتصادية الصعبة التي تشهدها الأرضيات الفلسطينية عامه، ونسبة البطالة المرتفعة في قرى شمال غرب القدس خاصة، نظراً للجدار الذي منع المئات من أهالي هذه القرى من الوصول إلى أماكن عملهم. وبالتالي إن الأمر هنا يتطلب التشبيك المؤسساتي والدعم الحكومي لإقامة مراكز علاجية تلبّي حاجات المرضى في تلك القرى وخاصة فتاة المعوقين.

ويأتي شرح الأماكن والبرامج الترفهية لفتاة المعوقين في هذه القرى كمعاناة ثالثة يعيشها المعاقون في تلك القرى. حيث أن انعدام هذه البرامج والأماكن سيبيّن لهم في جحرهم المظلم الذي يعيشون فيه والذي يشعرون من صعوبة وضعهم المعيشي والنفسي والاجتماعي. لذلك فإننا ندعو جميع المؤسسات والأطر الشبابية إلى تجنيد متطوعين/ات للترفيه عن هذه الفتاة وإخراجهم من عزلتهم. ويجب أن تتجاهل هنا أهالي المعاقين الذين يعانون من ضغوطات نفسية شديدة وما يحتاجونه من تفريح نفسي ودعم مجتمعي، مما يستدعي المؤسسات العاملة في المجال الاجتماعي ومجال الإعاقات النبوش بواجهها وتنظيم لقاءات جماعية وبرامج ترفيهية إرشادية وتوجيهية لمساعدة هؤلاء الأهالي. إن هذه المعاناة التي ذكرناها أعلاه لا تشكل إلا جزءاً بسيطاً مما يعنيه المعوقون وذويهم في قرى شمال غرب القدس، لعلها تكون رسالة إلى مؤسسات المجتمع المدني للعمل على إحقاق العدل والمساواة لهؤلاء المحبذين في الأرض.

آفة اجتماعية



٠٠ بقلم - رشا القاقي
عضوة هيئة إدارية في الجمعية

لست أدرى من أين أبدأ...لست أدرى إن كنت وحدى أفعى من هذه الآفة الاجتماعية غير الطبيعية الخارجة عن كل القيم الدينية والأخلاقية والمبادئ الإنسانية... تلك الآفة المنتشرة بالسر في كثير من بلدان العالم ومن ضمنها المجتمعات العربية ومجتمعنا الفلسطيني...إليها آفة "سفاح القربي" والتي تعنى "أي إساءة جنسية ترتكب بحق أي قاصر أو قاصرة من قبل أحد أفراد أسرته".

أريد حلاً...

• القصة الواردة في هذه الزاوية حقيقة وردتنا من سيدة تطلب المساعدة حل مشكلتها التي تعاني منها، وعليه فإننا نشجع جميع اللذين يواجهون أية مشاكل اجتماعية أن يتوجهوا إلى أحد فروع الجمعية المعلن عنها في الصفحة الأخيرة لهذه النشرة لتقوم إحدى الأخصائيات الاجتماعيات بمتابعة مشاكلهم والعمل على حلها في جو من السرية التامة. وفي حال عدم الرغبة بالحضور شخصياً لافرع الجمعية يمكنكم إرسال فاكس أو رسالة عبر البريد الإلكتروني الخاص بالجمعية لتقوم الأخصائيات بتقديم المشورة اللازمة لكم، كما يمكنكم الاتصال على أحد هواتف الجمعية لأخذ المشورة عبر الهاتف.

قصة سيدة تعرضت لاعتداء جنسي

أنا سيدة متزوجة ولدي أطفال أبلغ من العمر ٢٧ عاماً. منذ عام تعرضت لمحاولات اغتصاب من قبل قريب لزوجي وأنا نائمة في وسط النهار، حيث بدأت بالصرخ من أجل إبعاده عنِّي، فجاء أهل الشاب وأهل زوجي وقاموا بإنقاذه منه.

ومنذ ذلك اليوم وأنا أعاني من عدة مشاكل منها الخوف المستمر ورغبة بالوحدة وتوتر وقلق وعصبية زائدة وتهيؤات بوجود أشخاص داخل المنزل، وعدم رغبة في العلاقة الجنسية، الالم في المفاصل والرأس والمعدة وتعب وإرهاق عام، مما اثر على علاقتي بزوجي وعدم قيامي بواجباتي الزوجية والمنزلية والاعتناء بأطفالي وأصبحت أكراه الحياة ولا أشعر بسعادة وفرح لأي شيء في هذه الدنيا . ارجوا منكم مساعدتي لحل هذه المشكلة.

عزيزي المتوجّه

أنت تعانين من أعراض ما بعد الصدمة على أثر محاولة الاغتصاب التي تعرضت لها حيث انعكست هذه الحادثة على حياتك بشكل عام وتمثلت في أعراض جسدية ونفسية لديك مما اثر على علاقتك بزوجك وبالمحيطين وعدم قدرتك على التوجّه لأقرب أخصائي/ة نفسية/ة أو اجتماعي/ة، حيث لذا ننصحك بالتوجّه إلى القيام بواجباتك الأسرية والزوجية والعودة إلى حياتك الطبيعية.

