



صوت الشباب الفلسطيني THE YOUTH TIMES

تصدرها الهيئة الفلسطينية للإعلام وتفعيل دور الشباب "بيالارا" العدد الخمسون فلسطين - آب/أيلول ٢٠٢٣

في هذا العدد...

٣
فكروفلسفة
مذكرة سوسناء

٤
شبابنا
في تركيا
أطفال العالم غنووا
"فلسطينيين"

١٢-١٣
قضية العدد
الشباب والصيف

١٤
صحة وجمال
شاشة المظام..
مرض الرجال أيضا

١٥
شرفه حرفة
طفولة محتلة



تصوير: حسام بوزية، ١٨ عاماً، نابلس

غريبة هي الأيام تفرق ما حقه أن يجتمع....!

يبدو بأن أطفالنا ينضجون... وكما في كل منزل شهد الأفكار والاتجاهات، يجد أطفالنا أنفسهم في خضم حالة الاستقطاب. وأمام العنف الذي يتصف بالقضية، يقف أطفالنا ليعلمونا درساً في السياسة، ودرسًا في الوطنية؛ فتح وحماس نوامن فلسطينيان، لا يجوز، ولا يحق لهما، أن يقتلا أو ينقلا على فئات لم تلق إلينا بعد.

هؤلاء الأطفال يحملون رسالة يريدان منها أن نوصلها إلى القادة في كلّي الحركتين: "نحن أولئك بمصالحة بعضنا من كل من يدخل بيتنا، أولئك من السعودية ومصر، وبالطبع أولئك من كلّ أجنبي؛ لأنّ ما ينتهي من قواسم... وما يجمعنا من أهداف... وما يوحدنا من نظارات... أسمى من كلّ الخلافات..."!

نريد للقادة - هذه المرة - أن يكونوا على قدر وعي الأطفال!

This Issue is
Sponsored By



هذا العدد
بدعم من

كتاب جديد: متعة القراءة السريعة

مراجعة: هيا الكرد / ١٥ عاماً

"هناك محدثون لبقون، يملكون القدرة على قراءة المقالات والكتب وفهمها، وحفظ ما فيها من معلومات بسهولة. بل وأكثر: فهم يستخدمون هذه المعلومات، في نقاشاتهم وكتاباتهم وخطبهم. وعندما ترى مثل هؤلاء الأشخاص تقول في سرك: "يا له من إنسان محظوظ هذا الذي يقرأ بمنتهى ولا يصيبه النعاس من جراء القراءة، هو حقاً إنسان مميز، جبار الله بصفاته كل أن تتوفر في الآخرين ولا سيما أنا،ليس هذا ما تحدثك به نفسك؟" هكذا بدأ طالب طلال أكديك حديثه خلال عرض كتابه الجديد: "متعة القراءة السريعة"، الذي يتتألف من ١٠٨ صفحات، من الحجم الصغير .

وبحسب ادكيد فإن هذا الكتاب يمثل "دوره تدريبية في القراءة السريعة والاستمتاع بما نقرأ"، ويقول: "تم تصميمه ليكون أداة سهلة بين أيدي القراء، ومن يقرأه يلاحظ الرسومات والألوان الزاهية والخطوط والصور؛ التي تضافت معًا لإنجاح هذه الدورة".

ويشكل الكتاب دليلاً يوجه المستخدم نحو القراءة الذكية؛ التي تعنى القراءة والفهم السريع، وفي وقت محدد؛ بتوظيف جميع الحواس بالصورة الصحيحة، وهي تحديد هدف القراءة، الأمر الذي يعتبر مفتاحاً من مفاتيـن نجاح القارئ.

ويحتوي الكتاب على العديد من التمارين والتدريبات الغريبة بعض الشيء، ولكنها معدة بطريقة دروسية لتطوير قدرات القارئ، عبر حفز القدرات الذهنية والعقلية، وزيادة قدرة الربط، بشكل يصبح معه العقل أكثر قدرة على الفهم والاستيعاب والتحليل، والربط بين المصور والأفكار، بطريقة شاملة.

ويحوي الكتاب على العديد من المحتوى والمخططات المفيدة بالغزيره، والصريح في مراسلات التي تعيي في تطبيق التمارين والتدربيات.

ويوجه الكديد كتابه إلى ثلاثة فئات رئيسية؛ أهمها فئة الطلبة، الذين يطلب منهم دراسة الكثير من الكتب، وفهم محتواها، في وقت محدود. وفئة الموظفين الذين يقرؤون الكثير من المقالات والأبحاث، ويحتاجون إلى

فمهما بسرعه.
أما الفئة الثالثة فتضم كل من يرغب في خوض عالم القراءة السريعة، وتنمية قدراته على هضم المعلومات بشكل أسرع.

ويشير ادكيدك إلى أن أهم ما يساعد على القراءة هو ما سماه "أداة القيادة" أي الإصبع، التي تساعد على التركيز على ما يقرأ، ويرى بأن العين تعتمد على حركة الإصبع وسرعتها، وعلى القارئ أن يختار السرعة التي تناسب مع قدرته على استيعاب ما يقرأ. فالقراءة السريعة دون فهم واستيعاب لافائدة منها.

ومن خلال تدريب أدكيدك على القراءة السريعة، تزداد سرعة القراءة، تستدلل، الكامات، والحافظ على فهم موضعه

ويكمن جوهر القراءة السريعة في سرعة استيعاب القارئ. ورغم جميع التمارين التي تتعلق بزيادة قدرات ما يقرأ.

العقل، إلا أن قدرة القارئ على الاستيعاب السريع في بعض الأحيان قد لا تتغير. ويوضح الكاتب ذلك في قوله: «سن نجاح قارئ هذا الكتاب، يمكن في المتابعة والتدريب، وتطبيق التمارين الموجودة بالطريقة الصحيحة»، ويتابع: «إذا قمت بممارسة هذه التمارين بشكل دائم، فلن يمضي وقت طويل حتى تحد نفسك وقد اكتسبت مهارات حديدة تفديك في مختلف جوانب الحياة».

فالشخص الذي لا يقرأ ليس أفضل حالاً من الشخص الذي لا يعرف كيف يقرأ.



بليسان جابر / ١٦ عاما
مراسلة الصحيفة / الخليل

في العدد الماضي، كتب الزميل أسامة دامو، مدير مكتب "بيالارا" في غرفة في مقاله السياسي يثني على جهود الاتحاد الأوروبي في تقديم الدعم للشعب الفلسطيني، ويعتبر دوره بناء للمجتمع الفلسطيني، وبين أن جهود الأوروبيين وحدهم بعدهم نصائح العالم الفلسطينيين بعد الانتخابات التشريعية، أفادت ما يقارب نصف مليون فلسطيني عبر الآلية المؤقتة... وبناء على ذلك فإن الزميل أسامة يدعوا إلى إعادة النظر في التعامل مع المجتمع الدولي عامه، وبالذات مع الاتحاد الأوروبي، وقال في هذا الصدد: "لنتعلم، ولو لمرة واحدة، كف "تساس، الإيا". و يتم تدريب الأموء .."

عذرًا أساميّة دامو

”هذه ألا بل قسوتنا“!

أولى قيمنا يجب أن تتبع من محددات الموقف التي تتطابق من أرضية فهمنا للقضية التي تناضل من أجلها، وهي قضية التحرر والخلاص من كابوس الاحتلال، ووضع حد للمظلم، وإشاعة مفاهيم الإخاء والحرية والمساواة بين الناس.. إذا ما كان لهذه القيم أن تحظى باحترام "الصديق الأوروبي": فالحصار الذي مضى عليه ما يقارب عام ونصف العام، يمكن أن يشكل نموذجاً حياً ومباسراً للمحاكمة "الشعبية"، والتي كان موقف الاتحاد الأوروبي فيها موقف التابع لإسرائيل، ومشاركاً في تجوييع شعبنا وحرمانه من الدعم...
إذا كانت القرارات فردية فلا يحق لنا محاسبة شخص على

تجربتي مع الاتحاد الأوروبي لم تتجاوز ٤ ساعة تدريب. بدأت القصة حين قررنا في مجلس بلدي أطفال الخليل أن نطلق مشروع "الصافي الصغير"، فطرقنا أبواباً عدّة لتدربنا، وكان منها المركز الفلسطيني للإعلام والبحوث والتنمية، التابع لرابطة الشباب الفلسطينيين الدولية (IPYL)، التي يدعيمها الاتحاد الأوروبي، ووافقو، شكرورين، على تدريب فريق من أعضاء المجلس. وتدربنا على صناعة الأفلام وما يتبعها من مهارات. وكما جرت العادة، كان علينا أن نخرج بمشروع نهائي، نظهر فيه ما تعلمناه خلال التدريب. وبعد نقاش طويل فيما بيننا كفريق ومع المدربي، ذات الوعي الكامل باللدة التي تلزم لإنجاز العمل، قررنا أن ننتاج فيلمًا عن عالة الأطفال، نعرج فيه على ما يقيم به الاحتلال من انتهاكات في البلدة القديمة بالخليل، وتدمير المدارس وإغلاقها، ولهم سلسلة عابرة للمقادير.

!Jagi

شیخ الالحاظ

كم وددت حين حاصرتني تلك الليلة أن أنتقل إلى السماء وأجلب منها نجوماً لكن بيت: فظلمة الحي الرهيبة تسغل من نور أعيننا أكثر مما نطيق، وسكون الأمكنة والزوايا يشعّل في جوفي رغبة الصراخ الحادة، وحرارة الجو المرتفعة قد أذابت أجسامنا، ولا ضمير في أن أقول: أحلامنا وطمومحاتنا!

لم أر عندها صراعاً أشد من صراع الأفكار المتأزم في عقلي - رغم اشتداد الصراعات في مدينتي في الفترة الأخيرة - من هنا كان يرحب بحياة مثل هذه؟! ومن منا لا يرى أحلامه شبكة عنكبوت مهترئة في سقف غرفته؛ يراها حيثما يرمي عينيه كل مسأله؟

جلس أرقها بصير لا أجده غالباً، وهي تودع جزءاً من
بدنها تلو الآخر؛ ماذا لو تركتها وذهب للنوم؟ وكيف لي أن أفعل
ذلك وهي الشيء الوحيد الخالد في هذه الليلة؟ وهذا يعني أن
أنتظرها إلى أن تذوب؛ فاري شيئاً آخر يموت أمام عيني!
لقد كانت حالة غريبة كالوقوف في منتصف الطريق؛ بين
الموت واللاموت..
اختطفني من حالي اكتشاف غريب؛ لقد مررت نصف ساعة
دون أن أفقى على غزة ملاعن الحياة بأجمعها. ابتسمت قليلاً:
غزة ليست بهذا السوء. لقد كنت أحبها عندما كانت نظيفة
وآمنة، ومن الاحتفاف أنّ أكّ لها شاء لم تقطعه، إنما

Peter Warburg...

The Palestinians' Friend and More

Interview by Mufid Hammad
Managing Editor

MY first encounter with Peter Warburg was several years ago, when he gathered us all; employees and volunteers of PYALARA to discuss some issues related to young people in general, regardless of where they lived. I remember saying to myself at the time: 'He does not have a clue of the circumstances of Palestinian youth'. Well! He has proven me wrong! Peter Warburg, known to us as Peter Meyer Viol and going on towards 83, has just finished writing a book titled "Prejudice and Discrimination". With a photograph of the Dome of the Rock on the cover, the book is an analogy between his personal experience as a Dutch who had faced discrimination and prejudice during his childhood because of his Jewish origins, and the life of the Palestinian young people who are similarly and unfairly treated at the hands of the Israelis.

Peter, who is an active sympathizer with the Palestinian youth, gave us this interview.

Who is Peter Meyer Viol? Could you tell us about your life experience?

After I studied law, I worked in the sector of paper industry for 23 years. Afterwards I worked as an advisor in different countries, and since 1991, I worked in East Germany, and Latvia for five years, and finally in Israel, where I worked with the Peres Peace Center on a project financed by the Dutch government and implemented in the West Bank and the Gaza strip. But after the outbreak of the second Intifada, I came to the Palestinian Territory because I wanted to take part and be part of the projects you were implementing with young people.

Why did you choose to write this book?

I faced discrimination when I was a young kid in Germany; I wasn't allowed to do things like others; every time there was an activity, I was excluded because I was not "Arian" as they called it. This left a stigma in my mind of my Jewish origins, and for a long time, I didn't dare tell anyone that my grandfather was a Jew. This made me draw an analogy between my situation as a child who had a Jewish grandfather and that of Palestinian children in Israel where they are being discriminated against by the Israelis individually; whereas, in the West Bank and the Gaza strip, Palestinian children are collectively discriminated against by the Israeli occupation authority, which, judging by my experience, will always be there in their subconscious as a trauma of discrimination.

What is your book about?

My book is about my family, my years at school in Germany, about the immigration from Germany, about the period when Holland was occupied by the Nazis. In the next chapters, I compare the situation then with the situation in Palestine. Part of the

book is also about my work with Shimon Peres in Tel-Aviv. Towards the end, I talk about how my work shifted to work with young Palestinians by trying to generate funding to support the empowerment of young people and to cultivate their sense of pride and hope.

What about the prejudice of Israelis against Palestinians?

Towards the end of the book I cite some newspaper examples in which Israeli politicians, whether left wing or right wing, gave opinions about Palestinians; for instance, Ehud Barak, former Israeli Prime Minister was reported to have said according to the Jerusalem Post, August 30, 2000, "...the Palestinians are like crocodiles – the more meat you give them, the more they want."

You deliberately skipped over some parts of your life, why was that?

I only mentioned my childhood to compare it with that of the Palestinians'. But, actually, in between my childhood and my years later, there is a whole life of 40 years that I didn't write about, or if I did, I mentioned briefly. My aim was mainly to compare between the discrimination against Jewish children by the Germans, and the discrimination against Palestinian children by the Israelis.

What would you like to tell your readers about the book?

The book includes pictures; mainly of the Wall which is, nowadays, the biggest issue; there are also pictures in the late President Arafat's compound, 'Al-Muqata'a', which was bombed by the Israelis; other pictures illustrate me with Arafat who expressed to me his deep thanks and appreciation of the Dutch government's virtual and financial support of the Palestinian people and their cause. The book also includes interviews; there is one with Al- Aqsa Brigade, another with a Palestinian woman who was not allowed to be wed to her groom because he was from Gaza and he was not allowed to enter Israel, so she had a wedding with several hundreds attending except for the groom.

As in many cases, when such a book is published, it is attacked by pro-Israeli writers; aren't you afraid that your book will be attacked too?

I don't really care. I don't mind if it will be attacked. I am not worried because I am not biased. Anyway, it's only been published some weeks now.

Who are the targeted readers?

The targeted readers are the Palestinian youth, our young people, the Jewish people, and finally the Palestinians in general; the book is for all these people to see how the Jewish people have been discriminated against and how they are committing the same sin to others. So, actually, it is for both sides; the Palestinian youth should know how the Jewish youth were treated, and our



Photo by: Hamdi Hamamrah

Peter Warburg at PYALARA HQ.

people should know how the Palestinians are currently being treated. What I'm afraid of is that I don't know whether the Palestinian youth read much. In our country, young people read; and reading is one way to raise the awareness of our people regarding the difficult conditions the Palestinians are living in and to show the true nature of Palestinians and that they are people like any other.

How can you introduce yourself to the Palestinian youth?

It is not easy to introduce myself. I think I am a sympathizer with the Palestinian young people, and I try to help seek significant projects for PYALARA. I have been working with PYALARA for some time now, because its concern is young people; you as a team working in PYALARA concentrate on young people and you try to bring about a change, not just politically, but you try to convince young people that life is worth living; you work further by convincing young people to contribute, each in his or her way, to a decent Palestinian society.

What are the activities you hold? What is their impact?

I held a meeting in The Hague on my 80's birthday, where I invited 10 Palestinians, and 200 Dutch young people. For the first time I realized that the Dutch young

people didn't know anything about how Palestinians lived. The meeting was a great success because the Palestinian participants left a very good impression upon their Dutch mates by presenting a good example of how Palestinians were and how they thought. The Palestinian boys and girls expressed themselves in perfect English, and told everyone about how they lived, their dreams, and their difficult conditions. We made an agreement; the Dutch young people would write essays and the writer of the best essay would be invited to visit Palestine; and that is actually what happened. Furthermore, for the second year in a row, I invited a small group of young Palestinian journalists to attend the Beyruth festival in Germany. This year a whole Palestinian cultural evening, with films and music was organized. The event, in fact, was an eye-opener for many Germans who attended the events.

According to your experience, what projects would you advise donors to invest in, regarding the Palestinian youth?

I would advise them to invest in projects that would help the young to survive, to be resilient; I would advise them to invest in projects that aim at eliminating extremism and promoting tolerance, in addition to the projects that would help the young to build themselves and their society.



في تركيا.. عندما رقص أطفال العالم وغنوا... فالمغاربيين!

تقرير: إيمان الشرباتي
مراسلة الصحيفة



مشاكلهم، وسنوصلها للإعلام والمسؤولين".

أجمل اللحظات

كثيرة هي اللحظات الجميلة في المهرجان، وأكثرها تأثيراً تجمع الأطفال في مكان واحد، وقراءتهم بيان السلام، أما أكثر المواقف إضحاكاً كما ينوه سویر فحدثت حين كان أحد الأطفال في المهرجان يتحدث به على الهاتف، ويكي شوقا إليها.. وفي لحظة ترك الهاتف، وقرر أن يعود إلى أنه في المكسيك... شيئاً، وكما استقبلوا بحفاوة، كان الوداع الرسمي والشعبي للوفد الفلسطيني بحفاوة كذلك.

