

The Youth Times

صحيفة ال «يوت تايمز»

أب / أيلول ٢٠٠٠

العدد الرابع عشر

صحيفة فلسطينية شبابية شهرية

P. 16

اعلان هام

إن كنت من مواليد ٢٠/٩/١٩٨٠
أو تعرف من ولد في هذا
التاريخ، فالتصل بنا على هاتف
02-2343428-9
بأسرع وقت ممكن ... مفاجأة
كبرى بانتظارك

P. 7

لقاء وحوار
الشباب يقدرون بناء كوسمو
الشباب يقدرون بناء كوسمو
الشباب يقدرون بناء كوسمو

P. 5

أه يا بلدا



نعرف على H1 و H2

P. 3



ابواب
حمامات
أم
مناير
ظلامية؟

P. 12

التي تلبس الثوب...



P. 11



P. 13



Colors ..

Colors ..

Colors ..

Colors ..

طالع صفحة ٨ و ٩



تصوير: جمال العبد

صحافيو ال «يوت تايمز» في لقطة تذكارية إحتفاء بانتهاء دورة القيادة والصحافة
الشبابية التي عقدت في مقر الهيئة الفلسطينية للقيادة وتفعيل دور الشباب
«بيالارا» بدعم من هيئة الأمم المتحدة للطفولة - يونسف.

يصدر هذا العدد تحت رعاية

CORDAID

unicef
منظمة الأمم المتحدة للطفولة

The German Fund
for Palestinian NGOs

FINANCED BY
FRIEDRICH EILMARHARDT FOUNDATION

حديث آل بو ثايمز

الدولة الفلسطينية فوائد ومضار إعلان الدولة



ماهر هلال
مؤلف آل بو ثايمز

في خضم مفاوضات في أبطأ لحظاتها، ووضع سياسي صعب - من مفاوضات ما دعي ماسلام إلى التصريحات السياسية من الوضع القائم وساقية المرحلة القادمة - من قبل هذه التعديلات، تمرر من جانبها تلقى إلى صانعي القرار، أحيانا، ضمن الحساب الفلسطيني، التي تنص على بونقة واحدة سبها لشعوب على المناطق القائمة وعلى التمسر القائمة من مسألة إعلان الدولة. ولست أرى ذلك في ذاتها التي كانت أن تستمر إلى العام ١٩٩٧، وقرار مجلس الأمن، ١٨١، الذي استاء استلزاما لقرار فلسطين، والذي قسم فلسطين التاريخ والمضارة الواقعة إلى دولتين لشعبين الدولة الفلسطينية العرصة والدولة العبرية، وبذلك خلق الوطن القومي لليهود القدامى من أبناء مختلفا من العالم وتكون قسما الأوقات، وتنتقل عبر صوغها التاريخ إلى ما بعد حرب عام ١٩٤٧، وإعلان مجلس الأمن، مقرارية ١٨١ و ٢٤٢، حق الفلسطينيين في العودة إلى حدود ما قبل ١٩٤٧، مرة أخرى، ولكن في رحلة إلى الواقع إلى الحاضر، حيث يرى الفلسطينيون يمدون ما هو جديد من الحدود، ويطلقون لفتيات جديدة في عطف، وسبقها يوما بوقار في صورة: أرضنا الحبيبة فلسطين.

لقد كان من المقرر أن يصح الإعلان في دولتنا في الرابع من أيار ١٩٩٩، حيث كان هذا اليوم هو موعد انتهاء مرحلة النقل الدائم، وسر الطريق المؤتمن أنه بحلول هذا التاريخ لم تسر حتى متطلبات المرحلة الانتقالية، لذلك أجل المؤتمن إلى الثالث عشر من أيلول عام ٢٠٠٠، وبعد أن تموزنا أيلول والثالث عشر منه، تقضي هذا الأمر إلى بحث مسالحي.

المسألة الأولى، نعدينا إلى الزيادة للظفر عما تم والتزم من اتفاقيات والتعهدات بين الطرف الفلسطيني والإسرائيلي، وهذا إذا طمعت هذه الاتفاقيات والتعهدات وفقا لتساير التربة والعائلة، والمسألة الثانية هي الموضوع الذي يتعلق بالما وهو متى سيتم الإعلان عن بونقة المستقلة.

في الحديث من الاتفاقيات والتعهدات التي طمعت ولم تطبق، نرى أن الوقت الفلسطيني المفاوض لم يصل وفي أي مرحلة من المفاوضات إلى تلك القضايا الحساسة التي تشكل الرغبة الأساسية لمئات عناصر دولتنا المستقلة، إلا في قادم بعيد. وتلك القضايا تضم أهم ما نوجب أن يحد من ضمن مرحلة النقل الدائم، الحدود، والترسيمات الأمنية، القياد المستوطنة، اللاجئين، والفكر. ولعل التاريخ يدل على هذا القضايا، مما استدعى رجالات السياسة الفلسطينيين إلى الرجوع إلى قرارات مجلس الأمن (١٨١ و ٢٤٢ و ٢٤٣).

ما، فساقون الأمر عسيرا جدا إلى ما اعتنت الدولة دون الاتفاق على كل هذه الأمور، حيث أن الضغوط تشجع إلى قطع إسرائيل لهذه الخدمات إذا ما تم الإعلان عن الدولة من جانب واحد ومن دون التمسك المسبق معها. لذا نرى أنه من الجدد أن تعلن الدولة لتجنب الاستمرار وتبعث الطمانينة في قلوب الفلسطينيين، ولكن هذه الدولة ستكون، إذا أعلنت، مظرة خائبة من كل عناصر الحياة العرصة. وقد تحدث أحد السياسيين البارزين في مؤتمر صحافي حضرته قبل بضعة أسابيع وهو وزير الثقافة والإعلام الفلسطيني، ياسر عبد ربه، قائلا بأن إسرائيل لن تعارض إعلان الدولة الفلسطينية طالما سارت هذه الدولة بتوافق مع السياسات الإسرائيلية، ووفق خطوط عمل إسرائيل واستراتيجياتها وسهجاتها وأهداف مستمتحة بأن موعد إعلان الدولة ليس بأي الأمر المهم، بل الاهتمام الأكبر هو السؤال عن ماهية هذه الدولة، ولماذا يأن السلطة الوطنية الفلسطينية مارلت في القسي ولأنها للشعب الفلسطيني.

مع الجولات المكوكية التي أجراها الرئيس عرفات إلى عواصم دول مختلفة وبعد اجتماع المجلس المركزي الذي قرر إعلان الدولة.

نذكر أنا وغيري من الشباب الفلسطينيين ضرورة مثل هذا الإجراء، ونطلق بانينا نريد دولتنا فعلية لها مقوماتها وأجرامها ولكن وخيرا نلق صوري السؤال متى

التي وإلى حد ما تضمن لنا تسوية مرضية أما القضية القائمة التي تشغل بال الكثيرين فتشغل بعين والي متى سيتم تأجيل إعلان الدولة، بمتعة الإجابة على مثل هذا السؤال تشككها قرارات السياسيين والقادة والواقع السياسي المعقد، إلا أن ما يطرحه حاليا أربابا وفهمه فلسطينيين هو فوائد ومضار إعلان الدولة الفلسطينية.

إن فوائد إعلان الدولة تكمن في توفير استقرار نفسي وإلى حد ما سياسي واجتماعي للفلسطينيين، حيث أن فلسطين سيحترف بها بوليا، وبهذا سيؤكد الشعب الفلسطيني مكانة مستقلة في البيت الدولي الكبير الصغير، وستكون مدن الفلسطينيين أسماء معتمدة في هذه العائنة الدولية.

وأما مضار إعلان الدولة فيمكن إيجازها بالآتي:

- لعل هذا الإعلان يدعو قسما لنا قسما في حدودنا والفصلنا ومعايرنا سواء كانت تربة أم بحرية أم جوية فشكلون المصلحة دولة فلسطينية كقوات الحمر الملقى على الطاولة، مقسمة مدانها من بعضها البعض، أي دولة من غير أرض وتكون أيضا هذه الدولة منحصرة وذاتية تابعة مقروضة إسرائيل في التماسها وتجارها، لا يملك إليها أو يخرج منها إلا ما نزل من إسرائيل، أي سيبقى الحال على ما هو عليه الآن.

- بما أن إسرائيل تسيطر على مضار غماتها، غامها والكهرباء والاتصالات إلى حد

مناهج جديدة... ولكن!

عام دراسي جديد - مدارس جديدة - حقائب جديدة - وتغيير من الاموات والإيم من ذلك كله - مناهج فلسطيني جديد.

صحيح أن هذا المنهج يقتصر على طلاب المرحلة الابتدائية الأولى والسادسة، إلا أن هذا الأمر خطير، ونسبر عليه جميع وزارات التربية والتعليم في الدول التي نعد إلى تغيير مناهجها الدراسية، والتدريس بالمرحلي في فلسطين بشكل قليل، فليس لا يخلو من المنهج، بل يخلق منهجا وطنيا صرفا، ونسبر إلى يتناسب والمتطلبات والظروف طائفة في جميع الأقاليم، لتطوي تلك (مناهج) لتغير فيه المنهج التعليمي من دول أخرى، تدرس تاريخها وحرفها التي لم يسبق للغير من الطلاب أن عرفها أو حتى سمع بها.

إن وجود مناهج فلسطيني هو إنجاز مهم ذاته، لا بد أن يسجل نجاحها في حين التاريخ فلسطينيا فلسطينية، وأقوال فلسطينية، وأبواب فلسطينية، فلسطينية، والأروع من ذلك أن الطالب على وضع هذا المنهج انقوا مرارا أنهم على استعداد تام لتقبل أي بلد مناهجها فان قاسيا، بل ويصبر رعبا فالتصميم الوطنية أهم من أي شيء.

ربما يرى البعض أن المناهج الجديدة تقوى قرارات طلاب المرحلة الأولى والسادسة الابتدائية، لكن طلاب الصف الأول الابتدائي ما زالت عقولهم صلبة يشاء، وجميل أن تكون المقررات المتطورة على هذه الصفحات نقوشا ثابتة ولا تسمى مع الزمن، فالأساس الحق هو وحدة الشبان الواحد للاستمرارية بلبات، أما طلاب الصف السادس الابتدائي، فهم ويؤمنون بمقابلهم يمثل الجهد المضاعف للتعاظم مع المنهج الجديد، لاسيما أنهم أمضوا خمس سنوات من عمرهم الدراسي مع مناهج مختلفة لغاتيا.

وهذا لا بد أن يسجل أن تدرس هذه اللغة الإنجليزية من الصف الأول الابتدائي إلى ثان لا بد منه منذ زمن، في خلاقي العقدة الأولية كطائفة مع اللغة الأم في عالمنا المعاصر.

الجميع مطالب بعمل الاستعداد لتبني هذا العمل الكبير، لا سيما المعلمون الذين تقع على عاتقهم أهم المسؤوليات، في إيصال المعلومة بصورة جيدة إلى الطلاب. بعض المعلمين يفتخرون من صعوبة المناهج رغم أنهم كانوا فترة ليست بالقصيرة في دورات خاصة للتعامل مع المناهج الجديدة، والبعض الآخر يرى أن الأمر ليس كما يصوره البعض، في حين يشكك الآخرون، لا سيما المستجوبين منهم من أنهم كانوا يمتصونهم لتدريس الصف الأول الابتدائي، مع أنهم مستجوبون، ولم يسبق لهم أن انطروا في دورات خاصة بهذا المنهج، لذا تراهم يشكون الواسط والخرائط والسائب التدريس من زملائهم أو معارفهم الذين انطروا في مثل هذه الدورات.

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا، كيف لهذا المعلمين أن يتجهوا في التعامل مع طلاب جدد ومناهج جديد، وهم أول مرة يتعاملون بهذه التدريس، ثم كيف يتسنى لهم ذلك دون أية دورات تدريبية مسبقا.

وفي هذا المجال نرى أنه من الضروري مطلقا أن تسلط وزارة التربية والتعليم لقائات مقلقة مع أولياء أمور الطلاب، لا سيما أولئك المتابعين للمناهج الجديدة، ومع المعلمين الذي يدرسون هذه الفصول، ومع علماء المدارس أيضا، لترى أن تكون هذه اللقاءات ثرية ومستمرة أيضا للوقوف على إيجابيات وسلبيات المنهج الجديد، ومناقشة التعدي في المدارس الفلسطينية بشكل عام، وذلك لتعقد على تطوير هذه المناهج بما يلي احتياجات الطلاب الفلسطيني، وبالطبع لا بد أن يتم استماع العديد من الإختصاصين إلى مثل هذه اللقاءات، في تحيط نمو بر الأمان، وعلى أن يتسنى أن المنهج الجديد، إنجاز وطني لا بد أن نحافظ عليه جميعا، ونسعى إلى تطويره بما فيه خدمة طلائنا ومجتمعاتنا الفلسطينية، الذي هو مصدر أن يخلق قريبا نمو دولة فلسطينية مستقلة، طائفا حدم بها ونعاشها.

هانبا البيطار
رئيسة التحرير

Hanba Bitar - Editor in Chief
رئيسة التحرير: هانبا البيطار

Hanba Bitar Managing Editor & Layout
مدير التحرير والتصميم: هانبا البيطار

Talal van Tordhem Public Relations
ملاقات عامة: طلال فان توردهم

Edwath Al-Karad English Language Editor
محررة اللغة الإنجليزية: إديث الكراد

Yusef Al-Shayekh Arabic Language Editor
محرر اللغة العربية: يوسف الشايخ

Young Editorial Board
مجلس التحرير الشبابي: طارق أبو شقلا، نديم أبو عمار، نورا مصطفى، سليم حيا

المقر الرئيسي

فرع: عمارة الجولاني، الطابق الرابع، شقة رقم ١٢
عرب ٢٤١٨، القدس، الفون: ٠٢-٢٢٢٢٢٢٢٢
فاكس: ٠٢-٢٢٢٢٢٢٢٢

e-mail: youthtimes@yahoo.com
http://www.youthtimes.org

التلف: الاتصال مع طارق حيا: عرب ٢٢٢
تلف: ٠٢-٢٢٢٢٢٢٢٢

فرع: الاتصال مع نديم الشايخ، وزارة التربية والتعليم
تلف: ٠٢-٢٢٢٢٢٢٢٢، أو طريق أبو شقلا: ٠٢-٢٢٢٢٢٢٢٢
تلف: ٠٢-٢٢٢٢٢٢٢٢

شوية
The Youth Times

مصلحة فلسطينية شبابية لتحرير
PHONE: 1563-2863

أصدر باللغتين العربية والإنجليزية
تأسست عام ١٩٩٠

الطبعة: (١٨)

أمانة فلسطينية لتحرير وتوزيع: نور الشايخ

Publication Youth Frontiers for Youth Media & Rights Activism

تطبع في مطبع الأمان

Not Second-Class Citizens

By: Suha Kheir
Greek Catholic Patriarchate School
Beit Sahour

Every individual in the world has the potential to become handicapped in one way or another, so why is it that those who are lucky enough to be able bodied and healthy must be treating handicapped people as if they are useless and not worthy of our attention? Are the handicapped not human beings with wants, needs, and feelings just like us?

When we treat the handicapped as if they are second-class citizens, we do them a great disservice, not least of all because in some cases, we help convince the less confident amongst them that they do not deserve to be treated like other people. Consequently, many disabled people, when repeatedly treated in this manner, isolate themselves from the general community, thereby adding to their problems and running the risk of ending up very sad and lonely.

A few weeks ago, I visited the Beit Sahour branch of the YMCA where rehabilitation programs for the handicapped are implemented. Whilst talking and walking around, I noticed a "young man", whose strong character and self-confidence I envied. He was very short - the result of a hormonal deficiency - but he had a powerful voice and was glad to answer my questions. The "young man", who was actually 34 years of age and who is currently training to work with computers, told me that life had not been good to him as a child when adults as well as children would constantly insult him, calling him the most terrible names. Things got so bad, he added, that he decided to leave school during the ninth grade, mainly because his teachers had insisted on treating him like a small child because of his size, in spite of the fact that mentally, he was as mature as any other student in his class.