يتم العمل معك بشكل سري لمساعدتك على الخروج من الأزمة، ومن ضمن

٠٠ رولي شويكي / أخصائية اجتماعية

لكن للأسف فإن العالم يشهد اليوم حالة من هدر الموارد التي تؤدي إلى إضاعة العديد من فرص إحقاق التنمية المستدامة، وما يؤكد صحة هذا الإدعاء وجود بعض المؤشرات التي تدل على ذلك الاستهلاك المفرط لموارد العالم والتي تدور في ثلاثة محاور: أولاً، تزايد عدد سكان العالم. ثانياً، تراجع إنتاج المواد الغذائية. ثالثاً، ظواهر تدهور الكوكب الأرضي. فمثلاً هناك تزايد بوتيرة مذهلة لعدد سكان العالم، ففي سنة ١٩٥٠ بلغ عدد سكان العالم حوالي ٢٦٠ مليون نسمة؛ وفي سنة ٢٠٠٠ بلغ عدد سكان العالم حوالي ٦ مليارات و٦٠ مليون نسمة؛ ومن المتوقع أن يتزايد هذا العدد سنة ٢١٠٠ رغم مختلف القيود التي يمكن وضعها إلى حوالي ١١ مليار نسمة.

وعملياً، فإن هذا الهدر الذي يشارك فيه أفراد ومؤسسات وحكومات على حساب الفئات الأكثر فقراً بهدف زيادة الربح والغناء دون أي اعتبار لما يقموه به من تدمير للبيئة وانتهاء للحرريات وخلل في لتوازن الاجتماعي والسياسي هي تقىض للتنمية المستدامة ضد مصلحة ورفاهية الإنسان الذي يشكل محور التنمية المستدامة. فالتنمية المستدامة يجب أن تؤدي إلى تحسين مستوى الرعاية الصحية والتعليم والرفاه الاجتماعي لا انتشار الأوبئة والجهل والاضطراب. واليوم هناك اعتراف عالمي بهذه التنمية على اعتبار أنها حاسمة بالنسبة للتنمية الاقتصادية وبالنسبة للتثبيت المبكر للسكان.

أما بالنسبة لمشاركة فئات المجتمع المختلفة بعملية التنمية فقد أكد تقرير التنمية البشرية الصادر عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي "أن الرجال والنساء والأطفال ينبغي أن يكونوا محور الاهتمام - فـيتمنى نسج التنمية حول الناس وليس الناس حول التنمية". وتوّكّد تعريفات التنمية المستدامة بصورة متزايدة على أن القرارات التي تؤثر في حياتهم سياسياً واقتصادياً وصحياً واجتماعياً وبنيتها.

من ناحية أخرى يوجد للمرأة دور هام وهام جداً في عملية التنمية والصحة الإنجابية على حد سواء، ففي كثير من البلدان النامية تقوم النساء بالزراعات المعيشية والرعاية وجمع الحطب ونقل الماء وهو يستخدمون معظم طاقاتهم في الطبخ ويعتنون بالبيئة المنزلية مباشرة فمثلاً بعبارة أخرى هي المدبر الأول للموارد والبيئة في المنزل كما أنها هي أول من يقدم الرعاية للأطفال، ومع ذلك فكثيراً ما تلقى صحتها وتعلمها الإهمال الصارخ مما يؤثر سلباً على التنمية. فعندما تكون المرأة غير متعلمة فإنها ستزيد من نسبة البطالة وتنقص نسبة الإنجابية في الدولة، كما أن المرأة غير المتعلمة والعليمة صحيحاً ستنجب أطفالاً يعانون من أمراض مختلفة مما يرهق موارد الدولة خاصة إذا كانت غير واعية بوسائل تنظيم الأسرة الأمر الذي يزيد من معدلات الخصوبة مقابل الاستغلال غير الرشيد لموارد البلد مما يحدث إعاقة للتنمية. من هنا جاء الربط بين التنمية المستدامة والأبعاد الديموغرافية في سبيل تثبيت نمو السكان، وهو أمر بدأ يكتسب أهمية بالغة، ليس لأن النمو المستمر للسكان لفترة طويلة وبمعدات شبيهة بالمعدلات الحالية أصبح أمراً مستحيلاً استحالة واضحة فقط، بل كذلك لأن النمو السريع يحدث ضغوطاً حادة على الموارد الطبيعية وعلى قدرة الحكومات على توفير الخدمات ويقلص من قاعدة الموارد الطبيعية المتأهله لإعالة كل سakan.

وللحجم الذي يصل إليه السكان في الكثافة الأرضية أهميته أيضاً، لأن حدود قدرة الأرض على إعالة الحياة البشرية غير معروفة بدقة. وتوحى الإسقاطات الحالية، في ضوء الاتجاهات الحاضرة للخصوصية، بأن عدد سكان العالم سيستقر عند حوالي ١١.٦ مليار نسمة، وهو أكثر من ضعف عدد السكان الحاليين. وضغط السكان، حتى بالمستويات الحالية، هو عامل متنام من عوامل تدمير المساحات الخضراء وتدور التربة والإفراط في استغلال الحياة البرية والموارد الطبيعية الأخرى.