ولأطفالنا كلام لهم

ماذا قال أطفال تركيا عن فلسطين وأطفالها؟

ناديا ديب قراره، ١٣، سنة، من كفر عقب:

"كانت رحلتنا إلى تركيا ممتعة، تعرفنا فيها على تركيا كدولة سياسية، وتغيرت من خلالها نظرتي للأطفال العالم، الذين حاولت أن أشرح لهم نظرتي لمعنى الحرية، وشعرت بأنهمأطفال محبوون، لهم نفس أحلامي وأمالى".

طارق عدنان جبرين، ١٣، سنة، من رام الله: "هذه الرحلة كانت جميلة، بنت لنا أفكارا حول عادات وتقالييد الآخرين، ومن خلال المهرجان تعلمنا أنه لا فرق بين أطفال العالم، وأننا أحببنا الطريقة التي شجعنا بها الفرق العربية والإسلامية أثناء عرضنا".

زينة جمال المغربي، ١٤، سنة، من أريحا: "تعلمت عن الآتراك أموراً كثيرة، فهم ناس طيبون، يحبون الشعب الفلسطيني كثيراً، وتعلمت منهم الكثير من معاني المحبة والسلام، وعلّمتهم عن جغرافيا فلسطين ووطنيتنا".

يوسف محمد يوسف، ١٢، سنة، من قرية جبع، قضاء القدس: "هذه الرحلة لم تختبر بيالي، ومهمها وصفتها سيعجز لسانى عن الوصف، وأناأشعر بالغدر لأننى رفعت اسم بلادي، وعلم بلادي في تركيا، ومثلت الطفل الفلسطيني كما هو؛ دون زخرفة".



محمد كهرمان، ١٣، سنة، من أحرن على الفلسطينيين، يدل على مدى الحرمان والظلم الذي يمارسه المحتلون بحق هذا الشعب، وأحزن لما تفعله إسرائيل بأطفال فلسطين.

بخواتهم الصغيرة الراقصة، وأغانיהם القصيرة المعبرة، وبالهدف المشترك لتمثيل وطنهم خير تمثيل، شارك أطفال فلسطين في مهرجان الثالث والعشرين من نيسان الدولي للطفلة، الذي تقيمه هيئة الإذاعة والتلفزيون التركي في مقاطعة أنطاليا. اجتمعوا أولاً في "بيالارا" قادمين من القدس وأريحا، وبيت لحم ورام الله، حملوا الحالم كل في قلوبهم الصغيرة الدافتة، وانتظروا باعین تمامًا لها الإثارة يوم ١٣ نيسان، حين حلقت بهم الطائرة إلى تركيا، وإلى أنطاليا بالتحديد، تلك الجنة التي وعدوا بها. وهناك كان استقبالهم رائعًا، في المهرجان السنوي للطفلة، ملتقى أطفال العالم، على اختلاف ألوانهم وأشكالهم وأديانهم. استقبلتهم العائلات التركية التي عاشوا معها ١٤ يوماً في أجواء ودية دافئة، وقدموا للمهرجان عرضين؛ أحدهما كان غنائماً، والأخر عرض للدبكة الفلسطينية، ومع بقية أطفال العالم التقوا الرئيس التركي أحمد نجدت سوزر، ورئيس الوزراء التركي طيب رجب أردوغان، ورئيس البرلمان التركي بولنت أرينج، ووكيل رئيس التلفزيون التركي TRT.

وهنا نروي لكم قصصاً عنهم:

كانت البداية عندما تلاقت الهيئة الفلسطينية للإعلام وتفعييل دور الشباب "بيالارا" دعوة للمشاركة في المهرجان، وقادت بجمع أعضاء الوفد الذي تكون من ١٢ عضواً، ستة أطفال وست فتيات، تراوحت أعمارهم بين التاسعة والرابعة عشرة، تم إعدادهم للمشاركة بإعداداتاماً، كما تم تدريبهم على أداء الأغاني والدبكة الشعبية الفلسطينية.

وقد رافقهم خلال زيارتهم التي استمرت لأكثر من أسبوعين، ثلاثة من كواذر "بيالارا" الشاب: إيمان الشرباتي، ٢١، عاماً، ومحمد توأم، ٢٦، عاماً، ورامي خوالدة، ٢٦، عاماً.

وما إن وصلوا إلى طمار أنطاليا، حتى فوجئوا بالاستقبال الرسمي والشعبي الحاشد، من قبل القائمين على المهرجان، والعائلات التركية الضيفية.

البداية

يشير عدنان سویر: مدير قسم التلفزيون في هيئة الإذاعة والتلفزيون التركية إلى أن المهرجان انطلق مع تأسيس الجمهورية التركية الحديثة على يد مصطفى كمال أتاتورك، الذي أهدى الأطفال هذه المناسبة، ويقول: "لقد أخذت الهيئة على عاتقها جمع الأطفال من شتى أنحاء العالم، لتهديهم هذه المناسبة الجميلة".

وينوه إلى أن أطفال العالم الذين قدموا إلى تركيا عاشوا خلال المهرجان كإخوة، ولم يكن هناك أي شكل من إشكال التفرقة بينهم، بغض النظر عن الأوضاع السياسية السائدة في كثير من الدول التي قدموا منها".

أما عن أهمية المهرجان، فيشير سویر إلى أن أحداته ستنظر ذكرى حاضرة في آذان الأطفال، وستحتل جزءاً جميلاً من ذاكرتهم وحياتهم، يسترجعونها عندما يكبرون ويصبحون مؤذنين في مجتمعاتهم. ويتابع: "نحن نحاول أن نمد من خلال



مشروع الوفد الفلسطيني يسلمون الرئاسة الفلسطينية هدية لرئيس هيئة الإذاعة والتلفزيون التركية

عبد الكريم حسين
مراسل الصحيفة / نابلس

مشروع "شباب من أجل التغيير" من شاب إلى شاب ليحدث التغيير في منطقة الشمال



تصوير: عبد الكريم حسين

لقطات خلال تطبيق مشروع "شباب من أجل التغيير" في منطقة الشمال.

الطالب عبد الحليم زهران، من الصف التاسع بمدرسة السعدية: "نحن قاربون على التغيير، ولدينا القدرات والإمكانيات، لكننا بحاجة إلى مؤسسة تحضن قدراتنا، مثمنا فعلت "بيالارا".

ووصفت الميسرة رانيا هزار المشروع بأنه مميز؛ لأنه يقوم على فكرة التغيير المجتمعي الذي يقوده الشباب بأنفسهم، عن طريق تحديد قضيائهم، ووضع خطة لمشروع بسيط، يتم تفيذه بمجموعة من النشاطات، للحد من أثر القضية عليهم وعلى مجتمعاتهم.

وبعد الانتهاء من مرحلة تطبيق المشروع، تأتي مرحلة تنفيذ المشاريع البسيطة التابعة من الشباب أنفسهم، ويمكن أن نقول: "من شاب إلى شاب" هي رسالة المشروع، و"التغيير من أجل المستقبل" هدف الشباب والمشروع.

توصيات من المشروع

* عدم اللجوء إلى الإجراءات القانونية في العقوبات المدرسية إلا بعد استنفاد كافة المحاولات والتدخلات من قبل المعنيين والمختصين بين المدرسة وطلبتها؛ وهذا هو التغيير المقود في سلوك الطلاب والطلاب.

* تعزيز انتماء الطلبة إلى المدرسة من خلال المشاريع غير المنهجية وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وتمكينهم من تحمل المسؤولية عما يقومون به.

* لا مانع من ابعاد الطلبة خلال الانشطة المنهجية واللامنهجية عن جو المدرسة الروتيني فهذا سيشجعهم على تلقى المعلومة برحابة صدر ويمكن أن يمر الوقت دون أن يشعروا بحمل الحصة الروتينية.

يمرور الأيام، بنينا علاقة قوية مع الطالبات، وخير مثال على ذلك عندما ندخل الصف تقف جميع الطالبات ويصفقن لنا ويحييننا".

أما الميسرة أمسماء دويكات، من نابلس، فقد اتخذت من عبارة قالتها لها إحدى الطالبات المشاركات بالمشروع، في بداية مرحلة التطبيق، محوراً للنقاش في أحد اللقاءات، وهي "الخوف من رد فعل الأهل".

مواضيع حساسة

توضح أسماء بأن المشروع تطرق إلى مواضيع مهمة جداً للشباب لم يسبق أن اتيحت لهم الفرصة لمناقشتها في مجتمعهم. وتم بحثها خلال اللقاءات السبع، وهي تهم فئة عمرية خطيرة ومهمنة، تتميز بصعوبة التعامل معها، لكنها تحاول إثبات ذاتها إذا سُنحت لها الفرصة. وتقول: "جاءت فكرة المشروع لتقديم احتياجات الشباب، وتقودهم للتحفيز؛ من خلال إكسابهم المهارات وفنون القيادة".

ويرى الطالب علام محمد عيسى، ١٦ عاماً، الذي يشارك في المشروع عن مجموعة كفر الديك بمحافظة سلفيت، بأن المشروع زرع في الطلاب حب الظهور أمام الآخرين بشكل إيجابي، وعمل على تطوير الشخصية، وأكسبهم القدرة على التعبير عن الذات، وكيفية التعامل مع الآخرين، على أساس الحقوق والواجبات، ويقول: "لقد اكتشفنا سلوكياتنا الخاطئة بمساعدة الميسرين".

بيالارا من بعيد
بعد أن تنقل بين مقاعد الدراسة، متجاوزاً زملاءه، قال

ويهدف المشروع، الذي يتم بدعم من الاتحاد الأوروبي، كذلك، إلى تكين الشباب الفلسطيني، ومساعدتهم في إسماع صوتهم للمسؤولين وصناعة القرار، عبر المنصات الإعلامية التي يعمل على إنتاجها متلقيوه "بيالارا" الشباب، والتي تتمثل في صحيفة الـ "يوث تايمز"؛ صوت الشباب الفلسطيني الشهري، والبرنامج التلفزيوني الشابي الأسبوعي "علي صوتك" الذي يبث كل يوم خميس على شاشة تلفزيون فلسطين.

الأثر الذي تركه

يقول محمد النجار، مدير مدرسة برقين الثانوية بجنين: "كنت أراقب تصرفات الطلاب خلال المشروع للتعرف على مدى تأثيره عليهم. وبصراحة، لست تغييراً إيجابياً على سلوكهم والتزامهم بقوانين المدرسة". ويتابع: "كان الطلاب يسألونني كل يوم عن مواعيد اللقاءات، رغم أنهم يعرفونها".

وقد لاحظ أن الميسرين في بعض الأيام كانوا يتأخرون عن الحضور، ومع ذلك كان طلاب مدربته ينتظرونهم لأكثر من نصف ساعة بعد انتهاء الدوام، "وهذا بحد ذاته نجاح للمشروع" كما يقول النجار.

وقد عبرت رناد القطاوي، إحدى الميسرات من مدينة جنين عن ارتياحها لتطبيق المشروع في مدرسة الزهراء الثانوية للإناث. وتقول إن ما شجعها على التطوع في المشروع هو اعتماده على مبدأ "من شاب لشاب"؛ لخلق كادر شبابي قادر على التغيير. وتقول: "في البداية واجهنا صعوبة في التعامل مع الطالبات داخل الصفة؛ لأن أسلوبنا يختلف تماماً عن أسلوب التدريس. ولكن

لم يكن الميسر وائل داود، ٢٥ عاماً، من قلقليه، ليقتن بأن الطلاب المشاركون بمشروع "شباب من أجل التغيير" في مدرسة السعدية الثانوية بقلقليه، سيحضرون إلى المدرسة رغم إضراب المعلمين.

والحديث يدور عن اللقاء السادس والأخير للمشروع في المدرسة، الذي استهدف طلاب الصف التاسع، وأشرف عليه الميسران وائل داود، وسامر عامر.

دخل وائل يعاكيه على طلاب يلهفون للقاء بعد فترة غياب، وهو يشير بيده دون أن يرفع عკازيه، مرحباً

بهما. ويقول: "أريد أن أعطي اللقاء؛ لأن الطلاب لم يخلوا بحضورهم رغم الإضراب، مبدئين حباً والتزاماً بالمشروع"، ويتابع: "نحن لسنا أقل منهم التزاماً؛ فقد استطعنا أن نبني علاقة قوية مع الطلاب خلال سبعة لقاءات".

ويوضح داود بعض السلوكيات التي اكتسبها المشاركون، ومن أهمها الالتزام، وتحمل المسؤولية داخل المدرسة. كما يبين اختفاء بعض المركبات السلبية التي كانوا يكررونها دوماً، مثل الاستهزاء ببقية الطلاب، واستخدام العنف بجميع أشكاله.

شباب من أجل التغيير

"شباب من أجل التغيير" هو المشروع الذي تنفذه الهيئة الفلسطينية للإعلام وتفعيل دور الشباب "بيالارا" في عدد من المناطق بمحافظات شمال الضفة الغربية، والجنوب، وقطاع غزة، ويهدف إلى تأهيل الشباب ليكونوا قادرين على إحداث التغيير الإيجابي في مجتمعاتهم، ولি�تمكنوا من مساعدة أنفسهم وأقرانهم.

رسالة إلى السيد وزير الثقافة الفلسطينية الحترم

لذا لا بد من نشر ثقافة جديدة، عنوانها الآخر والتعددية القائمة على احترام آراء الآخرين. ليس مبرراً على الإطلاق أن نصبح قتلة و مجرمين لأن الدعم والمعونات توفرت. وهذا موجه بالأساس إلى أمراء الفلتان الأمني، وأقطاب التيار الدموي، الذي بدأ يفصح عن نفسه بوقاحة، والذين لا يخسرون سوى ثمن الرصاص الممول من جهات إقليمية يعلم الله بها.

ثانية: الشالية في حرم جامعاتنا. معالي وزير ثقافتنا: كان الله بعونك، فلم أجد ملذا إلا أن أقدم لك هذه الرسالة، وأن أطلب منك شخصياً النزول إلى الشارع لتعزيز الثقافة الجديدة... وهذا واجبنا جميعاً؛ فنحن نستحق دولة ديمقراطية قائمة على التعددية وقبول الآخر.

ثلاث محطات، ليس بصيغة الأمر، لكن أقترح عليك أن تقرأها!

أولاً: ظاهرة الفلتان الأمني
لقد حملت الفترة الماضية هموماً وآلاماً سال الدم الفلسطيني في شوارع غزة بسببيها، ورأينا دموع الأمهات تهمر على فقدان الإنزال الزوج والأب والأخ، ورأينا كيف يدفع الأطفال ضريبة إصرارهم على العلم؛ فتارة يقتلون، وأخرى يمنعون من الذهاب إلى مدارسهم؛ لأن الشباب يبطخ على بعض براً. أما الشباب فضاعت طموحاتهم في أرقة غزة، وهناك تحولت إلى أشلاء، وهنا أسأل: من يعيش تلك الأم؟ ومن يحمي حق أطفالنا في الحياة والتعليم؟ وهل يضمن أحد لذاك الشاب أن يحقق أحلامه؟ ولماذا ندع للرصاص حق تعميق مشاكلنا؟

تحية الوفاق الوطني؛ تحية الدولة وبعد، الموضوع: "ورطة"، "أزمة، كارثة، مصيبة أو سماها ما شئت

عذرًا عالي الوزير، قد لا أتبع خطوات كتابة الرسالة الرسمية، وأجزم أنك ستعذرني من مبدأ الليبرالية التي تسمح بالتجددية وقبول الآخر، واعذرني؛ فقد تواجهك بعض الكلمات المضخمة، فأنا ريفي فلاخ، أسمي شجرة التين "حماطة"، وابريق الشاي "بكرج"، قادم من قرية وصفها زملائي في العمل بأنها "آخر ما عمر الله".

لا أتهلك بالتقسيم، فحملك ثقل، ولكن ثقافتنا ستشهد عصرًا لم يسبق أن كانت في حال أفضل منه. لكن بقيت ثقافتنا هي هي، وأنت لست المسؤول؛ "فهل يصلح العطار ما أفسد الدهر"! وهنا سأكتفي بطرح صحيحة أن حكوماتنا الوطنية عانت من التوحد على رأي زميلي، وصحيح أن حصاراً دولياً ظالماً يفرضه المجتمع الدولي على شعبنا الذي أجرى انتخابات ديمقراطية شهد لها الكثيرون، لا سيما أقطاب مهم، وقادة في المجتمع الدولي، الذي ندعوه لزيارة فلسطين؛ للمساهمة في إيجاد حلول لقضيتنا، لأننا نؤمن بأنه عادل إذا أراد أن يكون كذلك، ونحن نجيئ حسن الخدمة؛ فأهلاً وسهلاً، وصحيح أن نسبة البطالة عالية والفقر في ازدياد وشبينا في "ورطة"، وحيرة من أمرهم. أما بخصوص الاحتلال فصحيح كل ما يقال عنه وحدث بلا حرج.

حلمي ابوعطوان / مراسل الصحيفة

معالي وزير الثقافة الفلسطيني - الثقافة الفلسطينية -



إطلاق النار في المناسبات فرحة مبولة بدمعة

ريما حسان

مراسلة الصحيفة / سلفيت

قد تكون هناك عادات وتقاليدي يتوارثها الأبناء حتى تصبغهم بصبغتها. لكن قد تكون هذه العادات جبلاً يجر في ذيوله كما هائلًا من المصائب. هذا ما حدث في بلدة يطا قضاء محافظة الخليل، حين أسرعت سيارات الإسعاف لنقل الجرحى في إحدى حفلات العرس، بدلاً من سيارات الأقارب والمهنئين.