Talking with a number of disabled people reinforced my belief that the biggest problem facing them today is one of misperception and mistreatment. I am convinced that we can solve this problem, partly by doing our best to ensure that the disabled are able to walk or to move in our streets, schools, and universities, as well as in their homes with ease and without fear of being mocked or otherwise harmed. One way to do this would be by conducting awareness campaigns, the hope being that making more people familiar with the problems of the disabled would force them to adopt a more humane stand.

Another way we could help the disabled is by merely offering them a sympathetic ear and listening to them talk about their needs and fears, etc. The disabled are no less deserving of a life that is full and satisfying than the able bodied, and it is up to us - all of us - to make sure that they are no longer regarded as second-class citizens or human beings because of their disabilities.

أطفالنا في الشوارع ... من يتحمل المسؤولية؟

الهاجس عوض وفهد لصحبة
مدرسة الزهد الثانوية
بيت ساحور

فهد المسئلة للشوارع مع تطور التسعير الفلسطيني ورفاهه، وذلك عندما انشأها نكل ما أوتيت من قوة حتى لا تتفاهم الغنى من تلك. وأنتى أمثلة الجهات المختصة بإبراز مدى خطورة الظاهرة ومعالجتها.

ومن الآثار السلبية لهذه الظاهرة الضعيف الذي يطرأ على أخلاق الأطفال وسلوكهم فيمنع ملاحظة ذلك من خلال الإغلاقات النائية التي ينجسونها بها.

ويضاف إلى ذلك ما يعيشه هؤلاء الأطفال من صورة سلبية عن المجتمع الفلسطيني وخاصة للزوار الأجانب الذين قد يتعرضون للمضايقة من قبل هؤلاء الأطفال.

وتبلغ المسئلة لروثها عندما يكسر هؤلاء الأطفال ويترججون ويمسحون أفلا يبعثون في نفس المحتال الذي جعل به أنفهم عندما غابوا عنهم. وبالتالي نجد أنفسنا أمام جيل جاهل غير واع يشكل عبء في نمو المجتمع وتطوره. وفي النهاية نشاهد الجوع ان يلقوا إلى هذه المسئلة بشكل مسؤول، وأن يعملوا على حلها بشكل جدي من خلال توفير حياة كريمة للأسر في تمكن من تعليم أبنائها ولا تضطر إلى الإلغا بهم إلى الشوارع ليجتمعوا معهن المال.



أحد أطفال بيت ساحور

تعاثي منها الكثير من الأسر الفلسطينية وذلك لأسباب كثيرة من أهمها ممارسات الاحتلال الإسرائيلي. ناهيك عن أسباب أخرى متعددة تبدأ بالوضع الاقتصادي السيء للعائلة وتنتهي إلى الأطفال الذين لا يجدون من يشد على أيديهم للماء في المدرسة والاستفادة من التعليم حتى ولو كانوا، مثل يوسف، بالأسفل. وفي نعليه على الظاهرة قال أحد المواقفين: إن

إنهم الأطفال، رأيت هذه الدنيا وبهجتها. وهم أمل المستقبل المشرق الواحد إن توفرت لهم الإمكانيات لتعلموا ويشقوا حياة وأجراً يستطيعون أن يقيموا ويتعاملوا مع كل ما يدور من حولهم من التمدد. ومن هذا المنطلق يجب علينا جميعاً العمل من أجل أن يتمتع الطفل بالحد الأدنى من حقوقه على الأقل. وذلك على الرغم من الظروف الخاصة التي تعيشها فلسطينيون من أبرز المشاكل التي تواجه واقع الأطفال في فلسطين هي الظاهرة الضعيف من المدارس إلى سوق العمل الرخيص وغير القانوني. وما يترتب على ذلك من آثار سلبية لا يقتصر تأثيرها على الطفل بل يتعداه ليمس المجتمع ككل.

وعندما ما نشاهد أطفالاً يعجز الزهور ينقلون من إنارة ضوئية إلى أخرى، ومن شارع أو زقاق إلى آخر في الوقت الذي يفترض أن يكونوا فيه في غرف صفيهم يتلقون التعليم الذي يستحقون.

إنني أعمل لأوفر لقمة العيش لأسرتي بسند عبر والذي. هكذا يمر الطفل غافل (١٢ عاماً) تركه للمدرسة وتوجهه للعمل.

أبواب حمامات أم منابر طلابية؟

ريو أبو لطيفة
جامعة بيرزيت

ظاهرة عالمية

وفي تعقيد على مدى انتشار الظاهرة قال: «صنعت أبنائي ظاهرة عالمية موجودة في كل البلدان حتى الأوروبية المتقدمة ولا تقتصر على حمامات المدارس والجامعات بل تتعداه إلى الحمامات العامة».



أحد الطلاب

وأوضح أيضاً أنه رغم عابيتها فإنها ظاهرة سلبية تدل على شخصية غير واعية من نفسها. علاوة على أنها تشكل مشكلة أخلاقية خطيرة. وقد تمت المظنة بشكل عام على المجتمع بالشماعة والجفاء والظلمة بالنظر من أجل التخليص من الظاهرة سواء إلى أن القضاء عليها نهائياً أمر مستحيل.

من الفئة الضعيفة جداً والرخوة جداً على حد سواء. تؤدي في بعض الأحيان إلى آثار سلبية على الفرد وهنا يلجأ الطالب إلى التعمير عما يعمل في صدره من خلال نوع من الاتصال غير اللفظي المتمثل في الكتابة أو الرسم. وذلك لأن الاتصال - الذي يعتبر الكتابة والرسم لغاتين له - سلبية كسبة اجتماعية ضرورية يسعى إليها كل شخص لما لحظته من طمأنينة واستقرار وخروج من العزلة والقلق الذي تسببه حالة عدم الاتصال.

كتابات في المكان الخطأ

أما فيما يتعلق بالبحارات والشعارات ذات المعاني والكلمات الاجتماعية والسياسية الهادفة التي لا يشترط أن تدل على أناس يعانون من القنات أو كره من الأنواع النفسية، فقد قرر صصور هذا الشاخص ما بين مضمون هذه الكتابات الاجتماعية من جهة، والمكان الذي تكتب فيه من جهة أخرى، إلى إمكانية تعريض أصنامها المتدفق في حالة عجزها عنها بشكل صريح.

دوافع وأسباب أخرى

ولا يمكن حصر أسباب هذه الظاهرة فيما ورد في الفقرات السابقة. ففي بعض الأحيان يكون الدافع مرتبطاً بالافتقار الخراف طريحاً. فإذا كانت هذه الظاهرة تارة تعكس شخصية صادمة التذاد فإن إمكانية طريحها علناً أمر سيء يستحيل بسند رفضها من قبل المجتمع المحيط. وقد يكون الدافع هو الشعور بالملل والرغبة في التسلية والترفيه أو الرغبة في ممارسة هواية ما كالرسم أو إقامة الشعر مع الرغبة في عرض هذا الإنتاج الفني أو الأدبي على الآخرين.

هذا يقودنا إلى الإشارة إلى التفسير من قبل إدارة المدرسة أو الجامعة أو أي مؤسسة أكاديمية أخرى من ناحية تشجيع الطلبة على ممارسة هواياتهم وتطويرها. ثم توجيههم نحو عرضها وإبرازها من خلال الوسائل المناسبة لذلك.

الظاهرة الكتابية والرسم على أبواب الحمامات وممراتها ليست بشيء جديد، ونشأ شمس منا التوقف لا سيما أن هذه الظاهرة بدأت تتفاهم في الأونة الأخيرة لبرارة ضابطة لبعض مدارسنا وجامعاتنا. وملاحظة حماماتها سواء حمامات الذكور أو الإناث - ترمز هذه الظاهرة بكل وضوح إلى الكتابات والرسومات المتعددة من حيث الشكل والمضمون حيث يمكن ملاحظتها بألوان مختلفة وألوان غامقة منها العربية والإنجليزية والعربية. أما من حيث المضمون فقد تنوعت مواضيعها ما بين الغرامية والسياسية والثقافية الجنسية وحتى الاجتماعية الهادفة التي تخدم القيم على عدم الكتابة في تلك الأماكن».

وقد إنصح من خلال الأسئلة التي وجهت إلى بعض الطلبة والطالبات أن هذه الظاهرة منتشرة بشكل كبير بين الطلبة وإن كانت أقل انتشاراً بين الطالبات. وقد مات كل محاولتنا باللقاء أحد هؤلاء الذين يمارسون هذه الظاهرة بالفضل حيث استغرقنا القصص وأجرؤا من استعراضها منها.

أسباب الظاهرة

وفي لقاء خاص أجرته آل بيوت قابض مع د. ميشال صصور - الأستاذ في دائرة التربية وعلم النفس في جامعة بيرزيت - تحدث عن العوامل التي تدفع الطلبة إلى استخدام أبواب الحمامات وممراتها كمنابر لكتاباتهم ورسوماتهم لا سيما تلك التي تخدم مقاييس جنسية.

وقد عثر ذلك إلى الشعور بالإحباط والتمسك الجنسي الناتج عن عدم إمكانية طرح ومناقشة هذه المواضيع كبقية المواضيع الأخرى. وأشار إلى أن المشكلة الأسرية تلعب دوراً مهماً في هذا المجال فكل

The German Foundation for Liberal Policy



and the Palestinian in 1994, following the signing of the Oslo I Agreement.

Palestine Desk Officer, Sulaiman Abu Dayeh, emphasized the fact that the Palestinian society, being a society that is still in its early stages, requires the right kind of direction to push it

toward democracy and political multiplicity. This, he added, is one of the reasons why the Foundation supports Palestinian organizations, whether governmental or non-governmental, in spreading the culture of democracy and an understanding of the democratic system and the sovereignty of law.

The projects implemented by the Friedrich Naumann Foundation to date have involved co-operation with businessmen, decision-makers, and mayors, bringing them together in order to revive the Palestinian economy. Another major aim of the Foundation is to create a network of businessmen within a multicultural context.

Whilst talking about projects for young people, Abu Dayeh said that although the Friedrich Naumann Foundation is not specialized in projects for youth, that does not mean that no projects exist. On the contrary, he said, the Foundation has held youth conferences related to the need for democracy and free societies. He added that during the conferences, both political and social problems were discussed freely and that the diversity of political views was taken into consideration due to the realization that guaranteeing happiness for mankind necessitates adopting a liberal attitude.

In conclusion, I would like to say that learning about organizations such as the Friedrich Nauman Foundation is important as far as young people are concerned because it helps us in understanding the world around us in general and the general situation in developing countries such as ours in particular. Armed with this knowledge, we will be better prepared to develop both our own society and our vision of the world.



تنظيم الوقت أهم عوامل النجاح

أمل عويطة

رئيسة نادي ريفيت / كيت لحم

يوسف الشامي، ١٨ عاماً، من سكان قلقيلية والإول في الفرع العلمي لهذا العام حيث حصل على معدل ٩٨.٥٪ وإلقاء مزيج من الضوء على يوسف الشامي عن لقاء اللقاء الثاني معه.

هل كنت تتوقع الحصول على هذا المعدل؟

نعم على ذلك.

في الواقع كنت أتوقع أن أكون ضمن العشرة الأوائل ولكن ليس الأول. بعد كل شيء كنت أتعلم بجد في الثانوية وأتلقى نصائح من الاستاذة بصيرة مقلد.

في أي مدرسة درست؟ التوجيهي د. وقال حصل طلاب غيرك من هذا المدرسة على معدلات مرتفعة؟ لقد درست في مدرسة السعودية الثانوية للبنين في قلقيلية. حصل ١١ طالب من هذه المدرسة على معدل في التسعينيات والسبعين في المئة هو من هذه المدرسة أيضاً.

إلى ماذا تنسحب هذا النجاح المبكر؟

يعود هذا النجاح إلى ثلاث عوامل رئيسية وهي: التركيز، المثابرة، والوقت نفسه. حيث وفر التركيز لي السعة الهائلة لتلازمة الدراسة إضافة إلى دعم الوالدين والأخوة لي.

أما الجهد الشخصي فكان أساسياً إلى أن أتمكن من الإحساس بالتحدي الذي يقدمه لنا المعلمون في الصفوف المتوسطة المتوسطة والفرع في التخصص وعدم إهمال المنهج. أما دوري فكان الالتزام بالمتابعة والتفكير وعلى القصة طاعة عدلي للحصول على معدل ممتاز.

كم كان معدل دراستك اليومي؟

معدل دراستي في الأيام العادية ٩ ساعات في اليوم. ولكن خلال الشهر الذي سبق الامتحان كنت أدرس ما بين ١٢-١٥ ساعة يومياً ولم يكن ذلك بالأمر السهل إذ كان علي أن أتحلى بمثابرة قوية لعدم التخلي عن عوادي المثابرة.

كيف كان شعورك قبل أن تحصل على النتيجة؟

والتفكير بعد الحصول عليها؟ رغم أنني كنت متأكد من أنني سأحصل على النتيجة التي كنت أطمح إليها ولكنني كنت متأكد من أنني سأحصل عليها. ولا بد لي من قول ذلك أن اليوم الذي سبق حصولي على النتيجة كان من أطول الأيام وأصعبها. شعرت بالثقة الشديدة لتعزيتي بفرحة عارضة ومستمدة.

كيف كان شعورك أثناء ذلك؟ لقد فرحت كثيراً لدرجة البكاء ودمعتوا على ذلك.

الآن وبعد حصولك على المعدل الممتاز ما الموضوع الذي تتركب في دراسته وفي أي جامعة؟ هذا صعب وأنا أريد أن أكون في دراسة الطب. وقد كان الوقت لذلك. حازرت الطب في الإزمين نظراً لثقلها العلمية في هذا المجال.

ما هي هوايتك وكيف تقضيها؟

الرياضة هي أهم هوايتي خاصة كرة القدم حيث أشتد جداً. أفس من الصعب تنظيم وقتي من أجل متابعتها على التلفاز ولكن بالنسبة لممارسة هذه اللعبة فقد كنت أتعلم أن الوقت الذي سوف أقضيه في ممارستها قد أهدم عليه إذا لم يكن لي وقت إضافي أثناء الدراسة.

ماذا بالنسبة لاهتمامك بالكتاب إلى الناس؟ وماذا بالنسبة للثقافة؟

بدراسة إذا أراد أحد معارضة أي شيء علمي في حياته فذلك يتم عن طريق تنظيم الوقت وأخذ حق الأولوية في ممارسة الممارسات العادية فأنه مثلاً لا أحب أن أذهب إلى المحاسبات ولكن أحب أن أراجع التلفاز لذلك استطيع أن أعمل ما أريد بلا عوائق على تنظيم الوقت.

معدل عام جيد. كنت تنعم وقتك فترة الثانوية العامة؟

في البداية الذهاب إلى المدرسة ومن لم العودة إلى البيت واستولى الطعام وأصبح لم أراجع الدراسة وما يلزم. على من يدرس مع مرادفة النجاح الحياة العلمية على التلفاز.

ما التهجئة التي تتركب في إعدادها العلمية؟

أستمر التركيز في الدراسة أولاً بأول وعدم السماح بمراتم القادة والاستماع لتصانيع المعلمين لأنها تفتتت جداً أهم.

By: Saleem Habash
TYT Reporter

The German Foundation for Liberal Policy, the Friedrich Naumann Foundation, was founded in 1958 by Theodor Hauss, the first post-World War II president of the Federal Republic of Germany. Through this article, we will share with you what we have learned about the Foundation.

Project consultant, Joachim Paul, told us that because the idea behind the Foundation was inspired by the spirit of the liberal publisher and theologian, Friedrich Naumann (1860-1919), the Foundation was named after him. He continued to say that the aims of the Foundation include "supporting the idea of liberalism all over the world, strengthening democratic structures, fostering civic education and promoting freedom and responsibility in a non-free and regulated world." He then added that in order to foster individual efforts to promote democracy, the Foundation has accepted responsibility for training people in democracy and activating them with a view to developing a liberal society.

In a first-of-its-kind step, the Foundation has combined its two offices, the Palestinian and the Israeli, into one, which is currently situated on the bordering that divides the east and west sides of the Holy City. The reason why this was done, said Paul, was a desire to foster mutual understanding, tolerance, and coexistence between the Palestinians and Israelis. It should be noted that the original Israeli office was established in 1983.