كما تنتهي التنمية المستدامة على استخدام الموارد البشرية استخداماً كاملاً، وذلك بتحسين التعليم والخدمات الصحية ومحاربة الجوع. ومن المهم بصورة خاصة أن تصل الخدمات الأساسية إلى الذين يعيشون في فقر مطلق أو في المناطق النائية؛ ومن هنا فإن التنمية المستدامة تعنى إعادة توجيه الموارد أو إعادة تخصيصها لضمان الوفاء أولاً بالاحتياجات البشرية الأساسية مثل تعلم القراءة والكتابة، وتوفير الرعاية الصحية الأولية، والياه النظيفة. والتنمية المستدامة تعنى فيما وراء الاحتياجات الأساسية تحسين الرفاه الاجتماعي، وحماية التنوع الثقافي والاستثمار في رأس المال البشري، وهو ماله علاقة مباشرة بمفهوم الصحة الإنجابية والحقوق الإنجابية.

ثم إن التنمية البشرية تتفاعل تفاعلاً قوياً مع الأبعاد الأخرى للتنمية المستدامة، فمثلما إن السكان الأصحاء الذين نالوا من التغذية الجيدة ما يكفيهم للعمل، ووجود قوة العمل والتعليم، أمر يساعد على التنمية الاقتصادية. لذلك يمكن أن تتحقق الصحة الإنجابية فوائد اقتصادية عن طريق «العائد الديمغرافي» فانخفاض معدلات الخصوبة معناه ارتفاع نسبة صغار السن الذين يبدون سنواتهم المنتجة مع وجود عدد أقل نسبياً من المعالين الذين يجب التدخل بهم وهذا مع وجود سياسات اجتماعية واقتصادية داعمة، يمكن أن يسفر عن زيادة المدخرات وزيادة الموارد المتاحة للاستثمار في كل طفل. وبالتالي إن أحوال الصحة الإنجابية هي السبب الرئيسي على نطاق العالم لاحتلال الصحة ولوهبة لدى النساء اللواتي تتراوح أعمارهن بين (١٥ - ٤٤) سنة. وفي هذا الضمار تفيد الإحصائيات أن ٩٩٪ من جميع الوفيات النفايسية تحدث في البلدان النامية، مع أنه من الممكن الحيلولة بشكل تام تقريباً دون حدوثها. ففي كل دقيقة تموت امرأة بلا داع نتيجة لأسباب مرتبطة بالحمل وهذا معناه وفاة أكثر من نصف مليون امرأة كل عام، أيضاً تعاني ثمانية ملايين امرأة آخرات على الأقل من حالات مرضية وعواقب صحية تدوم طيلة أعمارهن نتيجة لمضاعفات الحمل. وتؤدي أيضاً وفاة أم إلى زيادة مخاطر وفاة رضيعها وطفلها فاحتلالات وفاة المواليد الجدد السابقة لآوانها تزيد بمقدار عشرة أمثال احتفالات وفاة المواليد الجدد الذين تبقى أمهاتهم على قيد الحياة بعد ولادتهم، كل ذلك يظهر انخفاض الأولوية المعطاة لحياة المرأة.

يتضح لنا مما سبق الأهمية القصوى لترسيخ مفاهيم الصحة الإنجابية وعلاقتها بالتنمية والتي بدورها تتطلب تغييراً جوهرياً في السياسات والمارسات الحالية، لكن هذا التغيير لن يتأتي بسهولة، ولن يتأتي أبداً بدون قيادة قوية وجاهود متعلقة ونضالات مستمرة من طرف القوى العاملة والشعوب المقهورة في بلدان العالم.

الصحة الإنجابية والتنمية



التي تمكن المرأة من أن تختر بأمان فترة الحمل والولادة وتهيئ للزوجين أفضل الفرص لإنجاب مولود يتمتع بصحة جيدة.

أما التنمية المستدامة فهي "التنمية التي تفي بالاحتياجات الحاضر دون المجازفة بقدرة أجيال المستقبل على الوفاء باحتياجاتها"، وعلى هذا فإن التنمية المستدامة تتطلب أن يعمل كل جيل بالتناسب مع تعداده على أن يسلم إلى الذرية التي تليه موارد طبيعية وقادرة إنتاجية ضخمة لضمان استمراريتها وعيشها. ولعلنا نستطيع التعرف من خلال تعريف الصحة الإنجابية السابق على أهميتها وعلاقتها المباشرة بالتنمية. حيث أن الصحة الإنجابية هي حالة رفاه والرفاقة هي الدليل للوصول إلى التنمية، فالعمل على ترسیخ مفاهيم الصحة الإنجابية ومعرفة الحقوق الإنجابية والعمل بها هو الطريق الأفضل والأسهل لترسيخ مفاهيم التنمية المستدامة.