لماذا نفعل هذا؟

لا تخفي على أحد فرحة الناس بالزواج والنجاح وإطلاق سراح الأسرى. لكن عندما تحول الضحكات إلى دموع، فهناك حدود وضوابط. وظاهرة إطلاق النار بصورة عشوائية في المناسبات من أكثر العادات التي تمارسها، مع علمنا بخطورتها. في يطا قام أحد المدعون من مكانه ليطلق النار في الهواء؛ فأصاب ابنه الطفل؛ أحمد الفاخوري، ١٤ عاماً، وإسماعيل ونوح أبو سنينة، وهما من المدعون. ورغم إصابته، إلا أن إسماعيل أبو سنينة؛ أحد المصابين، يعتبر أن إطلاق النار في الأعراس والمناسبات شكلًا من أشكال التعبير عن فرحة الأقارب، ويقول: "هذه العادة الوروثة أهم مصادر البهجة".

أما أحمد، أحد المصابين، وأبن مطلق النار، فيقول: "هذه ظاهرة باتت تنتشر في مجتمعنا بسبب انتشار السلاح". ويعتقد بأن كثيرة من الناس يبرزون السلاح تعبيراً عن القوة والجاه، و"بأنهم ذوي سلطة وسيادة أكثر من غيرهم". لكن علاء رضوان؛ المتخصص في علم الاجتماع من سلفيت يرى بأن من يطلق النار في المناسبات، يعتقد بأن ذلك "أحد الطرق لإثبات ذاته والتفرغ عن النفس، في ظل الكبت والحرمان، الذي يعني منها الشعب الفلسطيني، حتى لو كان ذلك على حساب حياة الآخرين".

ضفطة زناد

كثيرة هي الحالات التي تصل إلى المستشفى في حالة خطيرة، أو من أصحابهم الرصاص في أماكن حساسة؛ كالعين والوجه مثلاً، مما أدى إلى فقد واحدة أو أكثر من حواس الإنسان.

وتشير فاتن سلامة، ٢٥ عاماً، من سلفيت، إلى خطر آخر يشكله إطلاق النار العشوائي؛ " فهو يؤدي إلى حالة من الذعر والرعب في صفوف الأطفال والمواطنين، خاصة في ظل الأوضاع السياسية الراهنة، وشعور المواطن بأن هناك خطراً يهدد حياته وحياة أبنائه، مما يؤدي إلى اضطراب وشعور بعدم الاستقرار والهدوء، إضافة إلى أنها قد تغذي ظاهرة الثأر".

والحل!

أسباب إطلاق النار في المناسبات كثيرة، لكن الحلول أكثر بكثير. حيث يشير رضوان إلى أن أهم الطرق والأساليب للحد من هذه الظاهرة هو "تعزيز كل شخص يطلق النار للعقوبة والمساءلة القانونية". في حين ترى سهى مدحت، ١٨ عاماً، من الخليل، أن فرض الغرامات المالية على من يقوم بهذه الأفعال من شأنه أن يحد من انتشارها، إضافة إلى "مصالحة السلاح الذي أطلقت منه العيارات النارية". وتقول: "قد تشكل هذه الوسائل رادعاً يحد من الأضرار التي تسببها هذه الظاهرة"، إضافة إلى التوعية المجتمعية، وتقدير النصح والإرشاد، والأمثلة الحية على إصابة وضحايا هذه الحوادث؛ "أخذ العبرة والعظة".

مثل هذه العادة قد تدخل البسمة إلى قلوبنا فترة زمنية بسيطة، لكن هذا الجسر الوهمي من البهجة، سرعان ما ينهار، لنفرق في بحر الأحزان.



لا يمكننا أن نشعر بالفقد إلا حين يكون الموت قريباً منا

زينة أبو حمدان / ١٦ عاماً
مراسلة الصحيفة / القدس

سن صغير، يؤدي للصدمة". وترى بأن ذلك كان القاسم المشترك بين الطلاب والطالبات فيأغلب الحالات، وتقول: "الأثر الأكبر كان باديًا على الطلاب والطالبات بين ١٥ و١٨ عاماً؛ فهم "في عمر يمكنهم من فهم الموت، الذي يصبح هاجسهم"، وتتابع: "يبذلون بالتساؤل: لماذا لا أكون أنا التالى بما أن الجميع يموت صغيراً أو فجأة؟!". وقد يكون الاكتتاب الناجم عن الفقد خفيفاً أو متعدلاً أو شديداً، ومن أعراضه الشعور بعدم وجود شيء في الحياة يستحق العيش من أجله، والحزن الشديد، والانزعاج، والشعور بأن أحدهم لا يفهمهم، إضافة إلى الآيس تشديد، والرغبة في العزلة.

الأسباب التي من أجلها نعيش

وفي كل الأحوال يتطلب الأمر المساعدة، "مع العلم بأن الحزن ليس أمراً سيناً" كما تقول ساشا، وتوضح ذلك قائلاً: "يجب أن يحزن الإنسان ويفكري إن كان ذلك يريحه؛ كي لا تراكם الأحزان فيتفجر". ومن الصواب أن يتم علاج كل موضوع على حدة، كي لا تراكם الأحزان، وتخرج الأمور عن السيطرة. ولأن الموت أصعب أنواع الفقد، فإن الشخص الفاقد "هو الوحيدة القادرة على إخراج نفسه من هذه الحال، وسيجد دائمًا من يساعدته"، كما تقول ساشا، وتنتهي إلى أن "الدعم الاجتماعي من أهم أساليب العلاج"، مؤكدة بأن على المصاب "أن يركز على الأسباب التي من أجلها يعيش، والأهداف التي عليه أن يتحققها، والتوكيل على إيجابيات الحياة".

ومن أهم الوسائل للخروج من هذه الأزمة الإيمان بقضاء الله وقدره، وبأن الموت مصير كل حي. وتختتم ساشا: "من المفید دائمًا التحدث لشخص آخر عن الموضوع؛ فتحن لستنا وحدنا، وهناك الكثيرون الذين يعلون مثلنا".

للسخرية، وينهي قائلاً: "لأحد يلتزم بالإشارة الحمراء، فلماذا التزم أنا؟"

ويりي الدكتور خالد الساحلي؛ مدير مركز أبحاث المواصلات في جامعة النجاح بناابلس، بأن معالجة هذا الموضوع، تعتمد على المشاة والمركبات والساقيين، إضافة إلى شرطي المرور، عبر ضبط أولوية المرور بين المشاة والمركبات. ويقول: "لهذا تستخدم لشخاص آخر ومرات المشاة".

ويضيف: "ولكن رغم ذلك، تجد الكثير من المشاة في شوارع الدين المختلفة، يقطعون الطريق في غير الأماكن المخصصة، دون احترام لقواعد السير، مما يعرض المشاة للخطر، ويؤدي إلى إعاقة حركة سير المركبات".

ويشير الساحلي إلى أن أهم الحلول المقترنة بهذه المشكلة هو القيام ببرنامج توعية حول أهمية احترام قوانين السير للحفاظ على السلامة العامة، في وسائل الإعلام والمدارس، وإمكانية استخدام شرطي المرور عند مرات المشاة الحرجية؛ كما هو الحال أمام المستشفى الوطني في نابلس، لضمان احترام قوانين السير.

لا يعقل أن يتضرر المواطن ثانية توقيعه تحثه على الوقوف حين تكون الإشارة حمراء، والانتظار حين تكون الإشارة خضراء؛ فهي من الديهيات، ما زرناه صائبًا هنا هو أن نعلم أنفسنا احترام الإشارة الضوئية الموجودة على مفترقات الطرق من أجل سلامتهم. وهذا لا يمكن أن يتم، وهو يرون الآباء يتذدون صحتهم وسلامتهم، بتحدي الإشارة الحمراء.

صدمة الموت

فتحت العيون على حقيقة كنا نتناساها عمداً؛ لا وهي أن الموت لا يعرف كبيراً أو صغيراً، مريضاً أو سليمًا، غنياً أو فقيراً، وبيان زيارته أصبحت متوقعة في أي لحظة، ولم يعد من الغريب سماع خبر وفاة شخص تعرفه.

وشئنا أم أبينا، فلهذه الحوادث أثر نفسي عميق، وكثير من الزميلات أعدن ترتيب أولوياتها، وحددن ما يرددن، وصرن يتقبلن الواقع الذي ما يزال صعباً. ورغم الاعتقاد بأنها فترة وستمن، إلا أنهن على يقين بأنهن لن ينسين أحاديثها ببساطة، لأن الخروج من الأزمة يحتاج إلى فترة طويلة، حتى في صفو الطالبات اللواتي لم يعاني من فقد مباشرة.

ليس بهذه البساطة

ورغم أن كثيرة من الأشخاص قد يتعرضون لهذه الحالات، إلا أنه لم يسبق أن تم تسليط الضوء عليها. ورغم أن كثيرة من المصابين يدعون بأنهم تقبّلوا قضاء الله وقدره، إلا أن نفوسهم تكتنف كثيراً من الأحزان. يقول رامي بجالى، ١٧ عاماً، من القدس: "تأثرت كثيرة لوفاة صديقي محمد أبو غزالة؛ فقد كنت معه عندما توفى"، وبعد أن توقيف قليلاً، تابع قائلاً: "أكثر ما صدموني هو أن موته لم يكن متوقعاً، مشيراً إلى أن حالة الصدمة عمت طلاب الصف، ومنهم من لم يقبل الواقع، وعن أثر ذلك على نفسه، يقول: "لم أنكل مع أحد، ولم آكل، ولم أخالط أحداً يومين كاملين".

ولكنه خرج من أزمنته بعدم أهله وأساتذته، حيث يقول: "كانوا يهونون علي، ويدركونني بأن الموت حتمي، وسيحل بالجميع".

وتوضح ساشا ساحلية؛ المرشدة الاجتماعية من القدس، بأن الكاتبة غالباً ما تصيب المصابين بالفقد؛ لأن المتوفى من المقربين"، وتقول: "موت إنسان فجأة، أو وفاة شخص في

مهما كانت الحياة في نظرنا جميلة، ورغم الأمور الرائعة التي تقدمها لنا، والتجارب العميقية التي تغمسنا بها، إلا أنها ستبقى دائمة متعلقة؛ فأحياناً نشهد أياماً ولحظات سعيدة، وأحياناً تصادفنا أيام حزينة وعصيبة. كثير من الناس يؤمنون ببراعة الحياة، وشعراهم "الابتسامة دائمة"، مما صعبت الظروف. ولم يتصور أي منهم بأن الحياة ستضعهم في موقف يجرهم على تغيير نظرتهم إلى الحياة، ويعيدون ترتيب أولوياتهم، ولبيدوا بالتفكير في أمور ومواضيع "من المبكر التفكير بها".

صف الموت

بدأ ذلك بالعديد من حالات الوفاة المتالية، التي صبغت الصف الحادي عشر الأبي في مدرسة الراهبات الوردية ببيت حنينا، باسم "صف الموت"، حتى لم تعد نسمع من الزميلات فيه إلا عبارات التشاوم، مثل: "حان دورى"، و"أنا القادمة"!

في السابق لم تكن الأمور بهذا التعقيد، ولم تكن كذلك بهذه الحدة. ويبدو بأن ما يقال عن أن الشخص لا يشعر بالسوء إلا حين يتصاب به؛ فعادة لا تكتثر كثيراً بأمر الموت والموتى، إلا أن يكون لنا ارتباط مباشر بالمتوفى.

هذا العالم كان عام التعاطف مع الآخرين؛ فقد حصلت ثمانى حالات وفاة لأقارب زميلاتنا في الصف المذكور. ثم حصلت وفاة الطالب محمد أبو غزالة في القدس، ووقيعت حادثة القتل التي راح ضحيتها الطالب عبد الله المقربين"، وتقول: "موت إنسان فجأة، أو وفاة شخص في



في نابلس: الإشارة الحمراء "امش" والأخضراء "قف"

يعزو عفانة أسباب عدم الالتزام بالإشارة الضوئية إلى غياب القانون، وانتشار مظاهر الانفلات الأمني، وعدم وجود قضاء ومحاكم للمحاكمة. إضافة إلى قلة وعي المواطنين لأهمية الإشارة الضوئية.

بعد لحظات من الانتظار المزوج بالراقبة، ركب أحد الشبان قاطعاً الشارع بسرعة، وتاركاً الإشارة حمراء، وعندما سألاته أجاب بصوت عال: "أنا حر، أفعل ماشاء"، ثم علق غاضباً: "هل طلب منك أحد أن تتحدث باسم الأمة، لا تتدخل فيما لا يعنيك".

يبدو بأن هذا الشاب يحاول أن يثبت بأن قطع الإشارة الضوئية مسألة لا علاقة لها بالوعي، أو عدم اهتمام المواطنين، وإنما وسيلة يحاول من خلالها إثبات رجولته.

ولم يتحمل الطالب عصام قادرى، ١٥ عاماً، من نابلس، الانتظار على الإشارة الضوئية لبعض الوقت، قطع الشارع، وعمل ذلك بأنه لا يشعر بان للإشارة أي أهمية على الشارع والمواطن، خاصة الإشارة التي تتعلق بالمشاة.

ويشير إلى أن من يتغنى بالإشارة الضوئية، يكون مثاراً

بقلم: عمر الساحلي و محمد المصري
مراسلاً الصحيفة / نابلس

عندما تصل إلى الإشارة الضوئية، سائرًا أم راكباً، سترى الناس ينذرون لقطع الشارع، فإشارة المشاة لونها أحمر. وحين تعلن الإشارة الضوئية اللون الأحمر، يفترض بالمشاة التوقف للسماح للسيارات بالمرور. لكن ما يحصل هو أن خطوط الأقدام تتتسارع لنجتاز الخطوط البيضاء، معلنة رفضها للإشارة، مهما كان لونها.

يقول عمار عفانة، ٢٧ عاماً، سائق سيارة أجرة بنابلس، إن من أهم المشاكل التي تواجه السائق هي المشاة، وإذا وقع حادث ما - لا سمح الله - حتى لو كان المواطن متتجاوزاً للقانون، فإن السائق هو الملام دائمًا.

ويضيف: "السائق لا يمكن من القيادة ما لم يدرك انتباذه على المشاة: خوفاً من وقوع حادث في الشارع".
ويؤكد بأن التزام الناس والساقيين بالإشارة الضوئية، وقواعد السير، سيجب حوادث الطرق.



مختبر الكمبيوتر في المجمع

في المجمع، وصاحب الفضل في تطور الأطفال التكنولوجي؛ فهو يضع أساسيات العلوم الحوسية؛ ليواكب العصر.

أما الحديقة فتكثر زوارها، وتكثر مشاكلها. يقول أبو صبيح: "لقد فتح المجتمع في البداية للجميع، وبدلاً من عملنا على التطوير والثقافة، عملنا على حل النزاعات التي قامت بين الشباب والزوار؛ بسبب نظرة أو تعليق".

ولكن رزان أبو عمر، ١٦ سنة، يقول: "لولا الحديقة ما تعرفت على مجمع إسعاد الطفولة".

مجمع إسعاد الطفولة مركز ثقافي فريد في الخليل، يعمل بكافة جهوده وكوادره من موظفين ومتطوعين على خدمة أطفال الخليل. ورغم بعض الإشارات التي ذكرها الأطفال، إلا أن المركز لا يزال في طور التطوير. ومهمما يكن، فإنه التجربة الأولى التي لا بد من الوقوف إلى جانبها ليكتب لها النجاح، حتى وإن شكل الكثيرون بجدواها. ومن يحاربها، يحارب سعادة الطفولة، ويعادي أحلام الأطفال.

مرافق المجمع

يقول حسام: "أنا أستفيد من مرافق المجمع، وخاصة المكتبة ومختبر الحاسوب؛ فهم يقدون الكثير من الدورات المفيدة". ولكنه يرى بأن المكتبة "تفقر إلى الكتب"، ولكنها مع ذلك "تحتوي على كتب مفيدة".

ويحتوي المجتمع على عدة مرافق، أهمها المسرح الذي يتسع إلى ٥٠٠ متفرج، وتم تزويده بكلفة المرافق التي تتعلق بذوي الاحتياجات الخاصة، وبأنظمة التحكم الإلكترونية؛ من نظم الصوت والإلارنة والصورة.

ويعرض الأطفال الذكور على التمييز الحاصل في استخدام مرافق المجتمع، حيث يقول عبد القادر شاهين، ١٢ عاماً: "نحن نملك الإمكانيات، لكن المسرح وفرقة الموسيقى مخصصان للإناث، ولا يمكننا المشاركة"!

وتقول سيماء شبانة، ١٥ عاماً، ضاحكة: "مركز إسعاد النساء، يبدو في بعض الأحيان حضانة، أو مكاناً للنوم"! وترى بأن "هذا يفقد المركز رونقه".

ويعد مختبر الحاسوب والتكنولوجيا القسم الأنشط

المجمع، إسعاد الطفولة صرح ثقافي لخدمة أطفال الخليل

قوانين

وقد تم تعيين مجلس أمناء للمجمع؛ كي تتم المصادقة على النظام الداخلي. وحتى ذلك الحين، يخضع المجتمع لعدة قوانين خاصة بالرواد، يوضحها أبو صبيح بما يلي: الفتاة المستهدفة في المجتمع هم الأطفال؛ الإناث من شتي الأعمار، والذكر من ستة أعوام إلى ١٢ عاماً؛ مع وجود بعض الاستثناءات لمن يتقدم بطلب، وتتوفر فيه مواصفات الأدب والسلوك، والالتزام بأخلاق مدينة الخليل". ويوضح بأن "حجم الطفل يحدد ما إذا كان سيتم قبول طلب الطفل أم لا"، حيث يوضح أبو صبيح: "هناكأطفال ذكور بعمر ١٥ عاماً، ولكن يبدو عليهم بأنهم أصغر من ذلك؛ فيتهم قبولهم".

وعلى من يرغب بالاشتراك في مرافق المجتمع دفع رسوم سنوية؛ تعتبر "مساعدة من الرواد في تامين جزء من دخل المركز"، مقابل بطاقة تخول حاملها استعمال كافة مرافق المجتمع. وهي رسوم ضئيلة جداً مقارنة بالنشاطات التي ستتحول البطاقة حاملها من ممارستها.