التعليم المجتمعي المساند... أخ أو أخت كبرى لكل من يحتاج إلى مساعدة

لينا حبيب
محررة في قسم الشؤون
الاجتماعية

يعبرون فيها عن إيمانهم بهذا الاتحاد بالإضافة إلى رسائل الشكر التي كانت تصلنا من أهالي المنطقة. تخرج مدير حديثاً من جامعة النجاح ويعمل حالياً مدرساً للغة العربية. وفي هذا السياق أقيم أن تجربة التطوعية غابت عليه أيضاً ما أفادته. فقد اكتسب الخبرة اللازمة للتعامل مع الطلبة. ومن جهة أخرى أثار القليل إلى ميزات برنامج التعليم المجتمعي المساند، حيث أنه لا يقوم على الطريقة التقليدية في التدريس والتي تعاني من عدة مشاكل كازدحام الطلبة في غرف الصف مما يجعل من استفادة الطالب أمراً صعب. ففي هذا البرنامج يقوم كل متطوع بالاشتراك على أربعة أو خمسة من الطلبة. هذا ويقدم البرنامج خدماته لحوالي ٢٤٠ طالباً وطالبة موزعين على أربع مراكز مختلفة في مدرسة ابن الهيثم لدمين. مدرسة الإمام علي للسنات. جمعية الاتحاد المساند في نابلس. بالإضافة إلى قرية نظر لاف. ويذكر أن مركز الخدمة المجتمعية الذي تأسس نتيجة للتعاون بين جامعة النجاح وجامعة نابلس في مومبريال/ شذا، يقوم على فترة مساعدة المجتمع المحلي ليصبح منطقة وإجراء على المشاركة في حل المشاكل التي تواجهها وإيجاد البان عمل منظمة من خدمة نفسه بنفسه.

تبدأ للجمعية الذي ينتمي إليه. وكانت فرصة أيضاً لتعلم لا يتفهم سوى مثل هذا النوع من المساعدة والدعم ليواصلوا تعليمهم بشكل طبيعي وجيد. بهذه الكلمات عبر سير التلميذ عن تجربته المتطوع في البرنامج. ومجيباً على سؤال إذا كان سيقرر هذه التجربة قال سير: بالتأكيد، فجميعاً جداً أن يرى الإنسان أعمار جيد بدلاً. لقد شعرتنا بقدرة ملحوظة على التفكير وقد كنا ننظر الكثير من الملاحظات التي يرسلها معلمو الطلبة الرسميون.

لواء الأخوة والأخوات الذين هم متطوعون فيهم طلبة جامعات يدرسون تخصصات تربوية وعلمية مختلفة. ومن بينهم أيضاً أعضاء من طلبة جامعة النجاح. وقد طوّروا حصة دورات تأهيلية خاصة لتعليمهم من التعامل مع طلبة المنطقة. إنها فترة رائعة جداً، وقد استهوينا كثيراً حيث أتي تطوعت في المشروع دون تردد على الرغم من عدم وجود مرشد، ماري. إلا أن لهذا العمل فوائد جمة على مستويات عدة. لقد كانت فرصة لنا طلبة جامعة أن نقدم

بقومهم في الخدمة المجتمعية التابع لجامعة النجاح الوطنية بتنفيذ برنامج تعليمي أكاديمي أطلق عليه اسم التعليم المجتمعي المساند. ويهدف البرنامج إلى رفع مستوى الطلبة المدارس الذين يعانون من ضعف في التحصيل الدراسي من خلال قيام مجموعة من المتطوعين بتدريسهم. وهذا العمل لهذا البرنامج تعليمياً في السناد من هذا العام. ويعتبر الأول من نوعه في فلسطين حيث ينفرد بتقديمه مركز الخدمة المجتمعية.

ومن الدافع لإقامة هذا المشروع أثار الدكتور سامي الشامي، مدير المركز، إلى أن فكرة المشروع كانت قد تطورت لديه من خلال اطلاعه على الوضع التعليمي والاجتماعي في المجتمع الفلسطيني والذي يعاني كثيراً من الصعوبات وخاصة في الريف. وأيضاً أن المنطقة لا تملك في المستوى التعليمي أو الثقافي للطلاب. وأيضاً في مجيئه الاجتماعي والأسري الذي لا يوفر له الدعم الكافي لتطوير قدراته في مختلف المجالات. صوماً وفي مجال التعليم لعموم. ويمنحهم فلسفة هذا المشروع أوضح التعليمي أنها تقوم على توفير أخ أو أخت يعبرون مساعدة الطلاب الذين يعانون من ضعف في تحصيلهم الدراسي.



الخليل بين H1 و H2

٩٥٪ من سكان البلدة القديمة هجروها ما بين العامين ١٩٦٧ و ١٩٩٦

د. ناسم الجعبري وأمانة دويك
مدرسة الحصون بن علي - الخليل



الاضطهاد الإسرائيلي والمحافظة على تراث وحضارة هذه المدينة التي لم يزل أصحابها من ١٠٠٠٠ سنة والشار أيضاً إلى أن الإحصائيات التقريبية تقيد ما بين ٧٩ من سكان البلدة القديمة هجروها ما بين العامين ١٩٦٧ و ١٩٩٦ عازين وراءهم بيوتاً عربية للتصحر والإنهيار.

وفي هذا السياق فإن أحد أهداف لجنة إعمار الخليل والتي شكلت عام ١٩٨٥، إرجاع أكثر عدد ممكن من هذه العائلات إلى بيوتها. ولقد تم إرجاع ٢٠٠ عائلة فلسطينية وسكنهم في البلدة القديمة وإعادة تأهيل ما يقارب ٢٦٠ مسكناً.

أما بالنسبة لمدينة الخليل وما تقدمه من خدمات للمواطنين فقد قامت وفاء خدمات مديرية العلاقات العامة في البلدية، بأن البلدية قامت بإتخاذ إنشاء البنية التحتية وتنظيم الأسواق وتعميد الشوارع، وساهمت أيضاً في إصلاح العديد من المدارس وإعادة تأهيلها بالإضافة إلى أعمال التجميل، وبوعدت بيوتها إلى المساكن والتعميمات التي تواجه المدينة في تشييد شوارعها، وخصوصاً وجود المستوطنين اليهود الذين يشكلون العنقبة الرئيسة في طريق المدينة. وهذا نظري مدينة الخليل رمزاً للمعاناة والصمود الفلسطيني في وجه الاحتلال الإسرائيلي.

وفي قصر من الأحياء يسكن المصطوف من النطول إلى الحرم وإذا سمح لهم فإن يقولهم يقتصر على جزء صغير من المسجد حيث أن أغلبية مساحته الآن أصبحت مهيمنة يهودياً للمستوطنين ولا يتم النطول بالنسبة للفلسطينيين إلا بعد المرور في مراحل مختلفة من الفحص والتفتيش الدقيق. حيث تستخدم الآن خاصة لهذا الغرض بالإضافة إلى الآليات الإلكترونية الحديثة وتقارير المراقبة خارج الحرم ودخله.

ونظراً أن مدينة الخليل مقسمة إلى قسمين هما H1 و H2، هو الحرف الأول من الاسم الإنجليزي للخليل Hebron، وتقع منطقة H1 تحت السيطرة الفلسطينية في حين أن H2 ما تزال تحت سيطرة الاحتلال ولحق يسمح للفلسطينية بممارسة صلاحيات مدينة هناك.

وعلى القبط من الممارسات الزاهية التي يقوم بها المستوطنون وجيش الاحتلال فإن هناك جهات فلسطينية عدة تقدم المساعدة لسلطان بلدة القديمة. ومن هذه الجهات في من لجنة إعمار الخليل التي تأسست سنة ١٩٩٦، وبلدية الخليل. وقد تمت عدد من الدراسات الإدارية للجنة إعمار الخليل عن أهداف هذه اللجنة موهجاً أنها تمثل في الحفاظ على المبادئ من

أغلبها مستوطنة (بنت رومانو) وهناك أيضاً منطقة الحصة أو سوق السطار والتي يطلق عليها المستوطنون اسم (الرافاهم المثلث) والتي تم الاستلاء عليها بطريقة الأمر للمستوطنين مما أدى إلى توجع شديدة قوتة للاقتصاد المدينة والضياع التوسعية لمواطنيها.

والسالف شامس مسودة أن المستوطنين يقومون بالهجوم المتكرر على سوق الخضار والاعتماد على من فيه من مواطنين وأصحاب محلات وإتلاف المواد التموينية وإلغائها على الأرض.

هذا بالإضافة إلى ممارسة الضيق التي تمارسها سلطات الاحتلال ضد المواطنين الذين أقاموا بأنهم يحسبون على استصدار تصاريح خاصة في ينتموا من دخول أحيائهم ومنازلهم.

وأعرب الكثير من المواطنين عن خوفهم من حدوث مجزرة جديدة شبيهة قريماً وربما ستكون أكثر من السابقة التي ارتكبتها الإسرائيليات (ماروح حولدشدين).

ومن المؤر الاستيطانية أيضاً منطقة الحرم الإبراهيمي الشريف. وهي من أهم المراكز الاستيطانية عند المتطرفين اليهود. ولذلك يحاولون باستمرار تهويد معالمها العربية والإسلامية وتطهيرها وتحويل ما ينتمي من الحرم الإبراهيمي إلى كنيس يهودي.

تعتبر مدينة الخليل من أقدم المدن في التاريخ المبشري حيث أثبتت الحفريات أن تاريخها يعود إلى ٥٥٠٠ سنة مضت على أقل تقدير. وقد سكنها الكنعانيون وبني إسرائيل. وفي سنة ١٨٠٥ ق.م. ومنذ ذلك الحين أصبحت معزلاً ومنعزلاً له ولزبنة.

لحق الخليل على بعد ٢٦ كم إلى الجنوب من مدينة القدس. وتبلغ مساحتها ٢٣٠ كم مربعاً. وهي مدينة جبلية تكثر فيها زراعة الزيتون والعنب والخمضيات، وتشتهر أيضاً بصناعة الزجاج والأحذية والنسيج والتخريف وصناعة الطلوع والألماس والتكثير من الصناعات اليدوية الأخرى.

ولإلقاء المزيد من الضوء على هذه المدينة الفلسطينية العريقة، التقينا بالمسيد ناصر مسودة، مسؤول مكتب التنظيم في البلدية القديمة، حيث قال: «تختلف هذه المدينة عن قريباتها من المدن الفلسطينية الأخرى لأن قلعتها ترمو بهمور استيطانية يهودية تهدد حياتها وأمن مواطنيها، ومن أهم هذه الأمور الاستيطانية قبل من كل الرميذ، ومدرسة إمامة التي هدمتها المستوطنون اليهود والاموا على

Hebron ... the Divided City

By: Nisreen & Nadine Abu Ala
Rosary Sisters' School
Beth Hanina - Jerusalem

I was brought up to believe that peace and coexistence are always possible, no matter how violent a conflict might be. I was raised to 'forgive', and to try to see my enemies as human beings who share the same fears that I do and who are basically decent people. In the past, I afforded such ideas my full support, even though some of my friends laughed at them, but now, after I along with my colleagues at PYALARA (see Training Course pp. 8,9) visited Hebron, I am not so convinced of these values.

On my way to Hebron, I expected to see a Palestinian city with little to differentiate it from the other Palestinian cities found in the West Bank. I remember thinking, upon arriving in this ancient city, how normal everything appeared, but then something caught my attention. One of our fellow trainees, a native of Hebron, kept using various Hebrew terms, causing me to ask to myself, 'If this is a Palestinian city, under Palestinian control, a city in which the people have nothing to do with the Israelis, then why is this boy using all these Hebrew terms?'

Not long after asking myself this question, I realized what the answer was, the idea of Hebron as a 'normal' city was rapidly collapsing. We had arrived at a certain spot



Hasan Butler talking to TYT journalists in Hebron

in the middle of the street, marked with a yellow and brown block. "You see," said our guide, "this is where the Palestinian area, H1, the one under Palestinian control ends, and the area under Israeli control, H2, begins. The minute you step past this block, you are in 'Israeli territory'." Pointing to the left, he said, "This shop is Palestinian," then pointing to the right, "and this one is Israeli." I was stunned: the two shops were only meters away from one another, and yet here I was, being told that one was in the territory of one state, and the other in the territory of another.

Passing the yellow and brown block, we

entered 'Israeli territory', my nervousness increasing at the sight of the weapons of the soldiers at the checkpoint. "Hold it right there!" said one of the soldiers. "You can't pass, this is not your territory. Where is your permission?" No wonder our friend spoke such good Hebrew I thought to myself, he has to deal with Israeli soldiers every single day, in spite of the fact that he lives in Hebron, a Palestinian city in the West Bank? Only after a heated discussion with five other soldiers did our guide inform us that we had been granted permission to pass.

Upon approaching the Ibrahim Mosque,

we began to notice an increase in the number of Israelis we were meeting on our way, many of whom, we were informed, live in the immediate vicinity of the mosque, as well as several Israeli flags. "You see this entrance?" the guide said as we arrived at the mosque. "Muslims are not allowed to enter the building from here." We stood in silence, trying to comprehend the implications of what we were being told.

The silence continued as we returned to the bus. There was now no need for anyone to explain why reaching a final agreement concerning Hebron has been so problematic. There was no need for anyone to tell us why the Palestinian people there feel hostile after having their houses demolished and being forbidden to pass the yellow-brown block by Israeli soldiers. There was no need for anybody to tell us why Hebron is so different to the other Palestinian cities in the West Bank.

What kind of peace can emerge from the signing of a few papers when people's rights, including their right to freedom of movement, are being violated on a daily basis? By drawing a line, the politicians separated a whole city, at the same time expecting two opposing peoples to live together within meters of one another. Peace? Yes, I still want peace, but the truth is, after our visit to Hebron, I am finding it harder and harder to imagine the day when it will finally become a reality, having seen for myself just how hard it is for the Israelis and Palestinians to live together in harmony.

Palestinian Cultural Festivals

By: Siham Al-Masri
& Norren Abu Ala
TYT reporters

How many of you have made a point of attending the various cultural festivals that have taken place in Palestine over the past few years? Well, if you haven't, then perhaps I can persuade you to do so in the future by telling you a little about them.

We will start with the Yabous Festival. Now, Yabous Productions, since it was founded in 1995, has aimed at reviving and enriching the cultural life in Palestine with a particular emphasis on Jerusalem. According to Raed Saadeh, president of Yabous production, the festival, which plays an important role in regard to tourism and the economy, also encourages people not associated with Yabous to get involved in local and international cultural productions.

Most of the Yabous Festivals are held at the Sultan Tomba in Je-

rusalem. This year's festival, which revived the nights of Jerusalem from the 10th until the 19th of August, was funded and supported by different sources like the EU, Canada Fund, UNDP and others. Saadeh told us that Yabous makes a point of holding its festivals in places in Jerusalem that are important from both a historic and religious point of view.

Fadia Nahhas, the press and information officer at the EU, said that the EU decided to support Yabous not only because it benefits local and regional cultural life, but also because it attracts attention to Jerusalem and the fact that it still remains occupied.

Connected with the Yabous festivals is The Jerusalem Jazz Festival, the first of which - and the first jazz festival in Palestine - was held in Jerusalem in 1999, when international artists introduced jazz to an appreciative audience. Due, in part,

to the popularity of the festival, in addition to a general increase in the interest in jazz music, certain Palestinian radio stations are now making a point of broadcasting more jazz music in order to promote it further. It should be noted that there are now plans to hold the festival on an annual basis, the idea being that the event will get bigger as the years go by with the in-



Norren Abu Ala interviews Fadia Nahhas from the EU

roduction of more groups and more famous artists.

Of course, there are festivals other than the Jerusalem festivals. For example, there is the Layali Al-

Sayf Festival, which is held in Ramallah and which lasts between seven and ten days. The festival takes the form of evening concerts featuring famous singers and orchestras and people come from all over Palestine to sample the unique atmosphere offered by this important cultural event, made all the more special by the various electronic gadgets employed to improve the quality of the sound and the modern lighting system.

Of course, one of the problems associated with holding festivals is making sure that the tickets are affordable. When Hani Shaker, the famous Egyptian singer came to Ramallah, the tickets were so cheap that so many people went to see him that even the police could not control the crowds and a number of people

ended up in hospital. On the other hand, the price of tickets for concerts that took place in Nablus and Beit Sahour were so expensive - for example, the tickets for the concert by Anoushka, another Egyptian singer - that hardly anyone could afford to attend.