إعداد - هلا أحمد رزق
مساعدة منسق مركز الشباب في الجمعية

تعرف الصحة الإنجابية على أنها "حالة رفاه كامل بدنياً وعقلياً واجتماعياً في جميع الأمور المتعلقة بالجهاز التناسلي ووظائفه وعملياته ولديه وليس مجرد السلامة من المرض أو الإعاقة". ولذلك فإن الصحة الإنجابية تعنى قدرة النساء على التمتع بحياة جنسية مرضية ومؤمنة وقدرتهم على الإنجاب وحيثياتهم في تقرير الإنجاب وموعده وتوقيته ويشتمل هذا الشرط ضمناً على حق الرجل والمرأة في معرفة واستخدام أساليب تنظيم الأسرة المأمونة والميسورة والمقبولة في نظرهما وأساليب الخصوبة التي يختارانها والتي لا تتعارض مع القانون، وعلى الحق في الحصول على خدمات الرعاية الصحية المناسبة

من إصدارات الجمعية في مجال الدعوة والاعلام



أصدرت جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية هذا العام ومن خلال قسم تنمية الموارد والإعلام فيها، مجموعة من مختلف الوسائل التوعوية المتعلقة بموضوع حقوق الصحة الجنسية والإنجابية والنوع الاجتماعي، والذي ميز هذه الوسائل أنها استهدفت فئات مختلفة من أبناء المجتمع الفلسطيني آخذين بعين الاعتبار مستوياتهم التعليمية ومناطق سكانهم وعملهم، وذلك من أجل الوصول إلى أكبر شريحة من أبناء شعبنا لنشر التوعية فيما

الإستراتيجية الخمسية للجمعية، إلى جانب ذلك أنتج القسم فيلم توعوي عن الإيجاهض غير الآمن وكيفية تجنب نائنا مخاطر هذا الإيجاهض. وعلى صعيد آخر قام القسم ببث نشرات توعية عبر العديد من الإذاعات المحلية في الضفة والقطاع لتوعية الشباب من مخاطر مرض الإيدز والزواج المبكر إلى جانب الحالات المتفزة التي تم عرضها في بعض محافظات الضفة عن مفاهيم حقوق الصحة الإنجابية وخاصة تنظيم النسل وصحة المرأة. كما قام القسم بتخصيم موقع جديد للجمعية متضمناً العديد من المواضيع التثقيفية وإصدارات الجمعية ومشاريعها وذلك من أجل الوصول إلى شريحة مستخدمة شبكة الانترنت وتأمين المعلومات التي يحتاجونها عن مفاهيم الصحة الجنسية والإنجابية.

وعلى صعيد البحث العلمي فمن المتوقع صدور دراستان عن الإيدز خلال الشهور القادمة. أما الدراسة الأولى فستهدف طلبة الجامعات في حين تستهدف الدراسة الثانية الفتيات والنساء وصناعة القرار في المؤسسات الحكومية وغير الحكومية وذلك من أجل تسهيل عمل جمعية تنظيم الأسرة والمؤسسات والوزارات في رسم سياسات فعالة لتنمية المجتمع الفلسطيني وتحسين ظروفه الصحية والاجتماعية والحياتية.

وبشكل عام فإن برنامج الدعوة والإعلام في الجمعية يهدف إلى ترويج مبادئ وحقوق الصحة الجنسية والإنجابية حسب ما وردت في ميثاق الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة، والعمل مع أصحاب القرار باتجاه تبني سياسة داعمة لهذه المبادئ. وتعتمد وتسهيل الحصول على المعلومات في مجال الصحة الجنسية والإنجابية من خلال نشر الأبحاث وأصدارات الكتب والمنشورات والملصقات، والاستخدام الفعال لوسائل الإعلام المحلية لخدمة هذا الهدف.

ومن ضمن هذه الوسائل أشرطة سمعية وست حلقات مسجلة على أشرطة فيديو حول حقوق المرأة في الإسلام. وأدت هذه الأشرطة ضمن جهود جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية في توعية المجتمع الفلسطيني حول حقوق المرأة والدفاع عنها وتصحيح المعتقدات الخاطئة التي تمارس ضد النساء تحت ذرائع ومتقدرات واهية. وقد تضمنت الأشرطة مفاهيم مختلفة حول حقوق المرأة في الإسلام بشكل عام وضرورة احترامها، وحقها في التعليم والعمل والميراث. كما تم التطرق إلى مخاطر الزواج المبكر وزواج الأقارب. وتتناولت الأشرطة قضایا حقيقة مصورة عن نساء عانين من مشاكل مختلفة ذات صلة بالمواضيع المطروحة ليأتي بعدها رد الدين حول هذه القضية من خلال ما تفضل به سماحة مفتى بيت لحم الشيخ عبد المجيد عطا وذلك لتصويب المعتقدات الخاطئة التي يحملها ويعارضها الكثير من الرجال ضد النساء في فلسطين. أيضاً أصدرت القسم مجموعة من النشرات التوعوية (بروشورات) عن النوع الاجتماعي وزواج الأقارب وتجنب الإيجاهض وموظبة تلخص الخطبة

عيادات التمييز تستقبل ما يزيد على ثلاثة عشرة ألف سيدة

أشارت الإحصائيات الشهرية الصادرة عن عيادات التبييض الست المنتشرة في غزة والخليل وحلحول وبيت لحم وطولكرم ورام الله والتابعة لجمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية بـ١٣٤٥٢ سيدة قد تقادن على العيادات للانتفاع من الخدمات التي تقدمها خلال الشهور التسعة الأولى، من العام ٢٠٠٦.