ويشير أبو صبيح كذلك إلى وجود استثناءات تتعلق بالأطفال من ذوي الدخل المحدود. ويقترح حسام النشطة، ١٣ عاماً، الذي حصل على إعفاء من دفع الرسوم لأنّه ملتزم بقواعد المجتمع، وضع صندوق تبرعات خاص بالمركز؛ "لضمان الدعم الداخلي، حتى يستفيد الأطفال من لا يقدرون على الدفع".

لكن حنين النشطة، ١١ عاماً، تعتقد بأنه "يجب أن تصبح العضوية مجانية"، وتقول: "هذا أفضل؛ لأن القراء أصحاب كرامة، ولا يمكننا أن نوجه لهم إهانة، بحيث ينظرون إلى أن قبولهم في المجتمع من قبل الصدقة والإحسان".

ويمكن لصعب شاهين، ٩ أعوام، دخول المجتمع متى شاء، لكن "كمتفرج"، حيث "لا يمكنني استعمال

بيسان جابر وعدلة الناظر وناصر عويضات
مراسلو الصحيفة / الخليل

مجمع إسعاد الطفولة صرح للطفل الفلسطيني. والآن وقد أطفأ شمعته الأولى، فإن محمود أبو صبيح يشير إلى تجربته في إدارة المركز قائلاً: "إن لم تتماش مع المجتمع ستختسر المجتمع وتختسر سمعتك"؛ منها إلى أن وجود مجمع كإسعاد الطفولة في مدينة الخليل المحافظة، "جعلنا نهتم برأي المجتمع بشدة؛ كي لا نخسر أهل مدينتنا"، كما يقول أبو صبيح، ويشير إلى قلة المراكز المشابهة، حيث يقول: "لقد تحول المجتمع مؤخراً إلى متزه للعائلات، وهذا أفقده قدرة من إمكانيات الثقافية"؛ فالمراكز يعمل على فترتين؛ صباحية تهتم بالأطفال، ومسائية يحاول فيها القائمون على المجتمع بكافة جهودهم، التوضيح لرواد الحديقة بأن المجتمع ليس متزهاً؛ وإنما مركز ثقافي.

رؤية ثمة فكرة

انطلقت الفكرة عام ١٩٩٩، حين جرت عدة اتصالات بين بلدية الخليل ومؤسسة التعاون في فلسطين، حيث قامت البلدية بتخصيص مساحة من الأرض لبناء المجمع، ثم قام القسم الهندسي في البلدية بالخطيط، وتبرع سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم؛ ولـيـ عـهـد دولة الإمارات العربية آنذاك بتمويل المشروع.

ويسعى المجتمع إلى توفير الدعم والرعاية للأطفال، من خلال تنمية ثقافتهم ومواهبهم؛ والارتقاء بهم إلى المستوى الذي يتاسب وإنشاء جيل معاصر، يتطلع للمستقبل بعيون لم ولن تتخلى عن قضيتها الوطنية.

وقد صاغ القائمون على المجتمع عدة أهداف، وأهمها ما يشكل الخط العريض للعمل، هو رفع المستوى الثقافي والفنـيـ والإبداعـيـ والمـجـتمـعـيـ. كما يـسـعـيـ المجتمع لإـبرـازـ حقوق الطفل والعمل على تحقيقها، وإـشـرـاكـ ذـوـيـ الاحتياجـاتـ الـخـاصـةـ قـيـ كـافـةـ النـشـاطـاتـ.

منذ أبو حسين

وقالت له : "الجيش الإسرائيلي اقتحم معظم القنوات المحلية في نابلس، وصادر ممتلكاتها وأجهزتها؛ لذلك لا توجد أي قناة محلية تبث الآن".

سكت أبو حسين، وقرر أن يدخل إلى النوم، وفي خاطره مجموعة من التساؤلات والأفكار، التي لا يرغب بمناقشتها مع أحد، ولكنه اكتفى بالقول: "غداً سأجتماع مع رئيس البلدية".

في الصباح الباكر، استيقظ أبو حسين ليتوجه إلى البلدية، لكنه أصبح بصمة ما قبل فنجان القهوة المعاد عليه في كل صباح، حين سمع خبر اعتقال رئيس البلدية، وبعض أعضاء المجلس البلدي.

"القنوات المحلية تمت مصادرتها واعتقالها، والشباب تم اعتقالهم، ومعظم الوزراء كذلك، ورؤساء البلديات تم اعتقالهم، حتى المؤسسات الأهلية تعرض القائمون عليها للاعتقال، وما دام كل هؤلاء في السجون الإسرائيلية، فعلينا أن تكون حكومة فلسطينية داخل السجون الإسرائيلية، ونطلق عليها حكومة الاعتقالات"؛ وكان هذا استنتاج أبو حسين وهو يشرب فنجان القهوة الصباحي، ويطل ببصره على شوارع نابلس التي لا تتوقف عن الحركة.

ل ساعته، ليشتري الصحف اليومية، وبعد أن تبادل أوراق الجريدة؛ بحثاً عن تفاصيل الخبر ليريح قلبه الذي لا يحتمل مثل هذه الأخبار حتى وإن كانت بعيدة عنه، قال بصوت عال سمعه المارة: "مش معقول... عندما يقتل الناس بعضهم، يقول: "ماشي..."! وعندما نسرق من بعضنا، يقول: "ماشي..."! وبعندما نبعضنا بعضاً من أجل شيكـلـ، يقول: "ماشي..."! أما أن نبيع أنفسنا وأعراضاً، فهذا الشيء مستحبـلـ.. ما الذي جرى في الدنيا؟!

حكومة الاعتقالات

يعشق أبو حسين متابعة الأخبار مثلاً يعشق زوجته التي تجلس إلى جواره في كل نشرة، لكنه يكره سماع الأخبار؛ لأنها تقصر على القتل والاعتقالات والاشتباكات، والأهم من ذلك، حسب ما يصفها أبو حسين: "مشكلة الطلاب على حقيقة المدرسة الضائعة"؛ ويقصد به الاعتقال الداخلي.

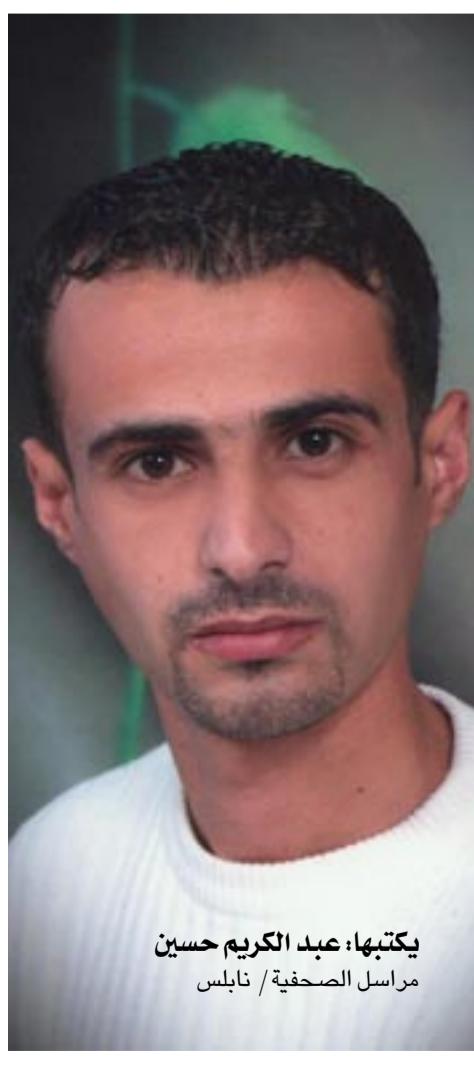
"اليوم لا توجد نشرة أخبار يا أبو حسين" قالـتـ أم حسين وهو يبحث عن قناة محلية يتابع نشرة أخبارها، وبعد أن فقد الأمل، قالـ بـسـخـرـيـةـ: "المذيع مات أبوه، لذلك لا توجد نشرة أخبار؛ اليوم استراحة..."ـ . ولم تترك الحاجة أم حسين لزوجها الفرصة للحديث،

ماتت الدنيا في عيون أبو حسين

أجواء صيفية حارة، رغم أن معظم الشبابيك مفتوحة في السيارة التي تسير بطيئة من نابلس إلى طولكرم، وكلما حاول أبو حسين فتح الراديو في تلك السيارة؛ ليصب ماء بارداً على الهواء الساخن بأغنية سريعة، تفرح الجو، كان سائق السيارة يغلق مفتاح الراديو بسرعة، وينظر إليه بحد وعصبية.

كر الحاج أبو حسين العملية أكثر من مرة، وفي النهاية أطلق السائق عبارته، حين قال: "لا نريد أن نسمع الراديو". وبعد لحظات من الصمت، تابع السائق حديثه قائلاً: "سمعت بالراديو أن أحد الآباء باع طفلته (١٢ و ١٥ عاماً)، لشقيقين (٢٣ و ٢٥ عاماً) . نزلت هذه العبارة ساحقة، ليس على الحاج أبو حسين فحسب، وإنما على جميع الركاب، وبذلت التمتهة تاتي من الخلف: "حرام عليه..." ! "أين حصل هذا"؟

جاء في الخبر: "أب ببيع طفلته... مقابل ٢٧٠٠ دينار أردني، و ٧٠٠٠ شيكـلـ، حيث تم تزويد الشابين من الطفليـنـ عـرـفـيـاـ". نزل الحاج أبو حسين من السيارة وهو ينظر



يكتبها: عبد الكريم حسين
مراسـلـ الصحـفـيـةـ / نـابـلـسـ



ويركز على عاداتنا السلبية لنقلها للغرب". وعن عمليات الاختطاف التي يتعرض لها الأجانب، يقول أبو مريم: "نحن ننشوه صورتنا بأيدينا، ولا يوجد مبرر لمثل تلك الأعمال". أما مايكيل، متقطع من كندا، فيقول: "جئت إلى هنا لأنني أردت رؤية الشرق، إضافة إلى الأوسط، والتعرف عليه، إضافة إلى أن القطوع متعدة بالنسبة لي". وهو يعلم اللغتين: الإنجليزية والإسبانية.

هم ضحية للإعلام
ويسرد فهد قصة تدل على أن المتقطعين الأجانب ضحية للإعلام الغربي، الذي ينقل صورة غير حقيقة عن الشعب الفلسطيني، فيقول: "القيت بأحدهم، وعندما عرف ببني فلسطيني، عَرَّ عن رغبته في زيارة فلسطين للتعرف عليها، فأحضرته إلى نابلس. كان ذلك خلال فترة الاحتجاجات الأولى، فرأى الدبابات في الشوارع، وقال لي: لماذا الدبابات الفلسطينية في شوارعكم؟"

فقلت له مستغرباً: أتسألنا عن دباباتنا؟ فقال لي: نعم. فقلت له: العلم الذي يرفرف على الدبابة من؟ قال: لإسرائيل. فقلت له: إذن هذه الدبابة من؟ قال: لإسرائيل. ثم قال: الإعلام

يخبرنا بأن فلسطين تحت إسرائيل، والفلسطينيون يقتلون المدنيين الإسرائيليين الأبرياء. وبعد أن عرف الحقيقة، أصر على البقاء في نابلس طوال فترة الاحتجاجات. وبعد أن عاد إلى وطنه، نظم العديد من المؤتمرات التي تكلم فيها عن فلسطين، لتوسيع العقول الغافلة عن الحقيقة".

راشيل كوري التي ضحت بنفسها للتبعيد بدبابة إسرائيلية عن أحد البيوت الفلسطينية في غزة. والمتقطعون الأجانب، يستحقون منا كل الاحترام.

الأجانب.. ضحايا الإعلام الغربي

جنود من الخارج جاءوا لأجل الشعب الفلسطيني

ويضيف فهد: "عندما يأتون إلى المدينة يلمsson قمة الظلم والاضطهاد، وهذا يزيدهم إصراراً على تقديم المزيد"، وعلى سبيل المثال، خلال احتياج مدينة نابلس، نزل المتقطعون إلى البلدة القديمة، ليساعدوا الناس، ويوصولو إليهم المواد الغذائية".

تقول ليزا، ٢٥ عاماً: متقطعة من أمريكا: "جئت إلى فلسطين لأنني تعرفت على الشعب الفلسطيني، ولمساعدته على التعرف على الثقافات الأخرى، وتخطي الأزمات التي يمر بها تحت الاحتلال".

وليزا تعلم اللغة الإنجليزية في أحد مخيمات اللاجئين بنابلس.

ولكن المشكلة التي تواجه المتقطعين الأجانب تمثل في محدودية التواصل مع المواطنين، والتفاهم معهم، وما يواجهونه من مضايق، سواء في الشارع، أو في أماكن أخرى. وهناك أيضاً مشكلة اختلاف الثقافة.

كيف يأتيون؟

ويأتي الأجانب عبر المؤسسات غير الحكومية الفلسطينية، أو الأجنبية. يقول تامر: "هناك من يأتون على نفقتهم الخاصة، ويدفعون مبالغ بسيطة لقاء توفير سكن أرخص من الفنادق".

ورغم عمليات الخطف التي طالت المتقطعين الأجانب في الأراضي الفلسطينية، إلا أنهم غير خائفين من ذلك، رغم أن قتصلياتهم تحاول إرجاعهم إلى بلادهم، ولكنهم يرفضون ذلك.

ويعتقد خالد أبو مريم، ٢٨ عاماً، من نابلس، أن المجتمع ينظر إلى المتقطعين الأجانب، على أن بعضهم "يساعد

الاحتلال، ويُسعّي لتشويه صورة الشعب الفلسطيني،

هبة عرفات وفرح الصدر
مراسلة الصحيفة / نابلس
"أنا سعيد جداً في فلسطين، وسعيد لأنني تعرفت على شخص رائين، هنا في فلسطين. كما إنني تعرفت على أشياء كثيرة، أحبتها عندكم، كالحمص، والفالافل". كانت هذه انطباعات المتقطع ريان نيكسون، من كندا، والقيم حالياً في نابلس، ويعطي دورات باللغة الإنجليزية في بعض مراكز المدينة.

جاءوا من جميع أنحاء العالم للتضامن مع الشعب الفلسطيني، وعبروا الحدود بصعوبة، منهم من يبكي تأثراً بالوضع المأساوي في المدينة، ومنهم من يتظاهر احتجاجاً على الاحتجاجات الإسرائيلية المتكررة. وهذا هو حال المتقطعين الأجانب، حسب وصف تامر فهد: أحد منسقي أنشطة المتقطعين في مركز "هوب بروجيكت"، في نابلس.

وقد وجدهؤلاء المتقطعون فرصة لمحاولة تحسين الأوضاع، أو ترميمها. غير أنهم عادة ما يواجهون المشاكل مع السلطات الإسرائيلية، التي تبذل قصارى جهدها لعدم السماح لهم بزيارة الأرضي المحتلة. ورغم ذلك، يحاول الكثير منهم جاهداً أن يستمر في تقديم المساعدة للشعب الفلسطيني.

ويشير فهد إلى أن "الهدف من قدوم المتقطعين الأجانب هو مساعدة الفلسطينيين قدر الممكن؛ من خلال التعليم، وإعطاء الحصص للأطفال، والطلبة في المدن، والمخيימות، في شتى المجالات، كاللغة الإنجليزية، والفنون التشكيلية"، موضحاً بأن "كل متقطع يعمل في مجده".

تلر تزرع شجرة حب بين القدس والخليل



عبير دحبور
مراسلة الصحيفة / القدس

لم أكن أعلم حينما قررت الزواج من شاب أصوله من منطقة شمال الخليل بأن الحواجز العسكرية ومشاق الطرق ستقف حائلًا بيني وبين عائلة زوجي؛ فأنا مقدسيّة، وهو من "سكان الضفة" المغضوب عليهم! في الطريق الجبلي الوعر بين أبو ديس وبيت لحم والخليل، يتربى الجنود الإسرائيليون على أعلى قمة تحت ظلال أبناءهم وخيمهم، مصطنعين حاجزاً سمه "حاجز الكوتينيز"، في الطريق المصطلح عليه باسم "وادي النار".

الضربي مضاغعة؛ فلا يكفي أنني أعيش في منطقة يرفض الإسرائيليون مبدأ التواصل فيها بيني وبين زوجي في بعض الأحيان؛ ويعنونه من الدخول إلى القدس، في طابع عنصري لم أقل مثلاً له في أي من كتب التاريخ.

الحوار الذي لم يتم أكثر من دقيقة يعلن أرسال خارطة جديدة للفلسطينيين، ولعني التواصل الذي بدا لي أصعب في الأردن، وفي الطائرة، وغير مطراري ملكي، وبذكرة أشتريها بدولارات، أجده الاهتمام والاحترام، وما أحسن تعامل المضيقات فيها.

أما رحلتي الأخيرة فكان طلبها مختلفاً، وكلهم وقفوا ضدّي، ولا أعرف لماذا.. هناك على الطريق إلى وادي النار، وعندما كنت برفقة زوجي في الأسبوع الأول من الزواج، فتح الجندي الأشيبوي بباب السيارة، وقال لي بلهجة صعب على فهمها: "أعطيوني هويتك". أخرجت بطاقتي الشخصية الزرقاء من محفظتي الوردية، وعندها قال لي: "أنزلني وارجعي من حيث أتيت". فقرر زوجي التزول لتسير في رحلة عرفنا بدياتها حيث الحاجز، وبختنا من النهاية التي طال انتظارها، غير طريق وعر لا يسمع فيه إلا نباح الكلاب، وأصوات الحيوانات الزاحفة تحت أقدامنا.