So, what needs to be done to ensure that the majority of people can afford to attend festivals and that they can do so without being scared of being squashed in the crowd? To begin with, a committee needs to be established and to accept responsibility for deciding upon the price of tickets, making sure that they are in keeping with the general standard of living, and for dealing with emergencies. It should also do its best to make sure that Palestine hosts at least one annual festival, something along the lines of the Jarash Festival, in a historical place such as Hisham's Palace in Jericho or Sabastia in Nablus, thereby helping to promote tourism in Palestine and greater interest in its culture and history.

المعهد الوطني للموسيقى في بيت لحم .. شباب على الطريق



ثلاثين على
واقعة ما يروى / بيت لحم

ونك بعد إجراء اختبار فوري لكل طالب، لتأكد من موهبته الموسيقية. ولا يشترط أن يكون لديه خلفية متميزة عن الموسيقى فالمعهد يتقبل ذلك. وبعد إغلاق باب التسجيل يتم تقسيم الطلاب إلى قسمين:

(أ) طلاب نظامي، وتشير أعمارهم بين (٦-١٠) سنة، ويتلقون العلوم الموسيقية والإبداعية، ويقدم المعهد الإحصائيات النهائية لتقديم مستوى الطلاب النظري، والتي يحصل بموجبها على شهادات تؤهله مستقبلاً للالتحاق بالمؤسسات الموسيقية بالإضافة إلى التعلم الفردي على آلة معينة.

(ب) طلاب هواة، وهم عادة ما يكونون فوق العشرين بحيث لا يتم إلزامهم بتلقي العلوم الموسيقية بل يقتصر تدريبهم على الجانب النظري، أي العزف على آلة معينة (١٠-١٤) فانت رغبهم لتلقي ذلك.

ولندا القسامة المعهد من ٥٠٠ دولار، ويتم التقييم للالتحاق، وتوفر المنح لاستكمال الظروف الخاصة والمواهب.

أهداف

يضع المعهد نصب عينيه أنشطة جيل جديد من الموسيقيين، ويمضي التيارات والثقافة الموسيقية لدى العديد من الفوجيين، ويعمل على تأسيس فرق موسيقية شرقية وغربية، إضافة إلى تأهيل وتدريب مبرسي موسيقى على ترجمة عالية من الثقافة، وتوفير المعدات الخارجية لتفويجي. وقد حصل الطالب راني رشماوي، هذا العام، على بعثة لمدة شهر للتدريب مع الفرقة الأمريكية Apple Hill.

ومن أجل تحقيق هذه الأهداف السامية يقدم المعهد ورشات عمل في مختلف الآلات، إضافة إلى العروض التي تقدم أحياناً في الشوارع والمقاهي، وتنظيم أيام مفتوحة لتعريف الأهالي على المعهد.

طلاب

والنساء نموذجا في أروقة المعهد، كان لنا بعض اللقاءات مع نخبة من الطلاب، من مختلف الأعمار، للإطلاع

الموسيقى من القدم الطويل التي عرفها البشرية. فهي لغة تتكلم بها كل شعوب العالم، دون التقيد إلى جنس أو لون أو دين، ولقد اهتمت جميع الأمم بهذا الفن الرقي. فونه وسنة مهمة لتعبر عن حضارات الشعوب وثقافتها المختلفة. ولذا لها من دور كبير في نشر التنمية الإنسان وتسميتها. فالموسيقى ليست فناً محسوب بل هي حياة الروح وهوان الحضارة وفي فلسطين حققت الموسيقى مقدر واد من الاهتمام، حيث انتشر العديد من المعاهد الموسيقية والمجوعات، والفرق، التي تأسست هذا الفن الرقي. ومن هذه المعاهد: المعهد الوطني للموسيقى بقرية الخالدة إرم الله، القدس، وميت لعمدة، ذلك المعهد الذي يعد صرخة وضياء مهماً، لا سيما في ناضل جيل على قدر كبير من الوعي الفني والموسيقى.

تأسس المعهد الوطني للموسيقى في رام الله أواخر ١٩٩٢، في عام ١٩٩٢، وكان يضم آنذاك ثلاثين طلبة يتلقون على آلة البيانو. يقول رئيسه رشماوي، مدير المعهد في بيت لحم:

وفي العامين ٩٨/٩٩ استقبلت الآلات الورقية، وأصبح عدد طلاب المعهد تسعين طالباً، وفي عام ١٩٩٩ استقبلت الآلات الشرقية كالعود، والناون، والآلة الإصاغ، الفايك والطق، بالإضافة إلى آلات النخ. وفي عام ١٩٩٧ افتتح المعهد الوطني للموسيقى فرعاً في بيت لحم، وكان يضم حينها ٢٥ طالباً، معظمهم من طلبة الميثاق، وتبدأ أعمارهم من سبع سنوات. أما المعلمون فقد بلغ عددهم ١١ معلماً، من العرب والأجانب.

تطور

في الوقت الحاضر أصبح عدد طلاب المعهد يفوق الـ ٩٥ طالباً، يعزفون على مختلف الآلات، ولكن بقي السائق هو الأكثر جذابة، بسهولة إخراج الأصوات من خلال إضافة إلى سعة انتشاره. ويتفوق الطلاب بالمعهد منذ بداية السنة الدراسية.

تسير في نفسى منذ الطفولة. حاولت مراراً تعلم العزف، ولكن محاولاتي باءت بالفشل، بسبب عدم توفر الفرصة الملائمة.

سمعت الكثير عن مستوى المعهد الوطني، والتحق بفرع بيت لحم منذ حوالي سبعة أشهر للتعلم على آلة البيانو. أنا راضية جداً عن المستوى الذي توصلت إليه بهذه الفترة القصيرة من الزمن.

والملامة أن تعلم الموسيقى لا يقتصر على الطلاب والطالبات، فهذه رمة منزل في البيت من عمرها، وتدريب في المعهد، تقول أحدى الموسيقي من الطفولة، ولكن ظروف الحياة آنذاك لم تكن تسمح لي بممارستها، لعدم توفر المعاهد الموسيقية.

حاولت تطوير موهبتي من خلال ابتدائي الأربعة الفين التحقوا بالمعهد الوطني للموسيقى، ولكن ذلك لم يحقق طموحاتي. وعندما فزرت الإلتحاق بالمعهد التحقنا للعزف على آلة الفلارينجا، وهذا أنا أمارس هوائياً منذ أربعة أشهر.

على أعمارهم وإرثهم بخصوص الموسيقى والمعهد، رؤى رشماوي، الطالبة في الصف الرابع، تقول المعلم العزف من آلة البيانو في المعهد منذ عامين تقريباً، وذلك لإعجابي بعزف أمي الأخت، الذي سبق في الانضمام إلى المعهد. أنا أهد المعهد قفلاً وخاصة الحفلات والتعريف التي يقدمها.

أما جوان مصلح الصف العاشر فتقول: التحقت بالمعهد الوطني للموسيقى في بيت لحم منذ تأسيسه، أي منذ حوالي أربع سنوات. وقد ساهمت الموسيقى في صقل شخصيتي، فقد اكتسبتي الثقة بالنفس، واكتسبتي بالتميز، كما أنها اكتسبتي العزف، لا سيما عند تقديم العروض أمام الناس.

وشارت جوان إلى أن أغلبها يتسرعون بممارسة الموسيقى، بسبب قلة مفاظها مقارنة بالهوايات الأخرى، أو لرغبتهم بتعلم الموسيقى، وعدم تسي الفرصة الملائمة لهم. في حين قالت حنين لعبير (٢٣ عاماً) للموسيقى التي

الشباب يعيدون بناء كوسوفو Young People Rebuilding Kosova

On the verge of the Euro-Arab Dialogue from Below and in Cooperation with the Panosetta Center, a conference on the role of youth in the Palestinian Society was held in Jerusalem in late August. TYT reporter Rabie' Abu Latif met Yul Baraktari from Kosova who participated in the conference along with other young people from Holland and Tunisia.

على هامش المؤتمر الذي عقدته منظمة الموارد الأوروبية العربية في القدس وبالتعاون مع مؤسسة بانوراما والذي دار حول دور الشباب في المجتمع الفلسطيني، التقى مراسل ان تيوت تاهيز، ربيع أبو لطيف بالشباب يول باراكتاري من كوسوفو، أحد المشاركين في المؤتمر مع مجموعة من الشبان الآخرين من هولندا وتونس وأجرى معه اللقاء التالي.

Please introduce yourself.

I am Yul Baraktari, and I come from Pristina, the capital of Kosova, where I founded an NGO for youth called the Forum. I am 25 years old.

Have you enjoyed your first trip to Palestine?

Yes, there are many similarities between here and my own country, and I would like to visit again in the future.

What similarities between Palestine and Kosova have you noticed?

To begin with, the situation here is similar to the one that existed in my country during the 1990s, when we were occupied by the Serbian regime and when we faced many problems relating to freedom of movement and speech. However, my country is now passing through another period, especially after the NATO bombing.

How did you find the situation here in terms of the situation of youth?

I think it is natural to think, when you come from an area where a crisis exists, that your crisis, your conflict, is the most important in the world. Having said that, I can see that you, too, have your own crisis. My advice to the youth here would be to remember that somewhere in the world, there are always people who are worse off than they are.

Why did you decide to establish an organization for youth?

We came up with the idea immediately after the war, which had destroyed Kosova entirely, in terms of both its society and its infrastructure. We saw the need for establishing an NGO for youth, because the ones that had existed prior to the war no longer existed.

When I returned to Kosova three days after the bombing, there was nothing left; there were hardly any cars, and many of the buildings had been looted, including my apartment. A short while afterwards, I invited some friends of mine to join me in doing something positive concerning the society because the situation was obviously worsening.



يول باراكتاري يجازي بزيارة لقرية في بلدة المحلة

It was then that we agreed to organize a group of young people into an NGO called The Forum, which we decided should serve as a space where young people could come and express their views.

What exactly are you doing at The Forum?

We are trying to show young people that they have options. We try to refrain from providing solutions, believing that it is better to show people what their options are and leave it up to them to make their own decisions. We began our activities in August last year and opened our office in downtown Pristina in October.

What is your main mission statement?

Our goal is to rebuild our civil society and to help ensure that there is democracy in Kosova. We are trying to do both through different projects, including ones that revolve around the media. Our magazine, *Forum*, is one way in which we are able to promote our line of thinking and criticize the negative developments that are taking place in our society. We also use this medium to poke fun at some of our politicians.

Another project involved the opening of an Internet center, which is equipped with 11 computers. Some time ago now we saw that we could play

an important role by providing an Internet connection to local NGOs, since they were facing many problems in getting connected, partly because it is so expensive. Unfortunately, we still don't have dial-up connection because all the telephones were destroyed. What happens is that the local NGOs come, write their names on a list, and then wait for their turn to use the Internet.

Another computer-related project involved providing training to some of the 3,000 X-KLA fighters that have to be reintegrated into our civil society. With the help of donors, we were able to organize a computer skills course for 100 fighters, all of whom were provided with certificates that will help them in finding a job.

Is it likely that your organization will one day work in cooperation with Palestinian youth organizations?

Yes, as I mentioned, there are many similarities between Kosova and Palestine, so any kind of cooperation or sharing of experiences would be useful for both sides.

من خلال أسلوب المشاركة وهناك برنامج آخر وهو مركز الإنترنت الذي يحتوي على 11 جهاز كمبيوتر ومربط مع المؤسسات غير الحكومية المحلية تقوم بمساعدة المؤسسات غير الحكومية المحلية خاصة وأنها تعاني من مشاكل الرتبة على شبكة الإنترنت نظراً لارتفاع أسعار الاشتراك بها إضافة للظروف التي لحق بسبب الهاتف.

تقوم المؤسسات غير الحكومية بتسجيل أسماء لها في سجل خاص وتغطيها بالثاني فرصة استخدام الإنترنت. ونظراً لوجود عدد كبير من الممارجين القادري الذين يقدر عددهم بـ 3000 محارب ومنظراً لضرورة انظر اظهروا في المجتمع المدني فقد ارضينا ان نعد برنامج تدريب على الحاسوب لهم من خلال جمع الدعم اللازم حيث ستوفر التدريب لـ 100 منهم.

هل هناك إمكانية للتعاون بين مؤسساتكم ومؤسسات شبابية فلسطينية؟

بالطبع هناك الكثير من أوجه التشابه بين المؤسسات الشبابية الفلسطينية والمقدنية وسيتكون التعاون بنتيجة متفراً وإيماناً بـ أمل بأن تكون هذه بمثابة الخطوة الأولى نحو مستقبل جيد.

وفي بداية شهر آب قدمت دعوة بعض اصحابنا وقتلهم ان علمنا فعل شيء ما خاصة وان الأوضاع تسوء وتسوء. وهكذا قررنا عمل شيء إيجابي للمجتمع من خلال تنظيم مجموعة من الشباب تحت إشراف مؤسسة محلية غير حكومية أطلقنا عليها اسم المقدني التي ستوفر المكان الذي يحتضن الشباب ويمنحهم فرصة التعبير عن آرائهم.

ما الذي تفعلونه بالشباب في المقدني؟

نحاول فتح الخيارات أمام الشباب ولا نعطيهم المثلثات وبالثاني على الشباب أنفسهم اختيار ما هو جيد أو غير جيد لهم. بدأنا العمل في آب من السنة الماضية ولقدنا بافتتاح مكتبنا في تشرين أول ومنذ ذلك الوقت ونحن نعمل بعد في مرسيتنا.

ما الذي تسمعون إلى تحديات في المقدني أو البرامج التي تفعلون عليها؟

نسعى إلى بناء مجتمعنا المدني وتطوير أسس الديمقراطية نسعى إلى تحقيق ذلك من خلال عدة برامج أولها المجال الإعلامي حيث نقوم بإصدار مجلة تدعى المقدني والتي نعمل من خلالها عن طريقة تقديمنا ونستخدمها كأداة لنقد السلطات في المجتمع خاصة فيما يتعلق بالنشريات السياسية حيث نتلقاها

هل لك أن تعرفنا على نفسك؟

اسمي يول باراكتاري أبلغ من العمر ٢٥ عاماً من سكان بريستينا عاصمة كوسوفو وأنا وراء تأسيس المقدني وهي مؤسسة شبابية غير حكومية في كوسوفو.

هل استمتعتم بزيارتكم الأولى إلى فلسطين؟

لقد دهشت لأوجه التشابه الكثيرة بين فلسطين وكوسوفو أمة تسخسباً أرفع في زيارة فلسطين مرة ثانية في المستقبل. فبعدما قاتل من بلد فيها مشاكل وحراعات يتناشد شعور بأن هذه المشاكل والصراعات هي الأهم في العالم. وتعتقد ذلك ان التطورات السياسية التي تشهدها بلدك هي مجرد لعبة. ولقد عندما تسافر إلى دول أخرى وتتشاهد صراعات أخرى فإدراكك أن الصراع الذي تشهده بلدك ليس هو الوحيد بل ان هناك مناطق أخرى تعيش حالة أسوأ مما هو الحال في بلدك.

ما أوجه التشابه التي تراها بين فلسطين وكوسوفو؟

هناك العديد من أوجه التشابه والاختلاف بين فلسطين وكوسوفو. أرى بأن الوضع الحالي في فلسطين شبيه، إلى حد ما، بالوضع الذي شهدته كوسوفو خلال التسعينيات عندما كانت تخضع للاستيلاء الصربي حيث كانت حرية الحركة والعمير عن الراي عقبتان. وفي بلدتي الآن يمر حياة جديدة خاصة بعد القصف الذي قام به خلال تعامل الأطلسي بلد الصرب.