وافتادت الإحصائيات أن ٢٣٠٠ متزدة جديدة إضافة إلى ١١٥٢ متزدة سابقة قد تلقين حوالي ٣٢٥٦٤ خدمة من الخدمات المتميزة التي تقدمها عيادات الجمعية في مجال تنظيم الأسرة والصحة الجنسية والإنجابية. حيث تقدم هذه العيادات خدمات ووسائل لمساعدة الزوجين على تنظيم النسل، إضافة إلى رعاية الحوامل من خلال المتابعة المتميزة التي تقدمها الطاقم الطبي للجمعية لضمان سلامة الحوامل والأجنة. كما تقدم هذه العيادات خدماتها للواضعات بعد الولادة للتتأكد من سلامة المرأة والصحة النفسية.

ومن الخدمات الأخرى التي تقدمها هذه العيادات رعاية السيدات في فترة انقطاع الحيض (سن الأمان) إضافة إلى تقديم الخدمات الاستشارية على الصعيد النفسي - الاجتماعي والقانوني إضافة إلى التوعية المجتمعية حيث تقوم طواقم تنظيم الأسرة بتنظيم ورشات العمل والمحاضرات والفعاليات التوعوية إلى جانب الزيارات المنزلية للواتي لا يستطيعن حضور ورشات العمال والمحاضرات.

ومن الجدير بالذكر أن عيادات تنظيم وحماية الأسرة مجهزة بأحدث المعدات الطبية وأمهر الطبيبات كما ويتوفّر فيها مختبرات طبية لإجراء فحوصات الدم والفحوصات الأخرى التي تحتاجها النساء، وبحسب الإحصائيات الداخلية للمختبرات فقد أجري خلال الشهور التسعة الأولى من هذا العام ما يزيد على ٦٥٩٥ فحصاً للسيدات المتزوجات على عيادات غرفة والخليل وبيت لحم، في إشارة إلى ازيداد ملحوظ عن العام السابق حيث بلغت عدد الفحوصات طوال العام حوالي ٤٠١٩ فحصاً.

إنجازاتنا في مراكز التنمية للساب والعاشرة بين يديكم

أولت جمعية تنظم وحماية الأسرة الفلسطينية اهتماماً خاصاً بفئة الشباب الفلسطينيين باعتبارهم عماد هذا المجتمع وأهم عنصر لإحداث أي تنمية منشودة، وعليه فقد نفذت الجمعية ومن خلال مركزي تنمية الشباب والعائلة التابعين لها في غزة والخليل بمجموعة من الأنشطة التوعوية في مجال الصحة الجنسية والإنجابية والنوع الاجتماعي ذات الأثر المجتمعي الملحوظ.

فقد تم تشكيل لجتتين وطنيتين للشباب والشابات المتطوعين/ات في هذه المركzin بهدف تشطيط دور الشباب في مجال الصحة الجنسية والإنجابية وتمثيل فلسطينيين محلياً وإقليمياً ودولياً، وعلى ضوء ذلك تم عقد دورتين تدريبيتين لحوالي (٢٠) من الأعضاء المترتبين في غرفة والخليل في مجال الصحة الجنسية والإنجابية وال النوع الاجتماعي بهدف توعية هؤلاء الشباب وتنمية مهاراتهم لاستثمارها في تنفيذ أقرانهم من الشباب والشابات في مختلف المجتمعات السكنية الفلسطينية. علماً بأن تشكيل وتفعيل هاتين اللجانتين جاء بتمويل من برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية.

وعلى صعيد مشروع الصحة الجنسية والإنجابية الصديقة للشباب الممول

من صندوق الأمم المتحدة للسكان، تم تنفيذ دورة تدريبية لحوالي ٦٠ شاباً من ضمن الفئة العمرية (١٨-٢٥) عام في غزة والخليل بواقع ١٢٠ ساعة تدريبية كان الهدف منها زيادة الخدمات الشاملة لهؤلاء الشباب في مواضيع الصحة الجنسية والإنجابية والنوع الاجتماعي بالاعتماد على أسلوب تطبيق الأقران وذلك عبر التدريب المتخصص وتوزيع المواد التثقيفية كالمطبوعات والنشرات وما شابه. كما ونفذت مراكز الشباب ضمن مشروع رؤيا ٢٠٠٠ الممول من الاتحاد الدولي لتنظيم الوالدية ورشتي عمل في غزة والخليل لحوالي ٥٠ من الشباب من كلا الجنسين الواقعة أعمارهم ما بين (١٤-١٧) عام في مواضيع الصحة الإنجابية، حيث تمحض عن هذه الورشات عمل رسومات إبداعية من قبل المشاركين/ات وتمثيل مسرحيات هدفت إلى التوعية بمخاطر الزواج المبكر والعنف الأسري.