سلكتا طريقنا، وكان يوماً مشهوداً بالنسبة لي خصوصاً؛ فأنا أقطعه لأول مرة في حياتي؛ كان الله في عون سكان الضفة الغربية، ورغم التعب والمشقة وصلنا إلى الطرف الآخر من وادي النار، ولكن أن تخيلوا معي الآن كل تلك المسافة التي قضيناها في ذلك اليوم المشهود؛ لأنّه جمعني لأول مرة بأسرتى الجديدة، في منطقة لم أحلم يوماً بأنّ جزءاً مني سيتمنى إليها بغير الانتقام الوطني المعهود.

الصلوا بنا على الأرقام التالية:
022406281/0
او راسلنا عبر البريد الإلكتروني
youth_time@pyalara.org
tyteditor@yahoo.com

الهيئة الفلسطينية للإعلام وللفعل دور الشباب "بيالارا"



نريد أن نقرأ في المدى القادم
من صحفة
الـ"يوث نايمز": صوت الشباب الفلسطيني

الصلوا بنا على الأرقام التالية:
022406281/0
او راسلنا عبر البريد الإلكتروني
youth_time@pyalara.org
tyteditor@yahoo.com

هجرة الشباب قبل هجرة المصانع



يؤكد توقف المشروع "نتيجة الحصار المفروض".

لعل تطلع شباب نابلس إلى العمل في رام الله بالتحديد، أو السفر، لا يكون نابعاً إلى من الخوف من تسجيل أسمائهم في سجل البطالة الذي يزداد كلما

دققت طبول الخريجين أفرادهم، معلنة انتهاء الحياة الجامعية.

"كل شيء، نملكه ليس لنا". تلك كلمات اختتمت بها الطالبة أسماء دويكات حديثها عن بطالة الخريجين، فهي تتمنى لا تخرج في الجامعة، لأنها على يقين بأنها لن تحصل على وظيفة بعد التخرج.

الغرفة التجارية في نابلس، إن الغرفة التجارية تعتبر مرجعية استشارية للمؤسسات والمصانع في الشؤون الاقتصادية، وتساعد على رسم السياسات والخطط والبرامج الاقتصادية في بلادنا.

ويؤكد الخياط تدهور الأوضاع الاقتصادية في نابلس إلى أدنى مستوياتها؛ نتيجة الانفلات الأمني، والحصار الفاسد على المدينة، والاجتياحات المتكررة، مشيراً إلى أن الأهم هو "انعدام فرص عمل الشباب، خاصة الخريجين الجدد"، ويقول: "لذا تتركز تعطاليتهم على العمل في رام الله، إذا توفرت الفرصة، وفي الخارج إن أمكن".

ويتابع قائلاً: "تراجع عمل المصانع، بعد تعدد

ويسير عصام أبو بكر، مدير مديرية العمل بنابلس، إلى ارتفاع نسبة البطالة في نابلس؛ نتيجة الوضع الاقتصادي الصعب، وتوقف برنامج العمل بتاريخ ٢٠٠٧/٣/١، الذي كانت الوزارة تنفذه، وكان يستفيد منه ما بين ٤٠٠ و٥٠٠ شاب

وشابة في الضفة الغربية وقطاع غزة.

ويقول: "للحذر من بطالة الخريجين، وخوفاً من هجرة العقول، أنسينا مشروع "شركاء"، ليتم دمج الخريجين بسوق العمل، من خلال عقد بين الوزارة والمؤسسات والمصانع، لمدة تسعة شهور، تدفع الوزارة فيه نسبة، والمؤسسة أو المصنعة تكمل المعاش". لكنه

وحول ما قيل عن انتقال بعض المصانع إلى رام الله، يوضح الخياط بأن ذلك صعب جداً، وتلكته باهظة، ولكن ما يحدث هو أن "صاحب المصنع يفتح فرعاً لمسنه في رام الله"، موضحاً بأنه لا توجد نسبة توضح ذلك.

سيقرر الرحيل والهجرة كما يفعل الشباب"؟
وتتحدث الطالبة آية طوقان، من جامعة النجاح الوطنية، عن علاقة الاقتصاد الفلسطيني بتطورات الشباب للعمل، وتقول: "الحركة مشلولة، والغارار تراكم على البضاعة القديمة والصينية، وفي كل صباح، وقبل فتح أبواب المحلات، يرفع صاحب محل بيده داعياً ربه فتح أبواب الرزق في ذلك اليوم".

ثانية وحقيقة، وأيام وسنوات، وما زلنا نحلم بالتغيير، ونضحك على أنفسنا حين نقول: "عدا تفرق"! كما تقول فكرات مرجعي؛ العاملة في إحدى محلات الملابس بنابلس.

بعض التجار: "اقتصادنا على شفا الانهيار؛ فهو

بقلم: مسار سعد

مراسلة الصحفية / نابلس

"كل شيء نريد أن نحققه بات مستحيلاً في ظل هذا الظلام". تلك كلمات خالد أبو مريم، ٣٠ عاماً، من نابلس، عبر فيها عن الوضع الاقتصادي الذي يعيشه الشباب الفلسطيني في نابلس؛ جراء البطالة التي تحطم ملحوظ الشباب بعد التخرج، والمحاصar، والاجتياح المتكرر لمدينة نابلس.

الشباب والهجرة، علاقة طردية، وعلاقة عكسية مع اقتصادنا الوطني؛ فكلما زاد هجرة الشباب، تحولت مصانعنا إلى محلات سوبر ماركت. يقول

سبا النابسي

تركت الاقتصاد والتجارة وذهبت إلى الطبخ والحلويات



سبا مع مراسلة الصحفية.

كتبت: أزهار مرقة وآية الصالحي

مراسلة الصحفية / نابلس

تحملت أعباء الدراسة، ولم تتمكن من تحمل أعباء الحياة، فتركت سبا النابسي الشهادة الجامعية لتحمل من موهبتها وأحلامها شهادة جديدة، تصارع فيها الشهادة الجديدة، وتتحدى مسيرة البطالة، ولتدخل معترك العمل قبل كانت البداية حين درست الاقتصاد والتجارة في الأردن. ولكن فرحة سبا لم تكتمل بالخروج؛ فحين عادت إلى

فلسطين، ورأت بأن الظروف الصعبة هي سيناريو الحياة القائم، وبأن الأحلام يمكن أن تتحطم على مدخل المدينة الجنوبي، حيث حاجز حوار، أو صوت جنائز بدبابة إسرائيلية جحتاج المدينة متى شاءت. ومستقبل العمل يرتبط دائماً بسجل البطالة، ورحمة الوساطة، وليس بمعايير الكفاءة وحاجة الاقتصاد والتقدير.

تقول سبا: "مجال الاقتصاد والتجارة في فلسطين محدود جداً، وتحتكره بعض الشركات المحلية، التي تتسم أعمالها بالبساطة". وفي ظل وجود هذه المعوقات قررت سبا أن تترك دراستها، وأن تعود إلى الأردن لدراسة تخصص مختلف، يتنبأ على أساس حاجة السوق الفلسطينية.

تقول: "في بداية عملي تعرضت واجهت انتقادات المقربين والأصدقاء لمجال دراستي الجديد، حين قررت دراسة فن المطبخ والطبخ، وصناعة الحلويات والمعجنات والماكولات الغربية والشرقية" لـ"لدة عามين في فندق عمون" بالأردن.

وبعد أن أصبحت طباخة، شاركت سبا في العديد من المهرجانات والحفلات، وعملت في الفنادق، وتوضح أثر ذلك

عليها قائلة: "أكثر مشاركة مميزة في حياتي هي المشاركة في افتتاح مجمع تجاري مختص بالأطعمة والحلويات في

الأردن، وكان بمثابة تحدٍ ثابت في قدراتي أمام الحضور والمؤسسات المشاركة".

وبعد النجاح الذي حققته في الأردن، قررت سبا أن تعود إلى فلسطين، لتبدأ من نقطة الصفر، فبدأت تستخدم الأدوات المنزلية، ووصفت هذه المرحلة بأنها كانت صعبة، حيث تقول: "بدأت عملي في فلسطين من خلال الطلب والاتصال، ضمن بعض الموسم والحلقات المزدحمة". لكن الطموح تحقق بافتتاح محل خاص بصناعة الحلويات

والماكولات الشرقية والغربية في نابلس، داخل منزلها، وبدعم من أهلها.

ونجح المشروع هناك بصورة منقطعة النظير، فتلتقطت سبا العيد من العروض والدعوات لتحضير الطعام والحلويات في الحفلات. ولكن كما تقول سبا: "لكن الظروف لم تكون مناسبة لاستمراري في هذا العمل نتيجة تصرفات بعض الزبائن".

وحول اختيارها لهذا التخصص وترك الشهادة الجامعية، توضح سبا بأن الفكرة لا تتعلق بترك الدراسة من أجل مهنة غربية، لا تدرس في الجامعات والكليات، وإنما تختتم حديثها قائلة: "نحن لا نعمل غير الأمور التي نتفق بها؛ لأن النتيجة تكون معروفة حينها".

على صوتِكِ

البرنامج الشابي



يوم الخميس الساعة ٥:٣٠ مساءً

عبر شاشة تلفزيون فلسطين





تصوير حلمي أبو عطوان



لقطات خلال موسم النبي موسى الأخير.

**استعمالات أخرى**

ويشير الأسطة إلى استعمال أحد ملاحق المقام من الجهة الخلفية، لعلاج مدمري المخدرات، ويقول: "يعالج هذا المركز حالياً ٤٠ شخصاً، وهم كذلك يسهمون في الحفاظ على نظافة المكان".

حلوة النبي موسى

من الأمور الأخرى التي تميز هذا الموسم، "حلوة النبي موسى"، التي تصنّع من الزيت والسمسم والطحينة، ويعتبرها الزوار بركة المقام؛ فتبعد للوهلة الأولى قطعاً صخرية صلبة، ويصعب التعامل معها. ويقف البائع محمد مطير، ٢٢ سنة، من العيزرية، بمحاذة الباب الرئيس للمقام، ليبيعها لمن يرتاد المقام، ويقول: "هذه الحلوة تصنع في تابلس والخليل خصيصاً لهذا الموسم، بطريقة توارثتها الأجيال"، وتمتاز بصلابتها، وينهي مطير قائلاً: "أحتاج إلى مطرقة لقطبيها".

موسم النبي موسى

نجلد سنواً بين التاريخ والحاضر

تقرير: حلمي أبو عطوان

مراسل الصحيفة

إلى مشاركة فرقة دار الأيتام الموسيقية والكشفية في الموسم كل عام، ويقول: "نصطحب معنا الأطفال ليتابعوا الموسم؛ فهم خلاله يشعرون بالارتياح والسرور".

وحضور شكري الموسى، من باقة الغربية، داخل الخط الأخضر، موسم النبي موسى لأول مرة، ويعتبر بأن المقام بحاجة للترميم وإعادة ترميم المبنى، وطالب بلدية أريحا بالاعتناء أكثر به، ويقول: "لابد من تعديل الإعلام حول موسم النبي موسى ومقامه، فعدد الذين يعرفون عنه داخل الخط الأخضر قليل".

وقد حضر عطية أبو اشريقي إلى الموسم هذا العام مع عائلته من بلدة "اللقمية": قضاء بئر السبع، ونحر خروفًا: "تقربا من الله، وإيفاء بنذر قطعته على نفسى منذ فترة طويلة من الزمن". ويقول: "في هذا الموسم يتجمع الناس ليغوا بما قطعوه على أنفسهم من نذور، ويصطحبون عائلاتهم، ويقيمون مأداب الطعام".

دور البلدية

وعن دور بلدية أريحا، فإنها حسب السيد حسن صالح، رئيس البلدية، تقوم بتوفير ما طلبه لجنة الاحتلال، بدءاً من تنظيف المقام، وتهيئته، ويعتبر أنه "لا بد من استمرارية الاحتلال بموسم النبي موسى؛ لإطلالاته على مدينة القدس"، ويوجه رسالة يقول فيها: "تعالوا.. أحملوا البيارق، ودقوا الطبول والدفوف؛ لنقول للاحتلال: ارحل عنا؛ فنحن نريد أن نقيم احتفالاتنا في الأماكن المقدسة".

موسم سنوي

يقول محمد الأسطة، خادم المقام: "نحن ننطلي لترميم المقام بما يليق بمكانة التارikhية، وأن يتم الحفاظ على طابعه التراثي المتميز". ورغم أن الاحتلال يعتبر منطقة المقام، منطقة عسكرية مغلقة، إلا أن المقام ذاته خاضع لسيطرة السلطة الوطنية الفلسطينية وفق الاتفاقيات الموقعة. ولذا فإن أي إصلاح أو تعمير للمقام هو من واجبات الجانب الفلسطيني، وحول هذا يقول صالح: "هذا المقام بحاجة لترميم حقيقي، ولكن البلدية غير قادرة على ذلك وحدها، ولا بد من تدخل الوزارات المختلفة، وإيجاد التمويل، للحفاظ على هذه المزارفة".

وتوضح أمل النشاشيبي، مركز اللجنة الوطنية لإحياء موسم النبي موسى، بأن هذه الفعاليات تحافظ على الهوية الثقافية، وتحفظ التراث الفلسطيني، وتبيّن بأن أهم أهداف الموسم السنوي هو "تجمّع المواطنين في هذا المكان، لإحياء أحد المواسم الرئيسية: القريب من القدس". ويضم قام النبي موسى إضافة للقبر والممسجد، كثيراً من الغرف التي تستخدمها العائلات التي تأتي لإحياء الموسم، وإسطبلات للخيول، ومخازن قديماً، وآباراً للشرب. وتمتد حوله مقبرة، يدفن فيها من يوصي بدفنه هناك.

يقول الأسطة: "كان الناس في السابق يأتون سيراً على الأقدام، أو على الخجول والجمال". موضحاً بأن إحياء الموسم لم يكن مقتصرًا على المسلمين، حيث اعتادت الوفود الأجنبية زيارته "بوصفه معلماً ثرياً، تظهر فيه العديد من فنون العمارة العربية الإسلامية".

من صفحات التاريخ

ويتفى المؤرخون أي علاقة للمقام بالنبي موسى عليه السلام، ولكن الروايات تقول إن صلاح الدين الأيوبي كان ماراً في المكان، فوجد بعض الأعراب يقومون على قبر، فسألهم عن صاحبه، فقالوا: موسى كليم الله. فأمر فبني المقام. ثم جاء الظاهر بيبرس؛ القائد المملوكي، وبنى فوق المقام مسجداً والعديد من الأروقة عام ١٢٦٥ م. ويرتبط المقام في التاريخ الفلسطيني المعاصر،

بالحاج أمين الحسيني، الذي دعا الفلسطينيين في عام ١٩١٩، لتسخير المواكب لتوحيد المقام من كافة أرجاء الوطن، تنتطلق المواكب حاشدة نحو القدس، وهي تنشد الأناشيد الوطنية والدينية؛ حيث قررت الحركة الوطنية الفلسطينية في ذلك العام، استثمار احتفالات النبي موسى للتحرر على الانتداب البريطاني.

ومنذ ذلك الحين أصبح الفلسطينيون يوماً من كل من كافة المدن والقرى. يقول بسام المنير، ٦١ عاماً، من القدس، والذي اعتاد على المشاركة في فعاليات هذا الموسم منذ ١٩٦٣: "هذه السنة هناك ازدياد في عدد الزوار،خصوصاً الشباب". مشيراً إلى أن هذا المكان "يحمل قيمتين: الأولى أثرية، والثانية دينية"، ويتابع: "يجب علينا الاهتمام بهذه المناسبة، واعتبارها مناسبة وطنية".

مشاركة شاملة

أما تيسير الرجبي، مدير عام دار الأيتام الإسلامية الصناعية في القدس، فإنه يشير

في الصيف، رغم الحر، رغم الظروف، ينزل الشباب إلى الشارع، كل يقوم بنشاطاته. في الصيف نرى أطفال وشباب يعملون، ونرى غيرهم ينفقون ساعات يومهم في المخيمات الصيفية، والأنشطة الشبابية... وفي صيف فلسطين يحرم الكثيرون، لأنهم لا يعرفون إلى أين يتوجهون، أو لأنهم يعتقدون بأن كل النشاطات التي يمكن أن يقوموا بها مكلفة، في ظل الظروف الاقتصادية العصيبة... ولكننا في هذا العدد سنسلط على صيف الشباب في فلسطين، ليكون صيفاً مشرقاً، وممتعاً، ومفيداً.

شجرة أم ورقة.

رائية عطا الله - من

مشيراً إلى أنها قد تنمو إلى ارتفاع يصل إلى ١٢ و ١٥ متراً إذا تركت لتنمو دون قص. في حين يمكن قص شجرة الـ "فوكس" بأشكال



هندسية مختلفة؛ كالستطيل والمربع والأقواس. وهذه الشجرة دائمة الخضرة. ويرى أبو سامي بأن الشجرة التي تناسب تزيين



مدينة رام الله هي شجرة النخيل الناعم؛ وهي شجرة زينة، تناسب مناخ المدينة البارد، وتتحمل البرد الشديد. في حين، يناسب النخيل العادي مناطق الشمال والمناطق الدافئة. وللعائلات الفلسطينية التي تحتفل بعيد الميلاد المجيد، وترغب في تزيين منزلاً من الخارج، هناك

نحن الفلسطينيين نحب امتلاك الأرض والتغذية بها، فمن من لا يملك ولو قطعة صغيرة من الأرض، سواء أكانت "حوش" أو "حاكورة"، على عتبة بيته المتواضع، يفضل بعضنا زراعة الحمضيات واللوزيات والأشجار المثمرة، لتزيين باب بيته، ويقطف ثمارها، ويأكلها خضراء يانعة. ومن من لا يملك صورة واحدة على الأقل وهو "معربش" على شجرة التين أو اللوز، أو على كتفه والده، أو وهو يمسك بساقي أمه تحت شجرة المشمش.