ما المداخل وراء تأسيسكم المقدني؟

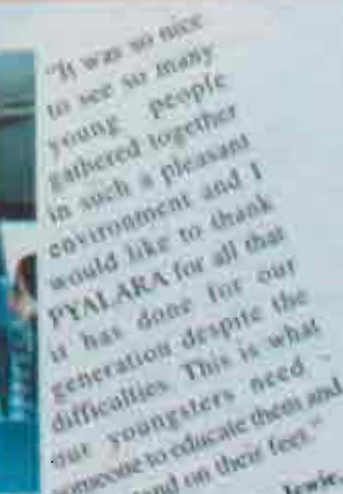
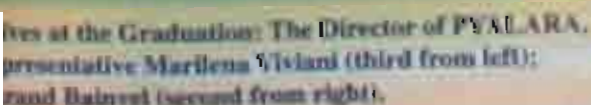
لقد ماررت بتأسيس المقدني بعد الصرب التي شهدتها كوسوفو. الصرب التي أدت إلى تدمير البنية الاجتماعية. نتيجة لذلك ظهرت الحاجة لتأسيس مؤسسات غير حكومية خاصة إذا أخذنا بعين الاعتبار ان المؤسسات الشبابية التي كانت موجودة قبل الحرب قد تلاشت خلال الحرب. رجعت إلى كوسوفو بعد ثلاثة أيام من انتهاء الحرب لأحد كل شيء مستقبلاً بما فيها السيارات وعلى موجودات شتلي.

عقدت الهيئة الفلسطينية للقيادة وتفعيل دور الشباب -بداً من بوردة في القيادة- والمصالحة الشبابية شارك فيها 10 شاباً وشابة من مناطق فلسطينية مختلفة. وقد عقدت هذه الدورة بدعم ورعاية منظمة الأمم المتحدة للتقوية -يوسف- إضافة إلى القوات التعليمية في المصالحة والتكليف السياسي والاجتماعي والثقافي. قام الصحافيون الشباب بزيارات ميدانية إلى مقر اليونسيف في القدس، مدينة الخليل، المجلس التشريعي الفلسطيني، ومركز الخالصة في مدينة رام الله.

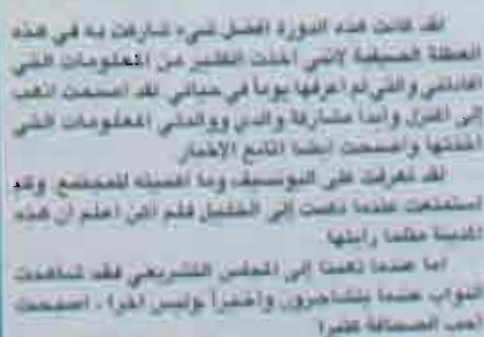
وفي ما يلي بعض الاقتباسات لما كتبه المشاركون حول شعورهم ورايهم في الدورة التي شاركوا فيها:

عقدت الهيئة الفلسطينية للقيادة وتفعيل دور الشباب -بداً من بوردة في القيادة- والمصالحة الشبابية شارك فيها 10 شاباً وشابة من مناطق فلسطينية مختلفة. وقد عقدت هذه الدورة بدعم ورعاية منظمة الأمم المتحدة للتقوية -يوسف- إضافة إلى القوات التعليمية في المصالحة والتكليف السياسي والاجتماعي والثقافي. قام الصحافيون الشباب بزيارات ميدانية إلى مقر اليونسيف في القدس، مدينة الخليل، المجلس التشريعي الفلسطيني، ومركز الخالصة في مدينة رام الله.

وفي ما يلي بعض الاقتباسات لما كتبه المشاركون حول شعورهم ورايهم في الدورة التي شاركوا فيها:



Hamdan Jewie,
Dabrecha Camp, Bethlehem



وسام الكهنة،
الخطاط الكائن



"Before the training course I did not know a great deal when it came to really important matters, but now I know many things. I know, for example, a bit about politics, arts, journalism, and of course, about UNICEF and CRC. I met so many nice people and got to eat some very tasty food and for this and many other reasons I offer my thanks to PVALARA." **Abdul Al-Majid Dweik, Mosul**



"It is so marvelous to be in touch with everything that is going around you in this world. This is what the course has helped us see – the world around us. There is nothing better than being a journalist because you tend to want to learn everything about everything."

Kasha, Shaver,
Holtzman

"The course has helped me to increase my self confidence and to discover the fact that I can discuss my ideas using a pen and paper. Hopefully, in the future we will not face so many difficulties when entering Jerusalem, because this note around it really was a problem."

Obama Dweck
Helen



لقد تعرضت من خلال ثورة الطلاب والصحافة التي
عقدتها مؤسسة نيالرا على العديد من الأمكن
الهامة كالمتاحف التشريعية، ومدينة الطفل،
والمركز الثقافي في فلسطين. وقد لعبت أصول
التربية والنقاش باليد من طرفي على مجموعة
كبيرة من الشباب والفتيات من مناطق مختلفة من
فلسطين.

المجلس
العلمي

Firas Al-Ja'fari,
Hakim

قد تضمنت الصحافة والأدباء والفنية قائمة التقارير
الصحفية، والتي ما كان فيها التقلب الاستثنائي
مختلفة لظهور مؤثر ما أو زيارتها فقط
قد وجدت هناك الصحافة

جسمين سيارتين
معهم تقريبا في الـ
نسيء ومعهما محمد
الطوبى. خالد ابنة
السيارات المتوسطة
واخيه هو. يمشيان ليرى
هذه النوبة العنسي عدة
السيارات متصلة لم يوقها من
قار وانكثها سواف العنسي
في الحارة مستقلة وسواف
تعد في الطريق تعلم سيارتا
الصغيرة

ماهر النور
كلام على القلوب

The Comments That Came out of

The Palestinian Youth Association for Leadership And Rights Activation (PYALARA) held a workshop in "Leadership and Youth Journalism," from August 3-23, and in which 15 young people from different Palestinian areas participated. The workshop was held under the sponsorship of UNICEF. The young journalists attended lectures concerning journalism and political, social and cultural education, in addition to field visits to the UNICEF headquarters, the Palestinian Legislative Council and some cultural centers in Ramallah. Following are the quotations of what the graduates wrote about their experience in the training course... what their minds have spoken-out to the world about moments with PYALARA and UNICEF!

"When I began the course, I wanted to learn many new things, and learn them I did. How to write articles, how to mingle with others comfortably, and how to accept learning from others. The course improved my knowledge concerning the history of my country, my rights as a young person and I became more aware of the things that we hear on the news. So, to PYALARA and UNICEF, I say a big 'Thank you'."

Khalid Kumsieh,
Beit Sahour



إن أجعل قرات حياتي
عشتها في الثورة التي
استلقت منها أشياء كثيرة
أكثر مما توقعته
فمنها نزلت الثورة
كنت أريد أن أتعلم كيفية
كتابة المقالات الصحفية
وغيرها، وأريد أيضاً أن
أتعلم كيف أشتغل بالكتاب
والتعلم معهم وآثور
العلاقات معهم فإني لهذا
أثر كبير على شخصيتي
التي أصبحت أبدأ بغير
مثال غير وإيماني

خالد كومية
بيت ساحور



Graduates, PYALARA staff, and UNICEF representatives
Hania Bitar (third from left); UNICEF Special Representative
and UNICEF Program Director Bert

"I now have so much information that I don't know how to start putting it in order - just kidding! Seriously, now, when I am at home, I can discuss things, important things, with my parents, the kind of things that we discussed during the course. There's more: now I even watch the news! I particularly enjoyed the visit to Hebron, as I never realized before what the situation was like there. The visit to the Legislative Council was also interesting especially when all the members began fighting amongst themselves. I know now that I really love journalism, and I think I always will do."

Wiam Qumari,
Shufat, Jerusalem



ما أجعل الصحافة: الصحافة التي تجمع بين الانتماء للوطن
بمنهم القيمة والصداقة والتفكير الجميلة
وصحيفة في يومنا هذا
ممتلئة بين كل الأهمية
والإسعاد. أي أنها
ممتلئة مع
مجموعة من
الشباب
والبنات
وكانوا أروع
مما تصورت
استفادني
من الثورة
جعلني أرى كيف
أهم المواضيع العبد
أعطيت لها بنفسها أكثر مما
كانت وأصبحت أرافق عن نفسي والكل
ما أريد يوم تروى وتكون
القدس

كنت أأعرف ما هي التغطية
ولكنني عندما نزلت إليها فهمت معنى
CRC، ميثاق حقوق الطفل، وما هي
أهداف اليونسيف
ولقد تعرفت على شباب وشابات
مهتمين من مناطق مختلفة ولقد تعرفت
ماداً يعني H1 و H2 وتعرفت على
المرشحات التي يتعرض لها مواطنو
الخليج على أيدي المستوطنين

عبد الجيد الدويك
رام الله



"The training course provided me with an opportunity to learn more about myself, my talents and my abilities. I now do things that I never dream that I would do, the most important example being watching the news! The course was excellent though I'd like to recommend to PYALARA's staff that they never attempt to cook Chinese food again: believe me, they didn't do a very good job of making it tasty! I should also add that although I gained a lot from the lectures, I was sometimes starving for a break. The course was also a good opportunity to make new friends. Wiam, who never stops laughing. Niam, who is crazy about Ham Shalom. Fana, who likes to comment on every single detail. Ome, the quiet person and Mahmoud, who always opposed everything."

Lina Mudeh,
Beit Sahour



في كل لحظة أأكل
حيث أكون في بيت ساحور
فأنا أأكل

موني مصلح
بيت ساحور

"This training course was excellent, and I will never forget the way we laughed. I enjoyed the excursions, but I have to add that I was always very tired upon reaching home. Still it was all worth it. Good things always carry a price, and this training course was the best."

Mahmoud Hamoud,
Bethlehem



Computer Class



By Nadine Abu Ata
Rosary Sisters' School
Jerusalem

It is a normal school day, and the students are gathered for their computer class. But wait, listen... Do you hear someone moaning? And can you see that girl over there, doing her English homework? Or the three girls in the corner, sitting gossiping? Hmmmm, could this really be the computer class? I mean, the schedule says it is, but judging by what's going on here, the students aren't studying anything at all, let alone anything to do with computers! Sadly, this is a familiar scene in schools all over Palestine, but why?

Well, we could start by blaming the students, by accusing them of not paying enough attention to this important subject and of not acting responsibly. Then, of course, we could always shift the blame to the teachers, accusing them of not paying the slightest attention to what the students are doing and of being lousy teachers who shouldn't be teaching in the first place.

Wait a minute though. In trying to discover why the computer class is often considered a "free" class, we should perhaps take a closer look at the computer labs. Now, if the school is lucky, the limited number of computers will mean that there are only three or four students crowded around the same machine. (Yes, I said "only" - in some schools, an even greater number of students are expected to share the same computer!) It will also have computers that work - unlucky schools, on the other hand, are sometimes forced to rely on 20-year-old computers that have never been updated, which means that breakdowns are common.

Even assuming that there are enough, good-quality computers available, the computer class is still likely to be a bit of a shambles, simply because no one has yet taken it upon themselves to design a specific computer studies curriculum. What does this tell me? That it is not teachers and students who are to blame for this sorry state of affairs but the Ministry of Education and school administrations, which - in my opinion - have a moral if not legal obligation to ensure that the new generation of Palestinians learn basic computer skills and that the computer class is taken seriously by students and teachers alike.



نشأة الانترنت

الحلقة الأولى

عندما بدأت وكالة الأبحاث والشاريع المتقدمة في الوزارة المتقدمة في ربط الحاسبات لم ينجح أحد عندما أنها سوف تصبح شبكة الاتصالات العالمية. كان الهدف من شبكة ARPANET هو التحدث العسكري فقط والتي كانت تضمن توفر تدفق المعلومات وضمان الاتصالات في زمن الحرب الباردة. في السنوات التالية ازدادت الأبحاث والتعاون بين المعاهد المختلفة لتطوير الأبحاث على الحاسبات وشبكات الحاسب والتي نتج عنها خدمات جديدة مثل البريد

الإلكتروني E-mail، ثم تقديم بروتوكول التصفح في نقل المعلومات TCP/IP والذي ربط فيما بعد نظام التشغيل UNIX والذي نتج عنه توسع الاستخدام لـ Internet في مجال التعليم العالي والأبحاث والذي كان يعرف آنذاك بالشبكة الشبكية العالمية للتعاون الإنسانية للعلماء DNS والتي كان لها الفضل فيما بعد في التطور الهائل للانترنت. حتى بداية التسعينات ظلت الانترنت شبكة صغيرة للأبحاث العلمية والعسكرية فقط يتبادل فيها العلماء النتائج والآراء أو يتصل فيها الطلبة في مختلف الجامعات بمعظمهم المعزولة. وتعد الموقع مجرد اختصار WWW، وبالتالي جذبت اهتمام الأفراد الشركات الجامعات السياسية والمؤسسات. حتى بداية التسعينات التفتت

يقتع في العدد القادم

بعض مواقع الانترنت المفيدة



يعتبر هذا الموقع من أقدم المواقع العربية حيث يقدم للمدمنات محروا من المعلومات الشيقة من مواقع إسلامية تهتم بالقرآن الكريم والتسبيح الشريف وأحكام الإسلام مفضلة مع التفسير السهلة لمفاهيم علمية وعملية. ويمكن أيضاً من هذا الموقع الاستماع لجميع سور القرآن الكريم وتفسيرها. ويقدم أيضاً مواقع إخبارية حيث يجد فيها أهم التواريخ الإخبارية في العالم مثل قناة الجزيرة العربية وقناة الأنباء الفلسطينية وقناة أبو شمس بريس وغيرها الكثير.

وعندما من الأخبار يقوم هذا الموقع بعرض معلومات حول فلسطين، ونزل ومن هذا الموقع يتصور مبان من كل مدينة من جامعات فلسطين نظارة ومطبخية ويقدم أيضاً مواقع اقتصادية ورياضية ومواقع طبية ومواقع عالمية إنجليزية حيث يمكنك التعرف على معلومات عن دول العالم.

www.raddadi.com

يعتبر هذا الموقع من أقدم المواقع العربية حيث يقدم للمدمنات محروا من المعلومات الشيقة من مواقع إسلامية تهتم بالقرآن الكريم والتسبيح الشريف وأحكام الإسلام مفضلة مع التفسير السهلة لمفاهيم علمية وعملية. ويمكن أيضاً من هذا الموقع الاستماع لجميع سور القرآن الكريم وتفسيرها. ويقدم أيضاً مواقع إخبارية حيث يجد فيها أهم التواريخ الإخبارية في العالم مثل قناة الجزيرة العربية وقناة الأنباء الفلسطينية وقناة أبو شمس بريس وغيرها الكثير.