أما الأنشطة المتعلقة بمشروع الإيدز الممول من الاتحاد الدولي لتنظيم
الوالدية، فقد تم تنفيذ حملات توعية لطلبة الجامعات الفلسطينية في بيت لحم
والخليل وغزة والقدس حول مخاطر وأعراض المرض وطرق الوقاية منه وذلك
عبر تنظيم مجموعة من الندوات للطلبة وتوزيع النشرات التوعوية عليهم، التي
استفاد منها يقارب ١٥٠٠ طالب وطالبة. إضافة إلى ذلك تم بث أربع محطات
إذاعية لتوعية الجمهور حول مرض الإيدز في محطات الإذاعة المحلية في الخليل
وبيت لحم وغزة.



وطرق الحضور إلى أهم القضايا المتعلقة بالشأن الداخلي للجمعية ونشاطات وفعاليات كل فرع ومراجعة اللوائح الداخلية والنظام الأساسي لجمعية بهدف أن يتلاءم هذا النظام وحاجات المجتمع الفلسطيني. وفي نهاية الاجتماع خرج الحضور بالعديد من المقررات والتوصيات التي من شأنها النهوض بالوضع الداخلي للجمعية. واختتم الاجتماع بكلمة الدكتور الهدمي قدم من خلالها الشكر والتقدير لرؤساء وأعضاء الهيئات الإدارية وجميع موظفي، فروع الجمعية.

اختتمت جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية، بتاريخ ٨ تموز ٢٠٠٦ تحت رعاية سماحة قاضي قضاة فلسطين الشيخ تيسير التميمي الدورة الثانية للإرشاد والإصلاح الأسري في فندق البيست إيسنتر بالبيرة بمشاركة ٢٨ من موظفي المحاكم الشرعية في محافظات الضفة وذلك بتمويل من صندوق الأمم المتحدة للاسكان، بحضور ممثل الصندوق د.حافظ شقير، وأمين عام الجمعية د.عرفات الهدمي، قاضي القضاة الشيخ تيسير التميمي.

وكان الهدف من الدورة هو رفع كفاءة العاملين في المحاكم الشرعية، في مجال الإصلاح والإرشاد الأسري لما في ذلك من أهمية في تعزيز تماสك الأسرة الفلسطينية، بما ينبع لتفاقم المشاكل الاجتماعية الآخنة بالإذدياد في المجتمع الفلسطيني، علما أن جمعية تسعى دوما إلى التعاطي مع كثير من هذه المشاكل من خلال برامج ومشاريع إقائية وعلاجية وتنقيحية تنتفعها الجماعة في مختلف مجالات الصحة الجنسية والإنجابية كأحد المسارات الهامة لإحداث تنمية بشرية في المجتمع الفلسطيني.

عقد الاجتماع السنوي لجمعية تنظيم وحماية الأسرة

عقدت جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية بتاريخ ١٧ أيار ٢٠٠٦ اجتماعها السنوي للمجلس الأهلي والهيئات الإدارية للفروع المنتشرة في القدس والضفة الغربية وغزة وبحضور الأمين العام للجمعية د. عرفات الهدمي وموظفي المكتب التنفيذي بالقدس.

وافتتح الاجتماع الذي عقد في مدينة بيت جالا بكلمة الدكتور الهدمي رحب فيها بالحضور وأشاد بالهيئات الإدارية ونوه إلى فعاليات الجمعية ثم تلت فايزة زلاطيمو أمينة السر التقرير الإداري لإنجازات الجمعية خلال السنوات الخمس الماضية ثم تلا المحامي كمال حسونة أمين الصندوق التقرير المالي واستعرض مدقق حسابات الجمعية نادر الدجاني التقرير المالي المفصل وتم مناقشة التقريرين الإداري والمالي من قبل الحضور ثم فتح باب النقاش.

تحت رعاية قاضي قضاة فلسطين

ختام دورة الإرشاد والإصلاح للأسرى الثانية في البيره



افتتاح دوره تدریبیة في الخليل حول التغطية الاعلامية لقضايا الصحة الجنسية والإنجابية



الخليل- اختتمت في جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية، وبالتعاون مع معهد الشراكة المجتمعية التابع لجامعة بيت لحم، دورة تدريبية بعنوان "التغطية الإعلامية لقضايا الصحة الجنسية والإنجابية" لـ ١٧ متطوعاً/ة تراوحت أعمارهم بين (٢٥-١٨) عاماً.

وأفاد السيد يوسف قري، مدير تنمية الموارد والإعلام في الجمعية، أن هذه الدورة التي استمرت لأربعة أيام مكثفة ويوافق (٢٤) ساعة تدريبية خصصت لممثلي اللجنة الإعلامية واللجنة الوطنية الشبابية التابعين لمركز تنمية الشباب والعائمة في فرع الجمعية بالخليل، بهدف إكسابهم مهارات التغطية الصحفية وتعليمهم أهم فنون ووسائل الإعلام المقررة إلى جانب تنمية قدراتهم/ن في تحضير وتنفيذ حملات وأنشطة ضاغطة لمساندة قضايا الصحة الجنسية والإنجابية، ضمن مجموعة من فعاليات الضغط والمناصرة التي تنفذها جمعية تنظيم الأسرة في هذا المجال.