مع بداية الربيع، نحب أن نجلس على "بلكونة" البيت لنراقب برامع "الأزكديا" تنمو، ونتظر الليمون والبرتقال حتى ينضجوا لشرب عصيرهما، أو "نمتتص رحيق حروزهما"، والربيع الآخر ينتشر من حولنا.

ولكن هل تحب أن تقضي جزءاً من إجازتك السنوية في الاعتناء بحقيقة منزلك، وزراعتها، وتقليم أشجارها؟ إذن إليك بعض الأفكار الوردية المزهرة:

تعتبر الحديقة المنزلية روح البيت، وهناك طرق متعددة لتزيينها والاعتناء بها. يقول قوس أبو سامي: متخصص في زراعة الحدائق المنزلية، ويعمل في مشتل قليلي بمدينة البيرة: "الفلسطينيون غالباً يزرعون الأشجار المثمرة كالحمضيات واللوزيات في الحديقة المنزلية، غير أن هناك أشجاراً خاصة بالزيارة خارج البيوت".

ويشير إلى مجموعة متنوعة من أشجار الزينة التي يمكن للشاب زراعتها أمام بيته، والاعتناء بها؛ كشجر السرو المعشق برائحة الليمون. ويقول: "يمكن له أن يقلمه على أشكال مختلفة وكثيرة، فإذا تم قصها بالعرض، تصبح جداراً يفصل بين البيت والجوار" ،

ولم يكن ذلك كل شيء؛ فهناك راغفات السيارات، حيث يقول علاء: "عندما كنت أدفع السيارة على الرافعة، وخاصة الشاحنات الكبيرة، لم تكن تحمل الراغفات تتحمل الوزن، وكانت نوابتها تتكسر، وتسقط الرافعة وما عليها، مما يعرض حياتنا لخطر كبير".

كما لم يتوفّر لعمال المصنع تأمين صحي، حيث يضيف علاء: "في أحد الأيام، وبينما كنت أُنقَل "ريشة" شاحنة كبيرة من مكان إلى آخر، سقطت على قدمي، فانكسرت أصابعها. وعندما سألت صاحب المصنع إن كان هناك تأمين صحي، قال لي: هذا ليس من شأنك. أنت تريد أن تعالج لك قدمك، وهذا نحن تعالجهما، فلا تتدخل فيما لا يعنيك"!

وأمام كل هذه المخاطر، حاول علاء البحث عن عمل آخر، لكن معاملة أصحاب العمل

السيئة للعمال كانت القاسم المشترك لهم، كما يؤكّد علاء.

نصائح من علاء
ينصح علاء كل الأطفال في عمره أو أصغر منه، بـ"لا يفكروا بالعمل في هذا السن الصغير، بل أن يفكروا بمتضيّة وقت مفيدة وجميل، في المخيمات الصيفية والمؤسسات العلمية التي يمكن الاستفادة منها خلال العطلة الصيفية".

ويقول: "إذا أردت العمل، فمارس عملاً تجده، وضمن طاقتك، تتيهأ فيه جميع شروط السلامة". كما ينصح أصحاب العمل بـ"لا يقوموا بتشغيل أطفال دون السن القانوني، وإنما باذلك، يطلب منهم لا يستغلونهم، وأن يعاملوهم معاملة حسنة، ويعطوهم جميع حقوقهم. ويطلب منهم أن يوفّروا للأطفال جميع وسائل الحماية والوقاية".

كيف نتجنب الانفجار إذا أطلت كلمة "فراغ" هي الإجابة



خيرية أبو الهيجاء - مراسلة الصحيفة / جنين

مع نهاية العام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧، الذي قضى غالبية الطلبة أيامه في ظل إضرابات معلميه، وباتوا ينافقون مشاكلهم، بقدر ما ينافقون من منهم مؤيد للإضراب ومن ضدّه! وهنا نحن اليوم نتجاوز عتبة فصل الصيف، فهل ستتغير نقاشات الطلبة؟ وهل ستتغير أسلفهم ونقاشاتهم ليبدأ بالبحث عن طرق يقضون فيها وقت فراغهم في العطلة الصيفية؟ تجيب ساجدة خالد، ١٥ عاماً: "الطلبة يعانون من وقت الفراغ، ويحاولون التغلب عليه بالنوم، حتى يمكن تسمية العطلة الصيفية "السبات الصيفي" للطلبة". وترى أن أسباب ذلك "انقطاع المعاشات، وارتفاع كلفة المتنزهات، الأمر الذي يجعل قضاء الوقت خارج البيت صعباً". وتضيف: "غالبية البرامج التلفزيونية لا تأتي بجديد، وبعضها سيّل اللغة؛ فالقنوات تعرض الـ "فيديو كليب" الساقط على مدار أربع وعشرين ساعة". أما إسراء عمور، ١٢ عاماً، فتقول: "أقضى وقت فراغي بالنوم"! وتتمى على وزارة التربية والتعليم العالي "فتح المدارس في العطلة الصيفية؛ لممارسة الرياضة، أو استخدام الحاسوب، أو حتى طالعة الكتب المتوفرة في المكتبة". وتعتبر ذلك جلاً لمشكلة وقت الفراغ، خصوصاً وأن القرى الفلسطينية تفتقر إلى النوادي. ويؤكد مالك نواهضة، ١٦ عاماً، أن والده يسوي له كتب العام الدراسي القادم، ليبدأ بدراستها ومعالجة نقاط ضعفه، خصوصاً في مادتي اللغة الإنجليزية والرياضيات. ويقول: "أنا أؤيد فكرة النشاطات اللامنهجية والكشفية، وتكلّف النادي والكشفية الصيفية". وينصح مالك الطلبة بالاشتراك في نوادي "جمعية الهلال

صيف الأطفال .. عمل وكبح .. وسائل أمان معروفة

أحمد خلف - مراسل الصحيفة

حتى ساعة متأخرة من الليل أحياناً. ويقول: "كنت أشعر بالإرهاق الشديد"، ويؤكد على أن الحصيلة النهائية كانت تراجع تحصيله الدراسي خلال العام الدراسي الماضي. ويقول: "تراجع في دروسني، وقدراتي العلمية، حتى إنني فكرت في أن أحول من الفرع العلمي إلى الأدب، خوفاً من عدم قدرتي على إكمال دراستي بتقوّه". ولكن له لم يفعل.

معاملة صاحب المصنع

كانت معاملة صاحب المصنع تختلف من عامل لآخر، حيث يقول علاء: "كان يعاملني معاملة مختلفة نوعاً ما عن العمال الآخرين؛ فكان يحفزني ويوجهني، وكان يعاملني معاملة حسنة، بعكس ما كان يعامل الآخرين، الذين كان يصرخ بهم ويسخر بهم لعدم قيامهم بالعمل كما يجب".

ويشير إلى أن الإضافة داخل المصنع لم تكون جيدة، والهواء الذي كان يستنشقه العمال، لم يكن نقياً، فأصيب بعض العمال بأزمات صدرية، وتعرضت حياتهم للخطر. ويتابع: "لم يوفر صاحب المصنع لنا ملابس واقية! وعندما طلبت منه أن يوفرها لنا قال لي: أحضر ملابسك الواقعية بنفسك وعلى حسابك الخاص"! ويرى بأن الحاجة إلى الملابس الواقعية أمر في غاية الضرورة، لأن العمال يستعملون في عوادم الشاحنات مادة خطيرة، هي الصوف الصخري، أو "اللبار": لخفض الصوت.

علماً بأن هذه المادة، لدى ملامسة الجلد، تسبب التهابات تستغرق أوجاعها أسبوعاً أو أسبوعين على الأقل، كما أن استنشاقها قد يؤدي إلى الإصابة بسرطان الرئة أو الجلد، فهي مادة مسرطنة.

هذا قد بدأت العطلة الصيفية، وخلالها يقوم الأطفال بأعمال ونشاطات مختلفة، فيتوجه قسم منهم إلى سوق العمل، ويشترك آخرون في مخيمات صيفية، أو أندية رياضية، أو يتطرقون غربهم في إحدى المؤسسات لتنمية مهاراتهم المتنوعة. ولكن ماذا ستفعل أنت خلال هذه العطلة؟

سؤال يجيب عليه علاء جبارين، ١٧ عاماً، من مدينة رام الله، حيث يقول: "عملت في مصنع "كويرا للأكريليزات" في رام الله خلال ثلاثة عطل صيفية متالية، وكان الدافع مختلف من عام إلى آخر؛ ففي العام الأول لم أجد مخيماً صيفياً أشتراك فيه. وبالصدفة كنت ماراً من أمام المصنع؛ فرأيت الآلات الضخمة، ورغبت بالتعرف على عملها، إضافة إلى حاجتي إلى النقود. وكان أصحاب العمل يدفعون لي ١٠٠ شيكل أسبوعياً، ثم ١٢٠ شيكل. وفي العطلة الصيفية السابقة، وصلت إلى ٣٠٠ شيكل أسبوعياً، أي ما يقارب ١٢٠٠ شيكل شهرياً". ويعمل توجّهه للعمل بسبب "حب الاستطلاع والفضول، وال حاجة للنقد".

ويعمل المصنعين على إعادة تصنيع عوادم السيارات، وتركيبها، وتصليح السيارات والشاحنات. وقد كان علاء يقوم بكلّة هذه الأعمال، رغم ضخامة الآلات وخطورتها، وصغر حجم علاء. يقول علاء: "لا مجال لأي خطأ؛ فإيّ غلطة صغيرة يمكن للعامل أن يدفع حياته ثمناً تحت الكابس الخصم". أما فيما يتعلق بساعات العمل فهي غير محددة. وقد كان علاء يعمل من الثامنة صباحاً،

اعرف حقوقك

ينص قانون العمل

الفلسطيني في البند ٦ منه، والخاص بتنظيم عمل الأحداث، على أنه "يحظر تشغيل الأطفال قبل بلوغهم سن الخامسة عشرة". كما يتوجب إجراء الكشف الطبي على الأحداث قبل التحاقهم بالعمل؛ للتأكد من ملامعتهم الصحية له، على أن ينكر الكشف كل ستة أشهر.

ولا يجوز تشغيل الأحداث في الصناعات الخطرة أو الضارة بالصحة، والأعمال الليلية، أو في الأعياد الرسمية أو الدينية، أو في أيام العطل الرسمية. ولا يجوز تكليفهم ساعات عمل إضافية، أو تشغيلهم على أساس وحدة الإنتاج، أو إرسالهم للعمل في الأماكن النائية أو بعيدة عن الم Moran. ويجب تخفيض ساعات العمل اليومي للأحداث بما لا يقل عن ساعة عمل واحدة يومياً. على أن تتخلل ساعات العمل اليومي فترة أو أكثر للراحة. لا تقل في مجلتها عن ساعة، بحيث لا يعمل الحدث أكثر من أربع ساعات متواصلة.

وتشمل الإجازة السنوية للأحداث ثلاثة أسابيع سنويًا، ولا يجوز تأجيلها. ويتوارد على المنشأة أن تتعلق في أماكن العمل الأحكام الخاصة بتشغيل الأحداث، وعلى صاحب العمل أن ينظم سجلًا بكل ما يتعلق بهم.

ويستثنى من هذه الأحكام الأحداث الذين يعملون لدى أقارب من الدرجة الأولى وتحت إشرافهم، على أن يتم العمل في جميع الأحوال وفق شروط صحية واجتماعية ملائمة، بما لا يؤثر سلبًا على نموهم العقلي والجسدي وعلى تعليمهم. ويرى داود درعاوي، المستشار القانوني لحركة الدفاع عن الأطفال، فرع فلسطين، بأن هذا الاستثناء يشكل ثغرة في قانون العمل الفلسطيني، حيث يدفع الأهل أطفالهم للعمل في المزارع والكسارات ومحلات الميكانيك، وفي ظروف غاية في الخطورة.

أم الشيشن ماما؟

راسلة الصحيفة / القدس



رائحة
الزهور

"شجرة الميلاد" الخاصة بالزينة الخارجية، وهي أوروبية الأصل، تزرع وسط الحديقة المنزلية. يقول أبو سامي: "إذا رغب الشاب أن تصبح جوانبها عريضة، فما عليه سوى قص رأسها. أما إذا تركها لتتمو طبيعياً، فسيكتشف أن نمواها بطيء جداً".

ويمكن تزيين الحديقة بشجار "الأرز" غير اللبناني، التي تشبه شجرة الأرض اللبنانية، ويتم استيرادها من الخارج. ومتنازع عن غيرها من الأشجار بانها تعيش في المناطق الدافئة، ومع ذلك يمكن زراعتها في مدينة رام الله. ويقول: "يمكن للبرد أن يجعل أوراقها صفراء على الفور، لكنها سرعان ما تعود لخضرتها في الطقس الدافيء".



وتنمو أشجار الصويا وكف اليد أو الهوى بشكل رأسى، وتثمر حبات من سرو على شكل نجمة، وتتحمل البرد الشديد، وتنمو ببطء، وحجمها صغير. وعادة ما يتم استيراد أشجار الزينة من أوروبا ومالزيا وأستراليا.

ويوضح أبو سامي بأن جميع الأشجار المزروعة في كيس زراعي يتراوح عمقه بين ٤٠ و ٥٠ سم، يحتاج إلى حفرة يصل عمقها بين ٢٥ و ٣٠ سم عند زراعتها في التربة العادي. وينصح بقص أشجار الزينة بشكل دوري، على أن يتصرف من يقوم بعملية

وهي كثيرة، إضافة إلى "قرطاسيا" المدمنة على الماء. أصبح لديك الآن معلومات كافية لتحرك. ماذا تنتظر؟ هنا أجعل من عتبة بيتك جنة. ولكن لا تننس أن تحفر بعمق ٧ سنتيمترات لتزرع هذه الورود الجميلة.



القص بالخبرة.

ويقول: "إذا أردت قص أي شجرة، ما عليك سوى ربط الفصوص المتفرعة بالجذع، وبشكل دائري، ومن ثم قصها". ويتابع: "يجب أن تكون الشجرة التي ترغب في تقليمها مليئة بالأوراق والفصوص".

وتتراوح أسعار أشجار الزينة في فلسطين ما بين ٦٠ و ١٢٠ شيكلًا.

ماذا عن الورود

يشير أبو سامي إلى مجموعة من الزهور التي تنمو في الفصول الأربع، ومنها القرنفل الصيني دائم الخضرة، وتتلألأ أزهاره بين الأحمر والأصفر

دبل

ماذا أفعل في الصيف؟!

منتدي الفنانين الصغار، رام الله، معهد الموهوبين المسائي للفنون الجميلة:

حتى بداية شهر أيلول ٢٠٠٧

الفئات العمرية:

A - فئة الأطفال من ٥-٨ سنوات.

B - فئة الأطفال من ٩-١٢ عاماً.

C - فئة المنهاج الأكاديمي للكبار من ١٣ إلى ٦٠

عاماً.

النشاط: تعليم أساس فن الرسم والالوان.

للإستعلام هاتف: ٢٩٦٧٦٥٤

الإغاثة الطبية، نابلس:

* دورات حاسوب مختلفة للفئة العمرية التي تتراوح من ١٤ إلى ٣٠ عاماً، ذكوراً وإناثاً مثل: التصميم والبرمجة، excel.

* مخيمات كشفية للذكور فقط، للفئة العمرية من ١٧ إلى ١٨ عاماً، وستكون خارج مدينة نابلس.

* برامج العطلة الصيفية في الإغاثة الطبية: المسرح، والكورال، والرسم، والدبكة الشعبية، والموسيقى، للفئة العمرية ١٤-١٨ عاماً ذكوراً وإناثاً.

* إقامة ناد رياضي لكرة القدم وككرة السلة.

* دورة الإسعاف الأولى للشباب في مقر الإغاثة الطبية.

* دورة تعدد اللغات، سيتم تدريس المشاركين اللغات التالية: الفرنسية، والإيطالية، والإنجليزية.

المكان: دوار العائشة وعصير الشماليّة.

المقابلة مع غسان حمدان، مدير الإغاثة الطبية في نابلس.

نماشط "بيالارا":

وكالعادة في كل صيف، فإن في جمعية الهيئة الفلسطينية للإعلام وتنمية دور الشباب "بيالارا"، الكثير من الدورات في مجال الإعلام المكتوب والمرئي، إضافة إلى الأنشطة المتعددة التي تتعلق بحقوق الطفل، والتي يمكن الاطلاع عليها من خلال الاتصال على الهيئة، أو زيارة موقعها الإلكتروني: www.pyalara.org

أو مراجعتها عبر: pyalara@pyalara.org

أو: youth_times@pyalara.org

أو: alli_sotak@pyalara.org

مؤسسة عبد المحسن القحطان، رام الله، الورشة الصيفية في الفنون الأدائية:

ابتداء من ٨/٢٢/٢٠٠٧ حتى ٣٠

الفئة العمرية: حتى ٣٠ عاماً.

النشاط: ورشة في الفنون الأدائية، التي يستخدم فيها الجسد؛ مثل المسرح والرقص، والسيرك والأوبراء، والغناء والموسيقى... الخ.

للإستعلام هاتف: ٢٩٦٠٥٤٤-٠٢

أيام المسرح، الخليل وقطاع غزة، مسرح من طفل إلى طفل آخر:

حتى نهاية آب/ ٢٠٠٧ في مدينة الخليل:

الفئة العمرية: من ١٠ إلى ١٥ عاماً.

النشاط: المشاركة في إعداد مسرحيتين وعرضهما.





مريان البندك

من ساحة المنزل إلى النجومية في عالم كرة القدم

في ... لقد تغير كل شيء المجتمع الشرقي الذي لم تتوقع مريان يوماً أن تعيش فيه لم يستطع أن يقتل شغفها لكرة وللملعب، ورغم يقينها التام بمحدودية فرص ممارسة الفتاة لكرة القدم في مجتمع تسوده ثقافة العيب، قررت مريان البحث عن فريق نسائي تنضم إليه. ورغم الرفض المتكرر، إلا أن شيئاً "لم يستطع أن يهدم عزيمتي وغرامي بالكرة". ووُجدت مريان أخيراً الفريق الذي تنضم إليه عن طريق الصدفة، حيث تقول: "كنت ألعب بالكرة في حيناً عندما رأتني فتاة لا تكبرني كثيراً، وراقبت طريقة تسددي للكرة، وسألتني إن كنت أرغب بالانضمام للفريق الذي كانت تلعب فيه.