موقع شيق مليء بالمعلومات الوفيرة. تجد في هذا الموقع معلومات ورسومات عن التطور الفلسطيني من صور وشرح عن هذا التطور العريق ويتكلم أيضاً عن بعض المجتمعات القريبة وتلوه هذا الموقع بتقديم تلبية من الشعراء الفلسطينيين في الوطن والهجر منهم إبراهيم طوقان وصمود بوشني وغيرهم الكثير مما يرحل بهم إلى الوطن العربي ويقدم هذا الموقع قصيدة الشعر العربي أمثال نزار قباني وأبو العلاء العربي وغيرها من شعراء حيث يقدم قصائدهم كاملة بروحها وألفها ولا بد أن يعجبك هذا بهذا الموقع من نصيب فتتلمع عن معنى الإسلام وأرقائه ومبطله من صلاة وصيام وزكاة وحج ويتكلم عن معنى كل واحد

اختارها لكم
فراش الجعبر
مدرسة الحسين بن علي / الخليل

أنت تسأل و Palnet يجيب

معلومات هي أول أسئلة
مؤسسة فلسطينية الإنترنت في
فلسطين. تأسست الإنترنت في
١٩٩٤ لتزويد هذه الخدمة للمؤسسات
والأفراد وأيضاً لتقديمها في خدمة الأعمال التجارية
والمؤسسات المحلية. وتقدم المؤسسة خدماتها
بأكثر سرعة وأمانة للإنترنت. وتزود
بمعلومات في جميع المجالات الفلسطينية
والعربية. راء الله يا فلسطين الصاعدة
بهدى الجليل. الخليل جوار

أعرف يمكن تفادي انتقال الفيروس من شبكة الإنترنت إلى الكمبيوتر؟
أ. عند فتح أي رسالة أو ملف من قبل مرسِل غير معروف أو أي رسالة لتحتل الموضوع غريب أو جذاب.
ب. من طريق استعمال بعض برامج الحماية التي تستطيع كشف الفيروسات. أنتقله من طريق البريد الإلكتروني.
ج. عدم استخدام برنامج Flashing.
هل كل فيروس مدمر له (Anti Virus)؟
في الحقيقة الأمر هنا صعب جداً لأن الفيروسات في زيادة مستمرة بشكل يومي وهذا يجعل من الصعب إيجاد Anti-Virus التي تستطيع برامج الحماية دافعاً. ولهذا ترى العديد من

الشركات الكبرى في هذا المجال تحدث من إصداراتها بشكل دوري.
على الموقع أن تدخل الإنترنت، إلى كل بيت فلسطيني؟
بالتأكيد إلى تقديم الكثير من الخدمات التي في هذا المجال يتوقع حصول ذلك في فترة لا تتجاوز ٦ سنوات.
متى نتوقع أن يتم تطوير الإنترنت إلى درجة أنه يدل من لغة التكم غير الكمبيوتر أو رؤية بعضنا البعض عبر الإنترنت، يعني تم راحة بعض أو إمكانية حسن بعضها البعض، أولاً نستطيع أن نرى أن صيغتي ابتكر شيئاً من هذا النوع من الاختراع أنه إذا ظهرت صورة ورية لتتلقى راحة الوردة وغيرها من الأشياء؟

بخصوص اسم الموقع، لماذا يعتبر من الأشياء العربية التي لا تملك سوى مستخدمين واحدة لفرصة لدى المرسل والمستقبل بحيث أن الرسالة المرسله تحول إلى رسائل إلكترونية بحيث يستطيع المستخدم المتلقيها مفعلاً إلى مزيج من المواقع.
بعض الخدمات لا تستطيع الكثيرين يستخدمون الكمبيوتر والإنترنت لفترات طويلة الأمر الذي يؤدي إلى إصابتهم بالصداع الخ.
أجبب المحافظة على المسافة بين شبكة جهاز الكمبيوتر والمستخدم يجب أن لا تقل المسافة من ٦٠ سم.
أجبب أن تكون الشاشة عالية.
أجبب المحافظة على درجة الحرارة في المكان (التهوية في الصيف والتدفئة في الشتاء) يجب أن تكون فترات العمل على الأجهزة ختاراً، وإذا كان لا بد من العمل لفترات طويلة يتصح بالخذ قسط من الراحة بعد كل ساعة عمل متواصلة ولو لفترة عشر دقائق.
أجبب بممارسة بعض التمارين الرياضية بين كل ١-٢ ساعات ولو تمارين بسيطة. كما يتصح بتناول بعض التمارين الرياضية الخاصة بالعينين.
أجبب ليس ملائمة لمجموعة معينة (معلمة، ختار، وأخذ قسط من الراحة بعد كل يوم عمل طويل لفترات طويلة على الأجهزة).
بمجرد توجيه استفسار إلى عنوان المجلة أو Palnet مباشرة.
أجبب أن تكون الشاشة عالية.
أجبب المحافظة على درجة الحرارة في المكان

Sydney 2000

By: Nadine Abu Aga
Romary Sisters' School
Beth Hamina, Jerusalem

In September 1996, in Atlanta, USA, a very important sporting event took place. Do you remember what it was? Yes, of course, it was the last Olympic Games. Now, four years later, preparations are underway for the next Olympics, due to be held in Sydney, Australia, one of the world's most beautiful countries.

When we hear about the Olympics the first thing we think about is sporting events, which are the focus of the games. However, the truth is that it is the opening and closing ceremonies that usually leave the world with a lasting impression. This year, the Olympics week spent the first ten days of its athletic journey making its way around Greece. From Athens, the torch was taken by plane to Guam, where it began a two-week journey that took it to the Pacific Islands prior to its arrival in Australia on 8 June.

On 25 September, the games started with the outstanding opening ceremony. The portraits done by the huge number of dancers reflected Australia's primeval habitats and the exquisite beauty of nature, in addition to the development process of both the society and industry.

One of the most important roles played by the various bodies involved in the Olympic Games is that played by the Sydney Organizing Committee for the Olympic Games (SOCOG), which worked and is still working hard to ensure that everything is well prepared. For example, SOCOG is working with key customer service groups, such as the tourism and transport industries, restaurants, hotels, and airport staff to guarantee that the participating athletes, sporting officials,



and spectators receive a warm welcome and all visitors enjoy first-class service throughout their stay in Sydney.

These preparations are necessary, yet what is considered as top priority is the security arrangements for the benefit of both the athletes and the spectators. In general, we can find that the security personnel are not conspicuous, although they are in evidence prior to each ceremony or game when the stadiums are scanned.

The Millennium Olympics, as they are called, are special for several reasons, amongst them the fact that several new games have been introduced, such as Taekwondo and female volleyball. Another important aspect of the games is that Palestine will be participating in the Games this year. Though this participation involves only two Palestinian athletes, it reinforces the state's status as a universally recognized member of the global community. So if you are interested in what the games have to offer, then you had better stay home in front of the TV, and joining other millions of viewers across the world in lending support to what promises to be the most exciting sporting event in dawn of the new millennium.

الزاوية الصحية

اصرخ وابكي...

عندما نشعر بأن دموعنا ستظهر أو أننا سنقفز بالصراخ... انطلق العنان. فقد اكتشف أساتذة الطب النفسي في جامعة الأزهر وعين شمس في مصر أن البكاء والصراخ يساعدان الإنسان على التخلص من المشاعر السلبية التي إذا حاول الإنسان قمعها فإنها قد تسبب مشاكل صحية خطيرة.

عندما ينشك الإنسان أو يصرخ فإن جسمه يطلق هرموني الأدرينالين والغلوتاماتين اللذان يساعدانه على إخراج الانفعالات السلبية أيضاً. إن ذلك ينشط الدورة الدموية في السطح الخارجي للجلد ويحفزها ويغريه التمدد والتقلص.

وتقلص موجهة للشباب والرجال الذين يشعرون بالقلق والتوتر، ويمنحهم الراحة والخلاص من أن يوصفوا بالضعفاء أو همز الجوعنة... ألم تضاهوه؟ إن البكاء يساعد عموماً من الرجال... وإذا بصاب الرجال بالقليل من الأبرار التي لا تصاب بها النساء.

إن في المرة القادمة... لا تكتف دموعك يا آدم... إن البكاء والتفكير غير المتجانس فيهما بمفعول.

خير غير منار إلى محبي "البيدي" وغيره... ملابس الموضة الضيقة تسبب العقم

النتائج الدراسات العلمية الحديثة أن ارتداء الملابس الضيقة في فترات المراهقة لا سيما أثناء الدورة الشهرية، قد يسبب ما يعرف بمقدمات العقم وهي حالة مؤلمة قد تسبب العقم. ويحذر المختصون عند السيدات.

وتؤكد أستاذة أمراض النساء والولادة في مستشفى عين شمس الدكتورة هبة محمد في أممية أن ارتداء الملابس الضيقة لفترات زمنية طويلة قد تسبب في ارتفاع معدلات الإصابة بهذه الحالة، مؤلمة ضرورية لتجنب السيدات والمفتحات ارتداء الملابس الضيقة وخاصة أثناء الدورة الشهرية.

فيما عززت الفكرة... قد تكون الملابس الضيقة مقلقة للمنظر وسدادة وتحتل فترات من قبل أن ترتديها مرة أخرى.

نقاحة في اليوم للوقاية من السرطان

هل سمعت القول المشهور نقاحة كل يوم تعنيك من السرطان... سمعنا هذا القول العلمي الدائم صواب هذا القول ليس فقط في النقاحة على الجسم العامة للتسميم وإنما في مقاومة مرض السرطان أيضاً.

فقد وجد العلماء في جامعة تورنتو في نيويورك أن مزيج الشمع الأبيض السائلة يقوم بدور مهم في النشاط المناعي للجسم والوقاية من السرطان ويوصى أن 100 غرام فقط من النقاح الطازج وتشره بها القواميس أنشطة السرطان الموجودة في 100 ملليجرام من فيتامين (ج).

وفي الاختبارات العلمية على خلايا سرطان القولون، وجد العلماء أن المستخلصات من قشر النقاح تثبط انتشار الخلايا السرطانية بنسبة ٦٧ في المئة وتقلص المستخلصات من لب النقاحة بنسبة ٦٩ في المئة.

لهذا فإن النقاح يليه وقشرة الأذن وفروان لخدمة الطفل ووقاية النحاح فعليك بالنقاح.

عليك بالنفس والبقدونس...

قد تناولت مسناً من البقدونس في منارة غالية يوم أن قرأت القصة العذبة لابن قتيبي... وقد وجدت منظر النفس على صحن السلطة... لا سيما القول إنه ليس أن تعرف أن النفس فواء طيبة حبيبة... وقد... ففي دراسة عن صحة البشر الدكتور مكي فستار... المقيم في الطب الباطني في المركز الطبي الإسرائيلي... السلف هروفيه... أن جزءاً كبيراً من الخضروات... لا سيما البقدونس والنفس والتسمير والخرف... ذات فوائد صحية جيدة.

وحسب القوله فإن النفس تأخير مهدد وتناولها بكميات كبيرة يؤدي إلى الشعور بالقيء.

أما الخرف... فينظم مواد سامة متراكمة في الكبد، وتعمل على تدمير أجهزة المناعة والجهاز الهضمي والتنفسي... ولهذا السبب يجب حرقها في الماء والخبز... ويعد البقدونس التليج لأنه يخلص شدة حرارة القول ويهدئة الأمعاء الشهيرة... وليس بالضرورة تناول الأوراق بل والأوراق على الحرق وحرق السليل الحلي... كما ينظم التسمير... حسب أهوال الدكتور فستار... مواد سامة للجهاز الهضمي... لذا أنه جيد لحق الإكتفاء.

الفريق الأولمبي الفلسطيني



رامي فهاب

سمر نصار



العمر: ٢٢ عاماً

مكان السكن: مصر

الأصل: الفلسطيني

هاجرت عائلته خلال حرب ١٩٤٨ لتسكن مصر وسيلتزم رامي في بطولة ٢٠٠٠ كم مشي بتاريخ ٩/٢٢ وتغلبت عليه على المستويين العربي والإنساني جداً حيث حصل على المرتبة الرابعة في بطولة المسين التي نظمت في لبنان عام ١٩٩٩ وحاصراً على المستوى الآسيوي في الدورة التي استضافتها بكندا.

العمر: ٢٢ عاماً

مكان السكن: الأردن

مكان التواجد: حيفا

تم اختيار سمر نصار لتمثيل فلسطين في أولمبيات سيئتي ٢٠٠٠ في السباحة حيث تنافرت في مسابقة ١٠٠ متر صدر بتاريخ ٩/٢٢ وساحلة ٥٠ متر حرة بتاريخ ٩/٢٢ سمر حاصلة على شهادة جامعية في علم الأحياء وتعمل في مطبخ والدها في حيفا وتعتبر سمر أول فلسطينية تنافرت في بطولة أولمبية.

الهواتف النقالة ... فوائد بالجملة ولكن!

الموسيقى. وأيضاً فهو يفتك من الساعة حيث أنه يعرض لك الوقت واليوم والتاريخ. وأيضاً يساعدك كمبيوتر مكتبه وكالة دراسة تقوم بالعمليات الحسابية وليس هذا فقط بل ساعدت دعاية لجهاز جديد يفتك من استخدام هذا الجهاز تستعرض لتأثيرات بالصوت والصورة المتحركة. كما في الحاسوب العربي ولكن للأسف الحقيقة التي لا يمكن نسيها تظهر كلها هي إن الإنسان لم يصنع شيئاً يوجد به خلل، أو لا يستطيعه البشر. حيث أنه من المفضل أن يكون للخدمات الخارجية من صناعة هذا الجهاز عرض على الإنسان

ولقد قرأت وسمعت وشاهدت من ذلك الرجل البريطاني على ما اعتقد، والذي رفع قضية ضد الشركات المصنعة لملل هذه الأجهزة، يدعى أنها تسببت له بمرض السرطان، وتشوه خلقي في منطقة الأنف. وعند ذلك بكس الرد بالقول أنه يمكن استخدام بغض وسائل الحماية، مثل جهاز صغير يوضع على السماعة لصد الأشعة. ولكنه ثبت أنها تركز الأشعة لا تصدها، وما يمكن استنتاجه تلك السماعة الموصولة بسلك من الجهاز إلى سماعة أخرى في الآن، وهي تفعل أن تعد من الخطر. ولكن فيها أمرين وهما أنها غير عملية، كما أن ليست كل الأجهزة قابلة لوضع سماعة مثله. وهذه بعد ذاتها

أما من أخطر التطورات، وباعتبار من التطورات في التوجهات العلمية وإمكانية بناء الصوت والذاكرة ومعالجة من البيانات، فقد قادت في مجلة عن فترة مطروحة وهي أن يقوم هذا الجهاز بإعطاء حرارة أو (Dial Tone) وذلك في مستوى لنا وصله بأي جهاز كسيتون، وخاصة إلى (Cap Top)، ولكنها لم تطبق بعد.

وبنينا أنه، أن أوجه أهم تصميمة بالتفصيل وبغير الإمكان، من استخدام هذا الجهاز المتطور، والذي ربما يضر بنا، ونعيد ضرورة التأمله لما له من أهمية عظيمة أو لا يوصل لها العام بعد.



وإرساله استقبال بريد إلكتروني أو صوتي وإرساله وجوده. تأليف رقم الفصل إمكانية وضع جهاز رد التي وتخزين الرسائل الصوتية أو المكتوبة الواردة. ، وكذا يعرف مدير التطور الذي تولفه شركتنا الفلسطينية (جوال) وهي من الشركات الناجحة عالمياً شرق أوسطياً.

والقد أصبح ضروريا في مجتمع مليء بالتشتتات ولا هم فيه للناس إلا التلقيد الأعمى للغرب بدعوى مواءمة تطورات العصر. أن يرين خسر الشاب جهازه والمرأة عملا محضتها بائس، وأن الرجل يمدى يديه بثالث، وهكذا. وأن أن الناس ما وجدوا في هذا الصهاير الفاتنة القصص التي هم يحاجونها كما قاموا بالفتنة إلى هذه الدرجة. ولذلك حرصت بالكتابة عن هؤلاء.

وإنا ما نخطونا إلى هؤلاء لوجدنا أن من أهمها أنه يقر المسائل كما سبق وذكرنا، حيث يمتلك مهارة أن يمس في أي مكان بالضغط على بعض أزرار فقط وهناك قاعدة حتم قد مرت منا كلها. وذلك عندما تقع في أزمة ما، أو يصيبك حدث إضطرابي ما، فتسقط كهيئة أن أحد ليساعدك ويقدم لك العون، وبما عيني لا تكون في مكان بعيد أو نائي. ومن هؤلاء ما نقل حديثا، حيث أنك يعتقد بواسطة الإضلاع على الأضمار في العالم. أو تسلمهم بمسعاد القرآن أو

طارق أبو السحابة
مدرسة فلسطين الثانوية للبنين / غزة

العالم قرية صغيرة، نعم يتطابق ذلك مع
طريق وسائل الاتصالات، والتي نظرت
للسافات مهما بعدت.

استيطقت البشرية ووجدت أنها بحاجة
لا يرميها بمعزل، وبذلك مع وجود بعد
لسافات بين تلك السلع في هذه الأرض، وفي
الزمن ومع كل التكاليف فكانت الهواتف
ثم أصبح ضروريا وجود هواتف متحركة.
يعرف الناس، ومع اختراع وإطلاق أول
الإنترنت الصناعية وجد المليون أو الموبايل
و الهاتف الخليوي، وكل ذلك في سبيل راحة
الناس.