بتمويل من صندوق الأمم المتحدة للسكان

عقد ثلاث دورات تدريبية للاعلاميين في غزة ويرزقها الله

طلبة معهد تطوير الإعلام في جامعة بيرزيت وأعضاء من اللجنة الوطنية للشباب التابعة للجمعية إضافة إلى بعض العاملين في مجال الإعلام المؤسسات الأهلية. وقد قام بالتدريب مجموعة من المتخصصين /ات في مجال الإعلام والصحة الإنجابية والنوع الاجتماعي بواقع ١٥٠ ساعة دروبية للدورات الثلاث جرى تمويلها من صندوق الأمم المتحدة للسكان.

عقدت جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية ثلاثة دورات تدريبية بهدف تنمية قدرات ومهارات الإعلاميين في المناطق الفلسطينية لتعزيز قضايا الصحة الإنجابية في وسائل الإعلام المحلية. واستفاد من الدورات الثلاث حوالي ٦٠ متدرب /ة من يعملون في مختلف وسائل الإعلام المقروعة والمسموعة والمرئية وكذلك مجموعة من

مرحباً عليكم الويب الجديد



تعلن جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية إلى أبناء شعبنا الفلسطيني وكافة المؤسسات الحكومية وغير الحكومية إطلاق موقع الجمعية الإلكتروني بحلته الجديدة على الشبكة الدولية "الإنترنت" آملين أن يatal استحسانكم. زوروا موقعنا وأعطونا رأيكم

www.pfppa.org

يهمنا رأيكم

إلى القراء الأعزاء...

تتطلع أسرة جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية أن تكون قريبة من أنواع القراء وأهتماماتهم من مقالات ومواضيع علمية تجيب على تساؤلاتهم وتزيد منوعيتهم، كما تهتم الجمعية دوماً بتطوير مجالها الإعلامي ومطابعاتها بما يتلاءم وحاجة المجتمع الفلسطيني، لذلك نرجو من حضرتكم التكرم بتقييم النشرة التي بين أيديكم وإبداء الملاحظات والآراء البناءة حولها في سبيل تطويرها وتلبية رغباتكم، هذا ونطمح أن تقتربوا لنا مجموعة من المواضيع التي تستحوذ على اهتمامكم وتشعرون أنها مهمة للطرح.

من أجل إرسال تقييمكم وتصويتكم ومقترناتكم يرجى استخدام إحدى الوسائل التالية:

١- الاتصال الهاتفي مع رئيس التحرير على هاتف رقم : ٢-٦٢٨٣٦٣٦

٢- عبر البريد الإلكتروني: info@pfppa.org

٣- عبر البريد العادي: جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية

القدس / شارع الأخطل الصغير

ص.ب: ١٩٩٩

مع جزيل الشكر لجهودكم واهتمامكم



لنجعل فلسطين أجمل، خالية
من المشاكل الصحية والاجتماعية ...

لنبقى البسمة على شفاه الأطفال...

نثمن لكم أي تبرعات تقدمونها لمساعدة جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية في خلق الفرص وإعطاء الأمل للأسر الفلسطينية المحرومة لإيداع تبرعاتكم استخدموطاً الحساب البنكي للجمعية كما هو مدين أدناه:

جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية
البنك العربي / فرع رام الله البلد - رقم الفرع ٩٠٩٠

- للتبرع بالشيك يرجى استخدام رقم الحساب: ٥٧٠ / ٦٥١٠٥٦

- للتبرع بالدولار الأمريكي يرجى استخدام رقم الحساب:
٥١٠ / ٦٥١٠٥٦

عنواننا:

القدس شارع الأخطل الصغير

ص.ب: ١٩٩٩

هاتف: +٩٧٢-٢-٦٢٨٠٦٣٠ / +٩٧٢-٢-٦٢٨٣٦٣٦

+٩٧٢-٢-٦٦١٦٧٥

فاكس: info@pfppa.org

بريد الكتروني:

نحن جمعية غير ربحية مستقلة تأسست في القدس عام ١٩٦٣ ونتمتع بعضوية كاملة في الاتحاد الدولي لتنظيم الوالدية. يقع مكتبنا الرئيسي في مدينة القدس بالإضافة إلى ستة فروع ومركزين للشباب منتشر في مدن الخليل، حلحول، بيت لحم، رام الله، طولكرم وغزة.

رؤيا الجمعية:

تسعي جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية إلى قيام دولة توفر فيها حقوق متساوية لكل النساء والرجال والشباب والشابات، توفر لهم المعلومات والخدمات الجيدة المرتبطة بحياتهم الجنسية والإنجابية، وال التشريعات الضرورية لدعم الجوانب القيمة الخاصة بحق الإنجاب خلال مرافق حياتنا، كما ونسعي إلى مجتمع توفر فيه المساواة بين الجنسين، وحرية الإنجاب والخلو من كافة أشكال التمييز.