وبعد مريان مسيرتها مع فريقها الجديد التابع لجامعة بيت لحم، وبعد فترة وجيزة من التدريب المكثف، أصبحت مريان لاعبة أساسية في فريقها. وارتدى القميص الذي يحمل رقم ١١؛ لتمثل فلسطين في الدول الأخرى، بعد أن عملت جاهدة على أن

إلى سوريا، علقت مريان ٤ ميدالية ذهبية تزين خزانتها الصغيرة. ولكنها لم تكتف بأن أصبحت أفضل لاعبة في المنتخب، فقررت مواصلة تقدمها بحثاً عن لقب... أفضل لاعبة في العالم... تصبح لاعبة المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم.

مريان اليوم أبنة ١٧ ربيعاً، لاعبة في المنتخب الفلسطيني، سفيرة وطنها بين الدول؛ فمن دبي إلى ألمانيا، ومن الأردن

تقرب مني شيئاً فشيئاً"؛ حتى نافست الشبان في مهاراتها الكروية. وعندما بلغت مريان ١٣ عاماً، افتتح النادي الفلسطيني في تشيلي أبوابه لها، ورحب بانضمامها لفريق كرة القدم الخاص به، ومن هناك كانت البداية. تدريب ثم تدريب

التدريب اليومي الذي يصل إلى ما يقارب ثلاثة ساعات، لم يكن ليرضي طموح مريان وتعلقها بالكرة. فكانت بعد انتهاء كل تدريب، تصحب الكرة لتلاعها في الباحة الخلفية لمنزل العائلة.

مررت ثلاثة سنوات ومريان تترتب يومياً برفقة أعضاء الفريق؛ فأصبحت من أشهر لاعبات كرة القدم تالقاً وتميزاً. لكن العودة إلى فلسطين أمر لا بد من حدوثه. وما كان للعبة كرة القدم المتميزة إلا أن ودعت فريقها بالدموع.

وبعد تجمّع ذكرياتها عند لقائنا بها، فشرحت بالتفصيل خطواتها خلال توضيب حقيقة سفرها.

مي عيسى / ١٧ عاماً
مراسلة الصحيفة / بيت لحم

جميلة هي مشاهد الملاعب الرياضية؛ فعلى العشب الضاحك الذي تعلية السماء الصافية، أطفال كالأشجار يمرحون ويركضون، وأصوات ضحك من ناحية، وتشجيع جمahir من ناحية أخرى. طفل يقف ويصفق فرحاً، وشاب يحمي المرمى من هجوم الكرة... وفتاة تسابق كرتها الصغيرة على العشب الأخضر. لكن مهلاً... فقد كثر من يقولون: ما الذي تفعله فتاة في ملعب لكرة القدم؟!

في تشيلي؛ تلك الدولة التي تقع إلى الغرب من قارة أمريكا الجنوبية، ولدت مريان البندك، وترعرعت على حب الرياضة، وكرة القدم خصوصاً، فكان جل ما تحلم به في طفولتها: ملعب أحضر تسابق عليه ظلها برفقة كرتها، التي تعتبرها جزءاً يتجزأ من حياتها. والفرح الذي كانت تشعر به مريان عندما تلعب بكرتها الصغيرة "جعل الماهرة

مسير بطل

فتدرّب لفترات طويلة، صباحاً ومساءً .

ويتابع: "أحياناً كنت أقطع مسافات تتراوح بين خمسة كيلومترات وبسبعة يومياً".

بدأ حلم التمرد عند فادي يظهر. وعندما أتم العاشرة من عمره، كان قادرًا على المشاركة في البطولات الدولية، فكانت أول بطولة دولية شارك فيها هي بطولة ألمانيا الدولية للناشئين، التي يبدو أنها شكلت نقطة تحول في حياته؛ فها هو فادي طفل صغير الحجم، يقف بكل ثقة وحزن، إلى جانب أبطال العالم.

عاد إلى الوطن يحمل حلمه الذي كبر، ليبدأ مشوار التدريبات القاسية والممتعة في ذات الوقت، حتى إن كل تعبه كان يتلاشى عند ملامسة التحسن في أداءه الرياضي.

يقول عويسيات: "كنت أتحمل تعب

التدريبات القاسية، لأصل إلى حلمي، وهو أن أصبح بطل فلسطين". وتحمل في سبيل ذلك المصاعب، حتى غداً من أفضل سباحي الوطن.

ويبدو أن أبواب الحظ تفتحت أمامه عام ٢٠٠٦، حين اشتراك في بطولة يوم الأرض

بالقدس، وحصل فيها على خمس ميداليات ذهبية.

وفي بطولة "دي لاسال" بيت لحم، ونادي

مي عيسى / ١٧ عاماً
مراسلة الصحيفة / بيت لحم

دققت عقارب الساعة في التاسع عشر من شهر تشرين الثاني من عام ١٩٨٩، معلنة ولادة طفل فلسطيني جديد. وابتهر الجميع بهذا الحدث الجميل. لكن ما من أحدتوقع أن يتوج فادي حسين عويسيات بطلًا في المستقبل. ولم يكن حسين عويسيات؛ صاحب مركز جبل المكبر للسباحة والرياضات المائية، في القدس، يعتقد أن ابنه الصغير الذي كان يرافقه يومياً في تدريباته، منذ كان في الخامسة من عمره، سيغدو من أشهر السباحين؛ فقد مارس فادي السباحة كهواية، ولم تكن النجومية لتخطر على باله.

وبعد رحلة طويلة في برك السباحة التي يمتلكها والده، انضم فادي إلى الفريق الأول لجبل المكبر في السباحة، رغم أنه لم يجاوز الثامنة من عمره. وكان يرى السباحين المهرة إلى جانبه في الفريق، لكنه لم يكن ليجاريهم لصغر سنه، غير أنه قرر أن ينافس الأقوياء.

يقول فادي: "أردت أن أصبح سباحاً ماهراً، وكانت مقتنعاً تماماً بأنه لا شيء مستحيل؛



قلب فادي الصغير يخفق، وفي لحظة صمت سادت المكان، ترقب الجمهور المتلوك، تتويج فادي بطلًا لفلسطين.

ولم يسمح فادي للقبه أن يشغل عن الدراسة والنشاطات الترفيهية الأخرى؛ فهو الآن في السابعة عشرة من عمره، متخصص في دراسته، وألعابه الرياضية المختلفة، وعاشق للأدب، بارع في كتابة الخطاطر. لكن حلمه لم ينته عند هذا الحد، فهو يسعى إلى أن يتوج بطلًا للسباحين العرب، ثم يهدي ميدالية بطلة العالم في السباحة لفلسطين.

"تراي فتنس" في مدينة البير، ليجمع ١١ ميدالية ذهبية أخرى.

وتنقل من بطولة لأخرى في العالم، فمن مصر والأردن والدنمارك، ووصل إلى بطولة الصين العالمية، ودورات الألعاب الآسوية في قطر ٢٠٠٦، وانتهاء بطولة العالم بأستراليا عام ٢٠٠٧، التي سجل فيها أرقاماً مميزة.

وأخيراً آن للحلم الصغير، الذي نما عند فادي منذ أن كان في العاشرة، أن يتحقق؛ ففي بطولة فلسطين للسباحة التي أقيمت العام الماضي، كان



أنا فيك

أكرهك... لا أدرى ما أكره فيك؛ جنوني بك... تعلي بـك... عشقـي لك... جميعـها تجـربـني على كـرهـكـ، وكـيفـ لا أـكرـهـكـ وـأـنتـ تـمـتـكـ قـلـبيـ وـرـوـحـيـ؟ـ كـيفـ وـأـنـتـ تـعـشـ مـاضـيـ وـحـاضـريـ؟ـ وـخـتـلـ إـجـودـيـ؟ـ كـيفـ لـاـ أـكـرـهـكـ وـإـنـاـ لـاـ أـسـطـعـ إـنـ اـنـفـسـ إـلـاـ أـفـاسـكـ، وـلـاـ أـغـنـوـ إـلـاـ عـلـىـ هـمـسـاتـكـ؟ـ كـيفـ لـاـ أـكـرـهـكـ وـفـيـ عـيـنـيكـ.ـ أـجـدـ نـفـسـيـ؟ـ وـبـينـ يـدـيـكـ سـرـ حـيـاتـيـ؟ـ حـتـىـ الـأـمـانـ ماـ عـادـ لهـ معـنـىـ بـعـدـيـ عنـ أـحـضـانـكـ...ـ يـاـ جـنـونـيـ وـسـكـونـيـ،ـ وـحـسـبـيـ الـفـالـيـ.

حـسـبـيـ؛ـ أـخـافـ منـ نـفـسـيـ عـلـكـ...ـ مـنـ ظـرـتـيـ لـعـيـنـيكـ...ـ أـخـافـ أـنـ أـكـونـ نـارـاـ تـزـيدـ جـرـحـكـ لـلـأـمـاـ...ـ أـنـ أـكـونـ لـمـاسـاتـكـ وـحـزـنـكـ سـبـبـاـ...ـ أـخـافـ أـنـ تـكـونـ دـمـوعـكـ عـلـىـ خـدـيـ سـبـبـاـ فـيـ بـعـدـيـ...ـ أـخـافـ أـنـ أـعـدـكـ بـاـ لـاـ أـسـطـعـ؛ـ قـعـيـشـ عـلـىـ وـعـدـيـ،ـ ثـمـ ضـيـعـ فـيـ بـعـدـيـ.ـ حـسـبـيـ؛ـ إـنـ قـلـتـ إـنـيـ لـاـ أـهـوـاـكـ فـلاـ تـصـدقـيـ،ـ فـاـنـاـ أـهـوـاـكـ وـأـلـفـ أـهـوـاـكـ،ـ وـإـنـ قـلـتـ إـنـيـ سـأـعـيـشـ لـحظـةـ مـنـ دـوـنـكـ فـاعـلـمـ بـأـنـيـ سـامـوـتـ إـنـ اـبـعـدـتـ عـنـكـ...ـ حـسـبـيـ؛ـ إـنـ قـلـتـ إـنـيـ سـائـسـاـكـ...ـ فـإـنـيـ أـرـجـوـكـ؛ـ أـرـجـوـكـ لـجـرـبـيـ أـنـ أـعـوـدـ أـلـيـكـ؛ـ فـاـنـاـ أـنـتـ...ـ وـكـيفـ أـكـونـ إـنـ لـمـ تـكـنـ...ـ ذـكـرـيـاتـ.

رامي أبو شمعة
٢٢ عاماً / طولكرم

أيام في الأحلام

يا ليـتيـ كـتـ أـنـاـ الـهـوـيـ الـذـيـ بـهـوـاهـ تـنـعـشـ مـرـتـ بـيـ أـيـامـ كـتـ فـيـهاـ حـزـينةـ حـتـىـ أـتـتـ أـنـتـ لـتـحـولـهـاـ إـلـيـ أـيـامـ كـتـ دـوـمـاـ أـحـلـمـ بـهـاـ.ـ وـمـلـكـ قـلـبيـ مـنـ نـظـرـةـ عـشـتـ لـأـجـلـهاـ أـحـلـيـ حـيـاتـيـ،ـ وـمـشـيـتـ أـنـقـلتـ بـيـ الدـرـوبـ الـعـيـةـ،ـ كـمـ أـتـنـيـ رـجـوعـ تـلـكـ الـأـيـامـ؛ـ أـيـامـ جـعـلـتـ مـنـيـ أـمـيـرـةـ،ـ تـنـامـ وـتـصـحـوـ عـلـىـ صـوـتـ دـافـيـ بالـحـبـ وـالـخـنـانـ!ـ سـؤـالـ يـرـاـوـدـنـيـ كـثـيرـاـ...ـ هـلـ سـتـرـجـعـ تـلـكـ الـأـيـامـ؟ـ أـمـ سـتـبـقـيـ قـيـدـ الـأـحـلـامـ؟ـ

غدير الأطرش

١٥ عاماً / حلول - الخليل

خاطرة

كـخطـ حـرـيرـ فـيـ ثـوـبـ عـرـوـسـ كـعـانـيـ،ـ يـاـ زـهـرـةـ تـعـدـلـ الشـهـدـ النـفـسيـ فـيـ دـاخـلـيـ،ـ تـحـركـنـ فـيـ رـمـاديـ الـبـاطـنـيـ رـفـرـفـ طـاـئـرـ أـخـضرـ،ـ فـأـخـرـجـ إـلـىـ الـدـنـيـاـ،ـ وـتـدـخـلـنـ أـنـتـ فـيـ نـفـسـيـ بـعـاقـبـاـنـ اللـيـلـ وـالـنـهـارـ،ـ بـتـزاـوجـ الـفـعـوـضـ وـالـوـضـوـحـ.ـ أـوزـعـ نـظـرـاتـ فـيـ اـفـرـ الدـنـيـاـ الـعـيـدةـ لـأـرـىـ لـعـةـ حـجـرـ الـفـيـروـزـ الـأـخـضرـ،ـ بـحـثـ وـأـطـلـتـ الـبـحـثـ لـأـرـىـ مـاـ مـالـكـهـ،ـ سـأـلـتـ سـنـوـنـاـ مـحـلـقاـ فـيـ أـبـعـدـ سـمـاءـ،ـ فـهـمـسـ فـيـ أـذـنـيـ مـاـ كـتـ أـنـتـرـ لـيـقـولـ لـيـ:ـ هـيـ لـعـةـ زـهـرـةـ الصـحـراءـ،ـ فـتـنـلـتـ لـأـيـحـ عـنـهـاـ،ـ لـمـ أـجـدـ سـوـيـ جـسـمـ أـيـضـ صـغـيرـ ذـيـ لـعـةـ غـرـبـيـ فـيـ مـكـانـ وـاسـعـ،ـ أـشـبـهـ قـلـبـ إـنـسـانـ فـارـغـ لـأـيـلـكـ مـعـنـيـ الـحـبـ.ـ وـصـلـتـ إـلـىـ مـبـيـغـيـ،ـ وـأـمـسـكـتـ بـهـاـ بـكـلـ رـفـقـ،ـ وـهـدـهـدـتـهـاـ لـتـرـفـعـ صـوـتاـ خـافـفاـ،ـ وـأـطـلـقـتـ رـائـحةـ لـمـ أـقـدـرـ عـلـىـ اـسـتـعـابـهـاـ،ـ فـاـشـتـكـيـ أـنـقـيـ مـنـيـ،ـ فـرـجـوـنـهـ الـهـدوـءـ وـسـائـلـهـ:ـ مـاـ هـذـاـ تـفـورـ؟ـ فـكـانـ إـجـابـةـ يـاـ زـهـرـةـ كـهـدـهـ لـنـ حـمـلـ إـلـىـ دـنـيـاـ وـاسـعـةـ؟ـ أـيـنـ سـيـكـونـ مـكـانـهـ؟ـ هـلـ سـتـحـقـ أـنـ تـنـقـلـ؟ـ وـلـمـاـ؟ـ

لـمـ أـفـكـرـ سـوـيـ بـقـلـبـيـ فـيـ تـلـكـ الـمـحـظـةـ،ـ وـأـطـلـقـتـ دـمـعـةـ اـنـدـفـعـ بـكـلـ قـوـةـ،ـ وـلـكـ بـحـرـكـةـ نـاعـمةـ،ـ وـاسـقـرـتـ عـلـىـ طـرـفـ الزـهـرـةـ،ـ فـاـبـسـمـتـ بـهـدـوـءـ وـشـكـرـتـيـ.ـ مـاـكـلـتـ نـفـسـيـ وـغـادـرـتـ إـلـىـ مـكـانـيـ،ـ وـتـرـكـتـ جـازـيـهـ لـمـ أـرـ مـلـهـاـ،ـ وـغـادـرـتـ فـيـ زـحـامـ أـفـكـارـ وـكـلـمـاتـ لـمـ أـقـدـرـ عـلـىـ تـرـيـبـهـاـ.ـ تـلـكـ هـيـ قـوـةـ الـجـمـالـ؛ـ تـقـيـرـنـاـ لـتـصـحـ جـزـءـاـ مـنـ وـحـودـ لـاـ يـكـفـيـ بـالـبـحـثـ عـمـاـ فـيـهـ،ـ بـلـ يـلـعـوـ بـنـاـ إـلـىـ مـاـ فـيـنـاـ مـنـ سـمـاءـ صـافـيـةـ نـاصـعةـ تـكـوـنـ إـلـىـ كـزـهـرـةـ؛ـ كـلـاـ اـبـنـاعـ وـأـمـلـ،ـ وـمـهـماـ بـكـيـتـ فـهـنـاكـ أـمـلـ يـنـشـرـ فـيـنـاـ عـدـوـيـ الـفـرـحـ،ـ بـاـنـاـ قـادـرـوـنـ عـلـىـ الـحـيـاةـ،ـ وـقـادـرـوـنـ عـلـىـ حـبـ الـحـيـاةـ.ـ كـدـرـسـ جـمـيلـ فـيـ الـحـبـ أـنـتـ كـمـ أـنـتـ؟ـ هـادـهـ كـهـدـهـ لـأـرـاهـ فـيـ عـيـنـيـ صـدـيقـيـ الـقـدـرـ.ـ رـائـعةـ كـرـوـعـةـ عـظـيمـ..ـ أـسـطـوـرـةـ أـنـتـ...ـ هـوـبـيـ سـاحـرـةـ الـبـشـرـ،ـ يـاـ لـوـنـ الـفـرـحـ وـالـسـعـادـةـ.ـ إـلـىـ مـنـ أـعـيـشـ لـأـجـلـهـاـ،ـ وـمـنـ آـخـذـ عـبـراـ مـلـوـنـةـ بـأـلـوانـكـ،ـ إـلـىـ رـنـدـةـ الـصـحـراءـ....ـ