وهب الله تعالى الإنسان عقله وأعطاه
 حركات لم يعطها لغيره، فأوجد له كذلك من
 الطبيعة ما يستطيع تحويله إلى أشياء
 أجهزة تخدمه. عندما اخترع أول جهاز من
 هذه الأنواع كان غير المتحمس بالنسبة لما هو
 هرفوف الآن. ولكن ما القائلة منه غير إمكانية
 استخدامه وحمله ونقله من مكان لآخر.
 أصبح الناس بين الشرفات المصنعة لما
 و بين الشرفات التي تعطي وتوفر خدمات
 لتغير هذا الجهاز وبالماسبة فليد غابت
 بقلة حتى في أمريكا وأوروبا، حتى وصل
 طور الأحجام إلى ما يقارب ولغة السماعات
 من الاتصال ما لم يخطر ببالك. ومن الآن
 طرأت، وأصبح الناس يتطورون وسرعان على
 مدى تطوره التكنولوجي وبمقدرة استعماله
 بحسب على الهاتف المتكلم أن يكون
 مرتبطا بالقرص الصمائي الكونوي. في الفضاء
 حيث يكون الاتصال في طريق موجات أو
 مدونات غير مرئية، ولما تعرفون فإن السوق
 مرض وتقدم وحسب الحب، ولذلك يترتب
 على قائلة شريك لشيء أو خدمة على حسب
 تلك بمعنى قائمته. حتى أصبح الحساب
 المعاني بما يمكن ومدى تقدمه التكنولوجي
 في سرعان ما يظهر ما هو الفضل وأحدث
 في زمن يتطور الفئات المستثمر والمستراع
 عند الربات. الأصوات كلية الأرقام المخرجة
 شائعة الموجودة. الأزرار البرجة () ومن
 بين الخدمات (مقاء الصوت، استقبال فاكس

ما الخطأ في تخصيص حصص متتالية لذات المادة

تاریخچه

مدرستي هي يمثل القلبي العظم منها.
 اليوم فيها مع اصحابي اللعب في فناءها
 الواسع واسي من حدرانها الطامسة
 احلامي المستقيمة

و يهدف إلى أن احلم والوقت يحاصرني
لما انظير، والتعبير عما يراني من القدر
و ظيومات وعسا اوانه من الخفيات

الطبيب علي كورستاني، استشاري وتقني
تعليمي ومعلماني والحرف الفخري
الأسير، أشار جنود برنامجي القرسي التي
بالمصحة الخاصة التي لا تلتزم إلا
مع موضوع معين حتى يجب على الاستقلال
إلى الأمر، ومنه إلى الأمر وهكذا حتى نهاية
اليوم الدراسي.

الذي كان المال عندما كنت طالبة ولكن
الوضع لم يتغير قليلا بعد ان أصبحت
معلمة.

فالمصباح لنا يهتدي في سبيلنا مع الزمان
العلم يهتدي بالقصر شائقه التي ندرس
النهج بالعلم قبل انتهاء العام الدراسي.

والطالب	فما يثبت الطالب ان ي
من جهة	معين حتى يتطابق بصوت ال
الأسرى	إليه الانتقال إلى موضوع
يتطابق	عن جديد
في التمام	
ما عليه	
عن	
الصفحة	

الارتقاء، معقدة، وأقله بالدرجة الأولى قبل
الآن، ونحن الآن نرى ما نرى فيه هو أولاً مع
أنه المحور الرئيسي لعملية التعليم

مطلوبات حضرياً كثيرة جداً ومتعددة
الكتلغات منهاجاً جيداً التوسيلة للتعبير
والانفعال وهذا الحال بالنسبة لثلاثيات
والطود والاجتماعات متفيدة عن الترميز
النسبية والنسبة والقيمة والماسوي الذي
استحق ضرورة القصوى إلا أنها غيرة

إلى الإقليم بجميع ما تفرقة من مواد مهم
وأسري في إنتاج جيل متلف وواحد
ولكن الأمر الصعب المستطوع والطالب سواء
هو الانتقال من مادة إلى أخرى ومن موضوع
إلى آخر في فترات زمنية مستمرة ومعتدلة
انتقالاً إلى سرياً منسجماً إلى حد كبير
الانتقال من محطة إلى محطة أثناء مشاهدة
البرنامج

فقد خلعت الطالبات أن يستمعن في موضوع معين حتى يقطع بصوت التمرين سراً ومعتداً إياه الانتقال إلى موضوع آخر والابتعاد عنه من جديد وهكذا، وتظهر مدى الغمط الدراسي، يكون الطالب أثناء استقباله وتقبله لما يورثه حوله بقر غير خالصة من المشاركة والتعبير، فالمعصية



صوت المعلم

المدرسة والتي عملها لا تسجلون (١٩) نقطة لا تلقى الطالب ان يشارك من خلالها و غير او حتى يستفسر عن امر ما يتخلل تكويده او صعوبات معينة يواجهها فليجاء الى ما يواجه الطالب خلال دراسته في البيت وراجعته لروضة امور لا يستطاع فهمها او تساؤلات يحتاج حوثها ليتمحور في اليوم التالي الى المدرسة وتلك استمرار وحشية الى ما يعثره من سلوك و اعراض حول موضوع ما (٢٠) انه ومع انتهاء يوم دراسي اخر يعود الى بيته والتساؤلات ما زالت في عقليته المدرسية ويستدرك انك لو ما عليك ايها المعلم

المستمر في التعليم،
على التمهيد من
الهيئة القيادية
ومسؤوليات
متعددة داخل
الجامعة
ومشاركة غات

لطلاب الهند والفن الاخرى، والمطعم
تحتفل الاكبر في الشرح والتوضيح
والساعة والمحافظة على السداد ولكن وفي
الوقت نفسه لا يمكن ان يطلب منك ايضاً
ما هو فوق طاقتك والوقت يحتاجك
مثل ما لا انا والمسؤوليات

من المعلوم والمطالب في هذه المنطقة المخرقة من الاتحادي والعمود، وتكون نحن سادة

الوقت لا سمعناه له، فلماذا لا نقدر في إنقاذ المزيد من القويمة على عملية التعليم انطلاقاً مما هو الخطأ في أن الشخص يحصل مثالية فائدة واحدة فقط حيث يكون المجال الأوسع للمعطاء والمشاركة والمشاركة وسهل استضافة طلاباً وعدم شعورهم بالثقل وحرية التعبير.

فهل من الصعب تخصيص مبلغ
ساعات إضافية من العزف والتمرين
معمية وإعطائها حقها الأوفر من الحافزة
والشرح والتعمق بالأساليب التعليمية
ممنوعة، أم إن إساءة العمل والإيحاءات
والإشارات البدائية وغيرها، بدل الاستفهام
التي للتعلم والفكر المستقل للطلاب هي
عمول مضمضة المتعلم؟

الأطفال أولا



المناهج الحديثة للتعليم

مسابقة أفضل مقالة

نقص الفقرة ٦ من المادة ١٢ من اتفاقية حقوق الطفل
على ما يلي

يقول للطلاب الحق في حرية التعبير، ويشمل هذا الحق حرية طلب جميع أنواع المعلومات والأفكار والتقنيات والأجهزة، دون أن يخضعوا لرقابة، أو بالقول، أو الكتابة، أو التصوير، أو أية وسيلة أخرى يشارها الطفل.

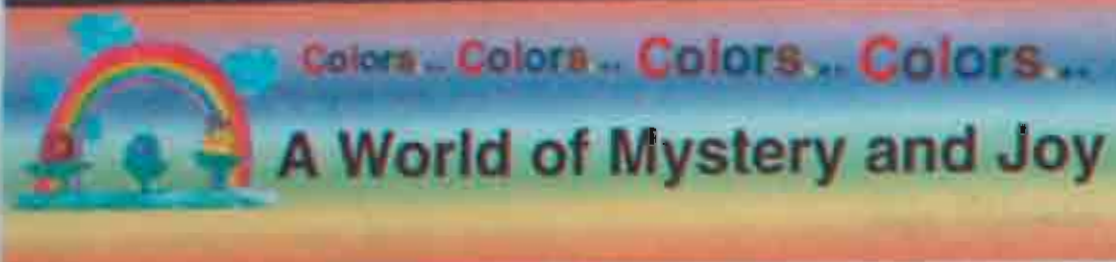
تشارك في الفشل مساهمة أو مقال يثقل بوزن هذا الموضوع
استلهم الكتاب من هذه المادة وأطلق ليدافع عنها التعديل عن هذا الحق
إنما يصور مقال أو قصة الشيرة أو رسم
ساقوم لجهة بالكتاب الفشل المساهمة واستعمل صيغة إن، بوقت تأخير،
على غيره.

والتوقيع : د. أحمد بن محمد بن عبد الله
المرجع النهائي للمشارقة ١٤٠٥ / ١١ / ١٨

الزبدى (المسألة) وما من طريق

الفاكس: 02-2343430

أو عن طريق البريد الإلكتروني: e-mail: pyalura@pyalura.org



By: Dalia Nammari
Ranney Sisters' School
Jerusalem

Colors are all around us. Amongst other things, they give nature its true beauty... just imagine how dull life would be in a world full of black and white! Can you imagine trying to master up the desire to bite into a black apple, for example? No, whether we are talking about plants, fruits, vegetables, animals, birds, or any other living thing - or indeed non-living things - most of their beauty is contained in their colors.

However, the importance of color is not related simply to its ability to please the eye. No indeed, colors have a direct effect on our physical and psychological behaviors. For example, scientists insist that being in contact with certain colors causes happiness and a feeling of security, whilst being in contact with others causes sadness and depression, which is one of the reasons why

surgeons wear the color green - a color said to promote a feeling of comfort. Colors not only affect your mood or mental state, but also your appetite. For example, according to an American scientist, people love to eat strawberries because of their beautiful red color. This seems to make a lot of sense - after all, it is unlikely that anyone's taste buds would go into action at the sight of a plate of brown or beige strawberries!

So important are the psychological effects of colors that certain colors are now used in the hospital to treat various psychological conditions such as depression. It is also believed that colors can help in curing a number of physical illnesses. Red, for example, is associated with heat and blood circulation, which is why some therapists use it to cure paralysis and blood ailments. Violet, on the other hand is a color associated with psychic and spiritual power. Consequently, it is sometimes used in treating stress, diseases of the nervous sys-

tem, and arthritis, and to ease the pain of childbirth.

I once read that color is energy and that we derive energy from sunlight when the light reaches our eyes and triggers the production of hormones. This influences our entire biochemical system, which in turn affects our whole being. In other words, it is through being exposed to color that we receive all the energy we need to maintain a healthy body, mind, and soul.

I hope that now you are better informed concerning the benefits of color, you will refrain from sticking to wearing dull colors such as black and white simply because you are too shy, for example, to wear bright colors such as red and green, and that instead, you will start experimenting with as many colors as possible. Hopefully, with some time and patience, you will be able to discover the most suitable colors for you as an individual and before long, you will be feeling the positive effects of what could be a truly amazing discovery.

حديقة الأخلاق

نصيحة لا تقلد بنعم إلى كل الشئ

حديقة فنانها البرمن وأوسد الناس أوتابها ليعرفوا في بساتين المهن. فليبت أزهارها وانتير بوعلمها وضاعت بين أوراق الشجر. حديقة الإخلاقي ما فشتت أزهار الفضيلة فيها بفرافس على لمن الوفاء والحب والسلام والأمل حتى ملا العبد قلوب الناس وأخذ القوي قلوبهم بقلب الضعيف كان قانون الحب أصبح شريعة هذا الزمن. فانتير الحب وفضائل الإخلاقي وفتحت نعت الوجل ولم تبن. أصبح الناس كالقشر يفترون معشهم بفضلاً، وسقطت الدعاء على صارت أهازجاً لركل مناسك المهن والسود وساد الظلم وانقطع الإيمان وبقي الضلال بين أراضي أم استقلت على الوليد من بطن الزمان. فليبت على دعوى العين بفت وكم نلق من يواسي القلب فافلتت بمفتاح ضاح بين أوراق الصرب المتسعة عود سحر وماء الإنسانية باستار أزهار الفضيلة وانقطع صوت موسيقى الأمل، ومات الناس بصرطون. أما من ملق بشفي جراح القلب وبغدد العنان والإيمان وبشفي العيون، أما من يواد بشفي أرواح النفوس من شمع وطمع وعقد ولؤم.

فإذا بصوت ضالقت بفسطاط إلى مسامح الناس الخائفين وقد قطعهم السمع إلى هنا. أما زهرة السوسن أعظمهم نصيحة تعد إليهم ما فلتهم منذ زمن انعموا إلى حديقة الإخلاقي وانعموا ما بها من حقائق سامية فلتت أزهارها وأزهارها وثمار العفيلة فيها

أردت زهرة السوسن من جديد. إنها في القلب قد فلتت بين شلوع العسر حشرت فابتلوا في بساتينهم وبين الشرايين لغلت ليموتها مريضة على رف السيار منتظرة الفرحان التي بملومها على ظهر حضان وقائنها عروس بتمسكها أحسن الضمان.

إن الإخلاقي أزهار نبت في النفوس وتكر معبد. لكن البشر يعسر الإحصار والبصائر من نورها. ومع ذلك فلتد من أن يعين الوقت الذي فلتت فيه السعة الشمس من بديع للظلي الجراح وقبول الأمن إلى مجرد تقريبات كان لها مكان في قلوب الناس في يوم من الأيام الإخلاقي فالتفات إذا ما فلتت نبتك وإن نبتت بدماء القلب عالتت واستعنت لتكر ونصح السيار أرحي فلتها على اللون ونصح أفضائها حباً نلق ظير وإنسان على مر الزمان.

فإذا بصوت ضالقت بفسطاط إلى مسامح الناس الخائفين وقد قطعهم السمع إلى هنا. أما زهرة السوسن أعظمهم نصيحة تعد إليهم ما فلتهم منذ زمن انعموا إلى حديقة الإخلاقي وانعموا ما بها من حقائق سامية فلتت أزهارها وأزهارها وثمار العفيلة فيها

Be Courageous ... Speak Your Mind

كن شجاعاً وعبر عن آراءك

All of us have a unique personality and opinions that differentiate us from others, which, in most cases, we are all too eager to share. However, as we leave childhood behind us, we begin to realize that one of the ways we can "prove" ourselves is to express our opinions in an intellectual manner.

Most governments give citizens the right to express themselves freely, but unfortunately, there are many people in the world who do not enjoy complete freedom in voicing their opinions. Contrary to what many people seem to think, the barrier is not always political. No, there is also the social barrier, which frequently prevents people with something to say from saying it, usually encouraging them to keep quiet and protect their good social relationship with other people. In other words, people muzzle their opinions because they have opposing those of others.

For example, some young people believe that their opinions should

match that of the majority of the group of friends to which they belong. Thus, they disregard the value of using their own mind in a free and unattached manner and accept all the ideas of their friends even if they do not agree with them. Some people might refer to this as conformity, but others - often with good cause - consider it the best means to survive and coexist with the members of one's society. The problem is, by constantly attempting to "conform", one runs the risk of losing faith in one's ability to think for oneself and ending up with no self-confidence whatsoever.

So, what is the price that you are willing to pay? Do you want to maintain good relations with people who expect your way of thinking to constantly complement theirs, or are you prepared to stand up and stick to your opinions, no matter what it entails?

Personally, I prefer to always express my own opinions, regardless of whom I am likely to offend or annoy in the process, the reason being



that I believe that the human being should always be true to himself, even if it means becoming unpopular. Therefore, my advice to you is to refrain from allowing group pressure to lead you to change your beliefs and opinions for the sake of others, only by creating the urge to do this will you have true peace of mind.

استدقائهم حتى وإن لم يتلقوا معها.

قد يصف البعض هذا التصرف بالصدق وقد يراه الآخرون على أنه من ألتج وسائل البقاء والتمسك مع أفراد المجتمع والمصلحة التي قد تكون في النصيح. القرار لاقتار الآخريين هي المقاطعة بقلدان لقرائنه وماذا لي فقدان ثقة بفسد هذا الأمن التي يعتقد بفعده وهل تريد أن تصالط على علاقات جيدة مع الناس بوقوفهم أن تكون طريقة التفكير بصفة لاقتارهم. أم أنك تفضل البقاء بوقوف والتفات على القطار مهما كانت تلك الأقطار.

أما تنصيصه القسار الطعير من القطار ببحرية بعض القطار صر سبباً أو بمرح منها. فإما الأمن بضرورة أن يكون الإنسان صادقاً مع نفسه حتى وإن أتى ذلك إلى أن يصبح غير محبوب من الآخريين. تنصيصي لكم بعدم الترسوع لفتوناً الاستقاء التي قد تؤدي إلى تغيير القطار ومعتقدكم بفسادها فلتت أفضولت تنصتون على راحة ضميركم.

نقل من تنصيصه المميزة واقتاره التي بقتربها عن الآخريين رغم أنها غالباً ما تنكف على مشاركة الآخريين بها شعور أن نجتاز مرحلة الطفولة. فلتد فلتد أن إحدى طرق إيمان أنفسنا تتمثل في التعمير من القطار بصورة عقلانية ومرونة.