رسالة الجمعية:

• تهدف جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية إلى رفع مستوى معيشة الشعب الفلسطيني من خلال تزويديه بخدمات جيدة للصحة الجنسية والإنجابية، وخاصة في المجالات التي لا توفر فيها الخدمات الكافية.

• وتهدف إلى رفع مستوى المعرفة وتطوير المهارات الحياتية لكل الشباب والشابات في مجال الصحة الجنسية والإنجابية والاعتراف بحقوقهم، وتوفير ثقافة جنسية للنساء، وحياة خالية من العنف والتمييز.

• دعم حق المرأة في اختيار عدد مرات الحمل، والأوقات المناسبة لها، القانون الفلسطيني.

• تسعى إلى حقوقها في الإجهاض الآمن لأسباب طبية ووفقاً لما ينص عليه قانون المعاشرة/الإيدن.

• تهدف إلى إقناع المعينين بالأمر العمل على الدفاع عن حقوق الصحة الجنسية والإنجابية، وتعزيز الشراكة مع المنظمات الأخرى.

الافتتاح المستهدفة:

الأسرة بشكل عام مع تركيزنا على النساء والشباب (من كلا الجنسين) وصناعة القرار في المجتمع الفلسطيني.

الخدمات والبرامج الرئيسية التي تقدمها الجمعية:

خدمات عيادات التميز الوقائية والعلاجية والمخبرية في مجال الصحة الجنسية والإنجابية، التي تقدم فيها رعاية حوامل وظروف، تقديم وسائل تنظيم الأسرة المناسبة والأمنة، علاج الأمراض المنشولة جنسياً وحالات العقم، وكذلك المشورة والإرشاد في المجال الصحي والتلفيسي والاجتماعي والقانوني للنساء والشباب والأزواج الشابة أو المقربين على الزواج.

برنامج الدعوة والإعلام لدعم المبادئ والحقوق الخاصة بالإنجاب والثقافة الجنسية ولرفع الوعي الجماهيري بهذه الحقوق، والتاثير في السياسات العامة باستخدام شتى الوسائل الإعلامية وحملات المناصرة واجراء البحوث العلمية. برنامج تنمية قدرات الشباب القيادية والإعلامية والتطوعية وزيادة وعيهم في مجال الصحة الجنسية والإنجابية، والدفاع عن حقوقهم فيها. برنامج مكافحة نقص المعاشرة المكتسبة/ الإيدز والأمراض المنشولة جنسياً وتقديم الدعم والإرشاد للمصابين فيه. برنامج الحد من حدوث حالات الإجهاض بين السيدات المتزوجات.

بطاقة معايدة

يقدم أعضاء اللجنة التنفيذية والهيئة العمومية وأعضاء اللجان الإدارية في الفروع وجميع موظفي جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية من أبناء شعبنا الفلسطيني المسيحي والسلم بأسمى آيات التهاني والتبريك بمناسبة حلول عيد الميلاد المجيد وعيد الأضحى المبارك آملين أن يعيدها الله علينا جميعاً بالخير والسلام.



كل عام وأنتم بآلف خير



إعلان

إلى أصحاب الموهبة والأقلام الجريئة

يسعدنا في جمعية تنظيم وحماية الأسرة أن نستقبل مقالاتكم ذات العلاقة بالمواضيع الصحية والشبابية مع التركيز على مواضيع الصحة الجنسية والإنجابية وصحة المرأة من أجل نشرها في عدتنا القادم، فعلى المهتمين مراجعة رئيس التحرير من خلال الاتصال على هاتف رقم رقم ٢-٦٢٨٣٦٣٦

• حلحول - بناية جمعية سيدات حلحول
تلفون ٠٢-٢٢١٧٢٨٤٠ فاكس ٠٢-٢٢١٧٢٨٤٠

• رام الله - شارع الإرسال
تلفون ٠٢-٢٩٨٠٣٢٠ فاكس ٠٢-٢٩٨٠٣٢٠

• طولكرم - بناء جمعية الهلال الأحمر
تلفون ٠٩-٢٦٧٥٠٢٦ فاكس ٠٩-٢٦٧٥٠٢٦

• القدس - شارع الأخطل الصغير
تلفون ٠٢-٦٢٨٠٦٣٠ فاكس ٠٢-٦٢٨٠٦٣٠

لا تعبر مواضيع هذه النشرة عن آراء وتوجهات جمعية تنظيم وحماية الأسرة وإنما عن آراء كاتبيها

تم إصدار هذه النشرة بدعم من الاتحاد الدولي لتنظيم الوالدية

رئيس التحرير
يوسف سالم قري

هيئة التحرير
د. عرفات الهدمي / الأمين العام.
أمينة عويضات / المدير التنفيذي.



يتقدم رئيس وهيئة التحرير واللجنة التنفيذية في جمعية تنظيم وحماية الأسرة الفلسطينية بجزيل الشكر لكل من ساهم في إنجاح هذه النشرة.