في الوقت الذي تمنح فيه معظم الحكومات حرية التعبير عن الرأي للأفراد نجد والأسف أن العديد من الأفراد لا يملكون بقل هذا الحق أو بالآخري لا يجرؤون على استخدامه. فعلى عكس ما يعتقد البعض فإن الذي يلق أمام حرية التعبير ليست العوامل السياسية فحسب بل هناك العديد من العوامل الاجتماعية التي تمنع بمورها الأفراد من قول ما يريدون. فتجد أن الكثيرون بفسطون الاستقاء بارتداهم لأنفسهم من أجل المحافظة على علاقات اجتماعية جيدة مع الآخريين. بمعنى آخر، بفسطون التنصيص ماقتارهم على معارضة القطار الآخريين على سبيل المثال. يعتقد بعض القطار أن على القطار أن تنص مع مجموعة الاستقاء التي ينتمون إليها. لذا نجدهم بفسطون من استخدام بطونهم بصورة حرة وغير مقيدة وبالتالي بفسطون القطار

A Prayer

I try to see the difference between right and wrong
But I live among people who do not
I see people and find them all beautiful in
different ways
But I live among people who only see each
other's shadow
I see people in need and I help them
But I live among people who demand
money to help others
I see people suffer and I try to undo
the injustice
But I live among people who live
luxuriously because of others' mis-
ery
I talk to everyone and require nothing
but a smile
But I live among people who only
talk to each other if they need some-
thing
If I have much I give others in need
and require nothing but a prayer
But I live among people who only
give if they receive in return
And so at night I pray to God:
Dear God, my only true friend
Dear God, my secret keeper
Dear God, my only hope
Please help me understand the peo-
ple I live among
Please help me show them that what
they do is wrong
Please God, wake people up and re-
move their blinders
Whatever You may do, my God, is right
And I shall not be unsatisfied as long as
I am who I am
And as long as I do what I do
I know that one day things will change
And that until then, I will never change
And will stick to my beliefs
Hoping that justice will be on my side

Muwan Haddad
Denmark

Listen to Me

Do you spend a lot of time thinking
about your life and trying to understand
what it is that you are hoping to get
from it, how to achieve your
dreams? If you do not, then
perhaps you should. Sit
alone in a quiet place, put
your thoughts in order, and
really concentrate on trying to
discover what it is that will en-
able you to fulfill all your dreams.
If you do, I am sure that you will learn
many things that will help you both now
and in the future. Remember though... life can
be hard, and it makes many demands on the in-
dividual, so be prepared to invest a lot of effort
into making your dreams come true.

Eiman Al-Atrash
Hebron

النهر المتجمد

أنا نهر لا تولفت من السرى
وتلقت بعد طول المسير
بالأصغر كنت تنو لي أمثبات البخور
وتلقت تسلي لي العشب والبرق
والتيوم أرك شمسها تالفة في السطور
وتسبح القسي: أليلا أو حتى العصور
ما الذي جرى يا أظنى صديق
تجففتي النور في هواء قاتلهم
أو كنت تنكرني
أنا ذاك الغلام
من أفرقوا ماواة في سبوح السلام
كنت أفر من أبوح له الأسرار وكنت
تظنوها دون أي تكرار
ما الذي جرى وكيف أصبحت من
الأسرار
أبوح بكل الأسرار
ولا تخشى أي اتهام
وتظن دائما مقلت ظني الانتصار
من ذا الذي ربح السم في مياهاك
وتلقت ظني المسران قصة أضر لك
دون أن تقدم له إشتراك
هل أصبحت صديقا عاديا
ولا تحاول أن تتخلق الأعداء
أنا استلقت الحواف
على وشك الإتهام
عاشت من وقتك به من بين الأعداء
وجازيتني بالفسر يا غدار
أبوح لك: يا أفر من ظني

رميلة زوي
بازنقلام الطفيل

Lovely Friends

The day has come and we have to
part
But the future will remain as
Our hearts will hold on to you,
and your memory will never
fade
No, we will never forget you,
despite the passing of time
Your image is still alive, and
your words repeat them-
selves in our minds
Your laughter has become
part of our soul and your
effect on us infinite
Dear, dear friends, the best
of people
The moment to say goodbye
is here
Oh, how I wish that it had
never come
A sad moment it is, but life
has taught us to part as
sometimes we must
No one can change fate... but
we can promise to meet again
Time is racing, and my tears
being to fall
We are silent, preparing for the
most painful of moments
But refusing to believe that this
is the end
Choosing, instead, to look
forward to the day
When we see you again, our
lovely friends

By Haniela Jevic
Deheide Camp, Bethlehem

فجأة

فجأة أرتعبا لتدرب الحبيبة التي يقصدها عاتق... فوجد
المنير والتفسر يتكلم القيل والفروع الأسرار
أستاك القهرية، سبور يا عاتق بعدا حسدا للفرقة
حيث تستلحق المراسم العاتقية من التماسين
القهرية التي تستلحق بينما هذا، ويرى هذا
إنه أمر من عاتق هذا
وتستلحق الإلهام سيارات الإسعاف فوق القطار
وتسريبات الترسية أصبحت في القطار يسريها
أنا بلسل أفر عاتق بعثني من حرمين
تسليد، فهو بعثني في بيت مقلو أضع مع
أشواته وأمه وبناته وعنده التسلطون
الذي ما كان يلقب إلى أبناء أمه وأمه
أنا كان العو عاتق، حلة فساد خلفها هذا
المنير التسلط
وقعت عينا التقل داخل عاتق حلة عاتق
سريها ما تنكر عاتق عاتق السيلة والفتنة
فكان القهرية والتسلط وغير ذلك... ألقية عين
الآن
لغة عراج بلسل من الانظام والإنسانية
يسير الانظام بلسل لثابت، بينما نسو الإنسانية
مستحوية
صور وانمات لا نسو
أنا بلسل، ولكن من من من رجل بيت بلسل عاتق عاتق
بلسل بلسل
بلسل
بلسل عاتق ويسير نسو سيارا الانظام

سيرة عاتق
القهرية التسلط
المنير

Perfect Bond

They had the perfect bond
Sharing, caring and
Above all love
Love was to rule
Only to make sure
That to each other they remained
true
Yet, the day came
When all was shorn
No more tenderness ruling
Rather hate crawling
No more talks,
No more laughs,
No more respect,
Only hate and prejudice
The despicable thing
Is that they ask, "What is wrong?"

Sharon Abu Ata
Romary Sisters' School
Beit Hanina, Jerusalem

Horoscopes

Prepared by Sibani Al-Masri



Libra (September 23 - October 23) You are a strong personality. You speak intelligently, honestly, and with confidence. There will be a positive change in your life, and many problems will be solved. An attraction for you previously considered impossible to achieve will be realized.

Lucky day: Thursday
Lucky numbers: 5, 6, 23, 34, 45



Scorpio (October 24 - November 21) You are intelligent, clever, and straightforward. You are also very active and energetic. A positive change will come to you, and some of your previous problems will be solved. The past few years, which have proven to be trying, will come to an end.

Lucky day: Monday
Lucky numbers: 4, 5, 14, 25



Sagittarius (November 22 - December 21) You have a strong need for security and you derive it from your home. You will be very busy and you will meet many new people. A positive change will come to you, and some of your previous problems will be solved. The past few years, which have proven to be trying, will come to an end.

Lucky day: Sunday
Lucky numbers: 1, 2, 7, 16, 27



Capricorn (December 22 - January 19) You are a strong and determined person. You will be very busy and you will meet many new people. A positive change will come to you, and some of your previous problems will be solved. The past few years, which have proven to be trying, will come to an end.

Lucky day: Wednesday
Lucky numbers: 3, 4, 13, 24, 35



Aquarius (January 20 - February 18) You are a strong and determined person. You will be very busy and you will meet many new people. A positive change will come to you, and some of your previous problems will be solved. The past few years, which have proven to be trying, will come to an end.

Lucky day: Friday
Lucky numbers: 6, 7, 15, 26, 37



Pisces (February 19 - March 20) You are a strong and determined person. You will be very busy and you will meet many new people. A positive change will come to you, and some of your previous problems will be solved. The past few years, which have proven to be trying, will come to an end.

Lucky day: Saturday
Lucky numbers: 8, 9, 17, 28, 39



Aries (March 21 - April 19) You are a strong and determined person. You will be very busy and you will meet many new people. A positive change will come to you, and some of your previous problems will be solved. The past few years, which have proven to be trying, will come to an end.

Lucky day: Sunday
Lucky numbers: 1, 2, 11, 22, 33



Taurus (April 20 - May 20) You are a strong and determined person. You will be very busy and you will meet many new people. A positive change will come to you, and some of your previous problems will be solved. The past few years, which have proven to be trying, will come to an end.

Lucky day: Monday
Lucky numbers: 3, 4, 13, 24, 35



Gemini (May 21 - June 20) You are a strong and determined person. You will be very busy and you will meet many new people. A positive change will come to you, and some of your previous problems will be solved. The past few years, which have proven to be trying, will come to an end.

Lucky day: Tuesday
Lucky numbers: 5, 6, 15, 26, 37



Cancer (June 21 - July 22) You are a strong and determined person. You will be very busy and you will meet many new people. A positive change will come to you, and some of your previous problems will be solved. The past few years, which have proven to be trying, will come to an end.

Lucky day: Wednesday
Lucky numbers: 7, 8, 17, 28, 39



Leo (July 23 - August 22) You are a strong and determined person. You will be very busy and you will meet many new people. A positive change will come to you, and some of your previous problems will be solved. The past few years, which have proven to be trying, will come to an end.

Lucky day: Thursday
Lucky numbers: 9, 10, 19, 30, 41



Virgo (August 23 - September 22) You are a strong and determined person. You will be very busy and you will meet many new people. A positive change will come to you, and some of your previous problems will be solved. The past few years, which have proven to be trying, will come to an end.

Lucky day: Friday
Lucky numbers: 1, 2, 11, 22, 33



Things that you might not know about Ricky Martin!

The famous pop singer, Ricky Martin was born on Christmas Eve, 16, 1971 in San Juan, Puerto Rico and became a member of the Latin band Menudo at the age of 12. Five years later he left Menudo, dubbed himself, and released two solo efforts that were hits in the Latin pop charts. In 1994 Martin landed a regular role with the soap opera General Hospital, and from there Martin went on to get a wife in the Broadway production, Les Miserables. In 1998 Martin released Vuelve which included hits such as "The Cup of Life" and "Livin' on a Prayer." After his stunning performance at the 1999 Grammy Awards, sales of Vuelve hit the stratosphere and Martin became a bona fide superstar. Below are the lyrics of yet another song from the late Ricky Martin Album "Livin' on a Prayer", as titled "I Am Made of You".

I Am Made of You
Lyrics: Rick Martin
Music: Rick Martin

I came a long way
From out of nowhere
I need to know you
All alone

Like a wolf's cry in the distance
I heard the calling
Of your soul
Oh... I hear you crying

Chorus
With your love
Show me how to live
Cause you are made of me
And I am made of you
With your life
Show me how to give
You are made of me
And I am made of you

We'll walk together
Through the fire
Through the darkness
To the sun
Give me your heart full of passion
You are made of me

At the ocean
We are one
Oh... I hear you crying

Repeat Chorus
I am made of you
You are made of me
Add everything you are
To what I'm meant to be
I am made of you
You are made of me
And everything I am
Is what you made of me
Oh... I hear you crying
Oh... Through the darkness
To the light

With your love
Show me how to live
Cause you are made of me
And I am made of you
With your life
Show me how to give
You are made of me
You are made of me



With your heart
Show me when to love
Cause you are made of me
And I am made of you
With your soul
Walk my spirit through
You are made of me
And I am made of you
Oh... I hear you crying
Through the darkness
To the light

Puzzle



عزيزي القاري،
هناك شيئان في هذه
الصورة... فما هما؟

PASTA, RICE AND PIZZA

To serve people Italian, making many pastas, there are five great dishes using home-made sauce and pasta including the perfect. Pasta can be served simply with a little butter and cheese or with a rich sauce.

Synthetic Pasta	Preparation time	Cooking time
1. Spaghetti	15 minutes	15 minutes
2. Penne	15 minutes	15 minutes
3. Fusilli	15 minutes	15 minutes
4. Tortellini	15 minutes	15 minutes
5. Farfalle	15 minutes	15 minutes
6. Macaroni	15 minutes	15 minutes
7. Rigatoni	15 minutes	15 minutes
8. Ziti	15 minutes	15 minutes
9. Cannelloni	15 minutes	15 minutes
10. Lasagna	15 minutes	15 minutes



The perfect pasta dish with a rich sauce.



Rich sauce is perfect for rice. Cooked and served with cheese.



Rich sauce, meat, vegetables and herbs in Italian style.



Rich sauce, meat, vegetables and herbs in Italian style.

For Sale

Buy a Flat in the most beautiful locations in Ramallah, Beit Hamina and Kufr Aqab

For more information call

02-6562662
050-254662
052-814924



تحت رعاية مؤسسة «فريدريك ماومار» الألمانية، عقدت هيئة ميلازا ورشة عمل للشباب من مدينة نابلس وشواتمها وذلك يوم ٢٠ آب في مركز يافا الثقافي في مدينة نابلس.

ناقشت ورشة العمل كيفية تفعيل دور الشباب في تلك المناطق وكيفية عقد جيسور التواصل بينهم وبين أفراد من الشباب الفلسطيني في المناطق الأخرى.



سببوعودة الشباب المشاركين في الورشة التدريسية التي نظمها اتحاد لجان الإغاثة الطبية الفلسطينية وبدعم من منظمة الأمم المتحدة لتسوية.

مؤتمناً في شهر آب حيث شابت الورشة قصص عنوان في ٤ أسابيع حقوق الأطفال سدى بالشتين، وقد شارك بالورشة كل من منعم يعقوب و سري فرعون ممثلين عن الهيئة الفلسطينية للقيادة والتفعيل نور الشباب-ميلازا.



عقد في الناصرة، في قرية قابون، قضاء العاصدة شبيبا، المقيم العالمي للأطفال في الفترة الواقعة ما بين ٢٣-٢٥ حزيران ٢٠٠٠، باستضافة مؤسسة المنصور المنصور الحضارة المسبوبة.

يعقد هذا المقيم كل ثلاث سنوات تحت إشراف حركة المنصور الدولية ورعايتها وقد شارك في هذا المقيم ٢٥ دولة من جميع أنحاء العالم ومن فلسطين شارك ١٣٥ من أعضاء-ميلازا، وهم ماريان النينا-مسؤولة الوفد المشارك، رمزي بولقة ومقيم محلي. وفي الصورة تظهر ماريان وهي تشرح لمجموعة من الشباب من دول مختلفة والمخيمات الفلسطينية، وذلك في مكانة القدس.



عقدت منظمة الحوار الأوروبي العربي، أوليفر شهر آب ورشة عمل في ظل من القدس وسيت ادم بهدف مناقشة دور الشباب ومدى مساهمتهم في المجتمع الفلسطيني. ونظمت هذه الورشة برعاية مائوراما والمؤسسة التعليمية العربية وحظير الورشة عدد من المسؤولين الأوروبيين والعرب إضافة إلى بعض الشطاء في مجال العمل الشبابي من فلسطين.



مراسلا ال يوث تايمز امراء المستطاسي واداليا النعمري مع السند ام جهاد القاء لثابتها من التقرير السنوي الذي تصدره منظمة اليوسيف تحت عنوان مسيرة الامم ٢٠٠٠ من اجل مراقبة الانتاجات التي تقوم بها دول العالم نحو تحقيق الاهداف. كما تم اقرارها في مؤتمر القمة العالمي للطفل عام ١٩٩٠ ولتعا لبنان حقوق الطفل.

Important Announcement

If You were born on 30/9/1990 or know someone who was born on this date, CALL us, as soon as possible, at 02-2343428/9 ...

A big surprise is awaiting you

اعلان هام

ان كنت من مواليد ٢٠ / ٩ / ١٩٩٠ أو تعرف من ولد في هذا التاريخ، فانصل بنا على هاتف 02-2343428/9

باسرع وقت ممكن ... مفاجأة كبرى بانتظارك