فيروز خرج ١٩ عاماً

جامعة القدس المفتوحة / قلقيلية

من داخل سجن نفسي



يسـالـ شـرفـ

١٦ عاماً / غزة



يـعاـذـاـ نـحـنـلـ يـاـ أـخـيـاـ



أـلـاـ تـرـىـ بـأـنـ خـنـجـرـكـ اـخـرـقـ الشـمـسـ وـاسـبـاحـ التـورـ فـضـلـتـ أـصـحـابـ الـفـيلـ بـمـاـذاـ تـحـنـقـلـ يـاـ أـخـيـ؟ـ أـلـاـ تـفـهـمـ بـأـنـ مـنـ التـجـولـ الـمـفـرـوضـ عـلـىـ كـرـامـيـ عـلـىـ عـلـيـكـ عـارـ أـلـاـ تـرـىـ بـأـنـ وـقـوـنـكـ فـوقـ دـمـاريـ غـزوـةـ قـيـيلـ الـأـنـهـيـارـ الـعـلـمـ الـأـخـضرـ الـمـزـرـوـعـ فـيـ جـرـحـيـ تـسـمـيـهـ تـحـرـيرـاـ وـتـسـمـيـ بـطـوـلـةـ قـتـلـ الـقـتـيلـ وـأـسـرـ الـأـسـيرـ تـسـمـيـهـ مـصـيرـ بـمـاـذاـ تـحـنـقـلـ يـاـ أـخـيـ

طيور السوق

أـيـاـ طـيـورـ الـشـوـقـ طـيـريـ وـحـلـقـيـ فـوـقـ تـلـالـ الـقـدـسـ وـالـأـقـصـيـ أـيـاـ طـيـورـ الـشـوـقـ غـنـيـ وـغـرـدـيـ فـوـقـ أـرـضـ الشـهـيدـ اـفـرـحـيـ وـزـغـرـدـيـ وـاحـمـلـيـ سـلـامـيـ لـأـهـلـيـ وـأـخـوـتـيـ لـلـمـجـاهـدـيـنـ فـهـمـ أـحـبـيـ بـلـغـيـ شـوـقـيـ لـأـهـلـ فـلـسـطـنـ وـمـحـبـيـ وـلـأـقـصـيـ الـشـرـيفـ مـسـرـيـ النـبـيـ حـلـقـيـ فـوـقـ تـلـالـهـاـ وـسـهـوـلـهـاـ فـلـسـطـنـ الـحـبـةـ أـنـتـ نـارـيـ وـجـنـتـيـ فـيـكـ الشـهـامـةـ يـاـ بـلـادـيـ وـمـوـطـنـيـ فـلـسـطـنـ عـهـدـاـ عـلـىـ نـفـسـيـ اـتـخـذـتـهـ حـبـاـ وـوـفـاءـ لـفـلـسـطـنـ فـيـ ذـمـتـيـ

عـلـىـ مـعـدـلـ بـلـدـ





طاقة هويّي

الاسم: دمعة فلسطين.
العمر: عمر أطفال الحجارة
مكان الولادة: قلب فلسطين
الصف: صفت المقاومين
رقم هويّي: عدد شهداء أمتي
هويّي: مسح دمعة الأقصى
أمنياتي: رفع علم الحرية
سؤالّي: متى يستطع الشعب العربي؟
قلبي: جريح مثل أم الأسرى والأسير
مكان إقامتي: كل زاوية تنطق باسم فلسطين
عيّني: تنظر نحو شروق شمس الحرية
أذني: تسمع بكاء الأطفال
أفقي: يستنشق رائحة النصر
مذاقي: يعاف الذل والظلم
حاسة اللمس: تشعرني بدفعه فلسطيني
رنا شاهين

١٥ عاماً / الخليل



لا يدرك

لا يدرك جمال عينيها
ولا يدرك العنق الطويل
ولا الخصر النحيل
الحب يحتاج قلب ما له مثيل
وعيونك الجذابة
حبي لك أكبر من كل هذا
لا تخون ولا تنسى العيون
التي أحبتك
وعليها لن تهون
حبي لك كبير
وأنت تحلو كل يوم أكثر
ولوما خنته
لكان الحب أكبر

مجد زياد الدهاليه

١٦ عاماً / الشيوخ / الخليل

قلبي على غرة

قلبي بغزة بعد اليوم متبول
صارت لكل عريبي ذي العضلات مفتول
فواسفني على نزف الجراح
قلبي على أهل غزة منذ اليوم مشغول
إخوان فيما بينهم يتصارعون
لا تسل فالكل عند الله مسؤول
ووأسفي على نزف المساجد والكافش
قلبي عليكم طول اليوم معلول
ووأسفي على دم الشهداء والأسرى
ضاعت هباء وفي نفسه الكل مشغول
أفيقوا هل نسيتم العدو
أم صرتم اعداء أفسكم والعدو "مجهول"
أعداؤكم يترصون
أم سلاحكم في وجهه مشلول
نزيف الدماء
في ضروب من جنون
إخواننا يقاتلون
باتت بلاد العز أشباح المنون
إخوان فيما بينهم يقاتلون؟!
بالله ماذا تفعلون؟
هل نسيتم أصلكم؟
فيهم الجنون؟
أم صرتم "إسرائيل" مغمرين
وفيما فيه قد فشلت
أتم تكلمون؟!
أفيقا!
ماذا تفعلون؟!
ما لكم تتخبطون؟!
وما إن خرجتم من فناس دمائكم
تحررون
من كل أخلاق الأدب
تجدردون
وتشهرون سلاحكم في ظهر شعبكم
وتطعنون
ها أئتم قتلون وتذبحون
ودماء أطفال الحجارة تشربون
فاتركوا جندي إسرائيل شيئاً
إن خرجتم يكلمون
عيب عليكم؟ لا تخجلون؟
قد نسيتم كم من حليب وطن كتم ترضعون
أم إنكم لا تخجلون؟!

مؤيد جمعه إسماعيل الريماوي

١٧ عاماً / بيت ريا - رام الله

كلمات لرجل واحد

هو رجلٌ
لم أعرف قبله الكلمات
ولا أدرى غيره أبجدية
هو جمرة الكانون في فصل الشتاء
وصحوة العطر من ذاك السبات
هو رجفة التنبيل في نعم المساء
وعلى سماء جهنه ترسم ريشتي البسمات

هو رجلٌ
يرويني شق عينيه فأمنحه أنا اشتغالي
يقتلني بعمق فرحته فأهلّك أنا بالفعالي
أقسّو فيائي قليلاً ويقوس فأقترب
من دفء عينيه أقترب
يشغلي جلداً فأحرقه انتظاراً
وارفوه إليه باي طريقة
ولا تغيرني الفيتات هما
فتلك صديقة.. وتلك رفقة،
وهن الرساب دوماً
أما أنا.. فابقى الحقيقة

رحمة حجة

٢٠ عاماً / جامعة بيرزيت



يديا وشعرها

شعرها في يدي زوابع
شير عطرا على الأصانع
نمير ضوء أضاء كفني
وأشعل النار في الصوامع
مخديّي من رمي عليها
دورقاً من شذى المزارع
من سكب المطر في دروبي
فبرعم الورد في الشوارع؟
هو الصفير الشريد.. يعرف
على صدرى أعزب المقاطع!
أعشق شعرها.. فما ربّ
آدم لكتفي كل الزواع!

عبد الله ياسين

١٩ عاماً / ياسوف



خطاب

الريح بدأت بالصغير خلف باب الغرفة الخشبي
المهري، والصيق دخل إلى أوردي ليصلبها؛ لا
لتتفجر، وإنما ليوقف جميع أحاسيسه؛ السيدة منها
والسيئة. ولا شيء يوفّها سوى كأس من الشاي
الموجود في الناحية الأخرى للقطب المتعفن في
غرقني.
لا شيء هناك يشعرني بالدفء سوى ذلك الشعور
الذي ينمو في داخلي كلما أتى الشتاء، وكتب
وحيداً، وبينما المطر بالهطول مجدداً يروي عطشى
الأزلي، وأذكر عينيك الناعستان كلما رشّفت من
فتحان القهوة الذي كان يسعدك في لحظة شوق إلى.
وأتسامر مع الليل كل يوم منتظراً وصولك إلى درجة
العقلانية التي كتبت ولا زلت تهرين منها. ولا زالت
شفتكاً مطبقتين، ويدور ألف سؤال حول من ذا الذي
قد يبعدك عن خوفك مثلي؟ لأموت من جديد؟
محاولاً الهروب من شريط الذكريات الراائح، ومنك،
ومني... ولاءود وحيداً كما كنت؛ ارتشف الكأس
وحدي، لأصل إلى نشوتي المفعلة، لأبقى يقطاً،
وأجاجبه خوفي في همي، فاتّحج باني كتّ ثملًا.
قرار صعب، لكنه اتخذ، أبعد عنك، فقد تعبت
من كوني إليها لأساطيرك وخرافاتك النابعة من

طفولتك. عذراً سيدتي فتحن نعيش في عالم اللاواقع
واللامادية. وكل ما فعله هو لمرحلة أو لحرب توز
بها. لقد أصبحت الحرب بالنسبة لي مملة، وأصبح
صعود الجبال أمراً اعتيادياً، وأمسى الغدر في عالمي
كم يدخن سيجارة ليرميها بعد حصوله على النشوة.
سيدتي؛ لقاء جاف، ووداع سريري، وسلام مفتعل؛
احتراضاً لكل شيء صادق كان بيتنا، أرحل مع بداية
العام الجديد ممزقاً كل دفاتري التي كانت في العام
الماضي، وإن أفكر بأي شيء قد يزعجي، حتى لو
لحظة ضعف مني، ودمّس بالف خير.

قتيبة عبد

٢٠ عاماً / نابلس



يا أمي يا نبع الحنان
وبسب وجودي... ونبع السعادة
يا أغلى والطف ألم
جميعهم بحاجة إليك فعودي.
أنا أحبك يا أمي
وستبقن التور ل أيامي
وستبقن الأعلى والأعلى
عودي إلينا... أرجوك عودي إلينا، نحن

ريا هيجاوي

٧ سنوات / جين

Cartoons and Violence



"**M**Y 4-year-old child loves Spiderman. He is always imitating Spiderman, leaping and hopping from one piece of furniture to the other pretending to cling to a hair-width string that he has flung to stay suspended in mid-air and help him climb from one piece of furniture to the other. He also collects Spiderman's clothes, shoes, the covers of notebooks that have drawings of him and even anything that is remotely connected to Spiderman," said Manar Hamad, a mother of four children.

A child's mind mostly depends upon imagination and fantasy, and the picture is never completed till imitation is employed; therefore danger lies in what the child might do after watching violent cartoons. Such cartoons constantly present a measure of violence that is intensive, compared to these tender minds which need constant care and a watchful eye to make sure that the child grows in a hazard-free environment, away from negative influences. To put it more clearly, and in an

interview carried out by TYT with Nour El-din Salah, a psychologist at Save the Children Organization, Salah defined violence as any form of abuse; whether physical, emotional or verbal, inflicted upon any person. So if a person abuses another on any of the said levels, he or she is undoubtedly committing an act of violence.

When asked about the age-group most susceptible to cartoon violence, Salah said: "Let me say that cartoons in general have a considerable effect on children aged between 3 and 10 years, because their behaviour is influenced by 4 factors: family, school, companions, and last but not least; mass media which sometimes indulges their dreams and encourages them to spend many hours watching specific TV shows in which they become so engrossed to the extent that it becomes quite difficult to draw their attention to anything else."

Nada Sharbat, an 8 year old girl, said "I watch cartoons a lot, specially the series that contain

fighting. I like to act like superheroes.... I like the action in them". Waleed Sabani, a boy from the same age group said, "I like all the beating and kicking in cartoons and I like all the games of fighting."

The question is: Does violence in cartoons really hold children in its grip rendering them easy preys? And why?

"Some TV cartoons attract children because these cartoons relate to the violence inside them. Most of the violent cartoons present superheroes as the symbol of right and whatever they do is justified to regain that right." On the other hand, cartoons may negatively affect children's behavior, way of thinking, and put at risk their relations with the others; they may beat one another and utter bad words. It is noteworthy to say that affecting the children's way of thinking and their system of values could be the most serious risk of all, especially when they watch the superhero escape punishment though he has given somebody else some good pounding, possibly even killed him. Such shows might encourage children to rationalize such acts thinking that they too might get away with punishment if they choose to harm some of their peers, and if such an act is for a good cause, so much the better."

Children & imitation?

This shows that behaviour is acquired not inherited. Consequently children learn by imitation; a fact which leads me to advise parents not to let their children watch violent movies on TV."

It's very common in our schools to see boys of about nine or ten years fighting one another and hear them calling one another some strange names. And if we ask them about the reasons of

Sahar Salem / Chris Tarazi
TYT reporters, Gaza

the fight we find that they have been watching the same cartoon in which its heroes were a team fighting for justice; Later on, however, we get to know that the heroes in that cartoon fought savagely and mercilessly, punching and kicking and going as far as using weapons. Similarly, the children play-act the different characters which they have previously seen; which is why we see them fighting.

Signs to Watch for

Palestinian children live in complicated circumstances due to poverty, unemployment, and inner clashes. Added to these difficulties, some families can't afford their children's main needs, let alone facilities which children in other countries already enjoy and consider their right. The unavailability of these basic rights is one very good factor towards the acceleration of violence amongst Palestinian children."

Many of the children we have met, disliked watching violent cartoons. Abed El-Hai Hussein, a six year old said: "I don't like watching violent cartoons because I hate fighting and beating".

Mr. Nour El Din Salah added, "human beings are good by nature, and children don't have violent emotions but violent cartoons enhance the bad aspects in their behaviours. Man is structured along three domains: thinking, feeling, and behaviour. If you affect one's way of thinking this will be reflected on his feelings and this, in turn will be reflected on his behaviour. A change in behaviour requires a change of thinking and feeling first."

A Good Tip:

"Just to remind you of a famous saying: "If the jail collects criminals, TV is the initiative provoker to a crime," quoted Mr. Salah.

فيلم "Freedom Writers"

يمكن للقلم أن يحدث فرقاً

مراجعة: شريف الشريف - مراسل الصحيفة / غزة

المكان: الولايات المتحدة الأمريكية؛ قلب الحرية والديمقراطية في العالم! وبالتحديد في مدينة لونغ بيتش، بولاية كاليفورنيا.

الزمان: سنة ١٩٩٢ الذي ارتفع فيه منحني العنصرية إلى أقصاه، واستحوذت عليه حياة العصابات، وأصبح كل مكان، حتى لو كان بحجم مقعد في صف مدرسي، عبارة عن نقطة لتجاذب السيطرة.

يحكى فيلم "كتاب الحرية"، أحداثاً تقع في مدرسة ويلسن الثانوية، حين يتم تعين معلمة بيباء، لتعليم اللغة الإنجليزية.

وتطلب المثلثة "هيلاري سوانك": الحاصلة على جائزة الأوسكار عن فيلمها السابق: "فتاة بمليون دولار، دور المعلمة "أرين جرويل"، ٢٣ عاماً. وتتنزع المعلمة بالطموح والاستقلالية، والشخصية القوية؛ فتبهر كل من يتعامل معها.

ولكن ذلك يسبب لها بعض المتاعب، فقد كانت دائمة الاصدام مع المعلمين غير المترشحين.

أحد الصدف التي تعلمها "أرين" هو الصف الحادى عشر، الذي يجتمع فيه طلبة من مدينة مقسمة لمناطق نفوذ بين اللاتينيين والسود والبيض والآسيويين، مما يجعل من الصعب التعامل معهم، أو التعامل فيما بينهم، لدرج أن حرباً



بعض الصفحات التي عليهم أن يسؤولوها بأحداث حياتهم. ويألفها من حياة في اليوم الأول تشعر "أرين" بالصدمة وهي تقرأ كراسات طلبتها: حفياتهم مليئة بالكلمات التي يحاولون إخفاءها في أنفسهم، وفضحتها كلمات كتبوا. ومنهم من مات صديقه أمام عينيه، ومنهم من تعرضت عائلته الإصلاحية لجريمة لم يقرفه، ومنهم من تعرضت عائلته للضرب بسبب عدم دفع الإيجار. ومع أن القصص تختلف، إلا أن ما يجمعها هو العنصرية. وتختلط أحداث الفيلم من حيث جديداً حين يتحسن مستوى الطلبة الدراسي، ومستوى تقبلهم لزملائهم رغم اختلافهم، وتتصبح "أرين" معلمتهم المفضلة. ومع اقتراب نهاية العام الدراسي، يفاجأ الطلبة بأن معلمتهم المفضلة لن تستمر معهم للعام القادم، وباءات كل محاولاتهم لإقناع إدارة المدرسة بإبقاءها بالفشل. وخلال ذلك يكتشفون بأن الفضل في تغييرهم الإيجابي، لم يكن يعود للمعلمة وحدها، وإنما لهم دور رئيسي في تحقيق ذلك؛ لأنهم أرادوا التغيير. ويتم توثيق هذا التغيير بجمع الدفاتر التي كتبوا فيها يومياتهم، في كتاب يروي تجاربهم الحقيقية، واحتاروا "مذكرات كتاب الحرية" عنواناً يعبر عنه وعنهم.

ولكن من الأمور التي يمكن أن تؤخذ على الفيلم، هو توجهه نحو اقتصار أغلب مظاهر العنصرية، بالـ "مولوكوست" وما حصل لليهود، رغم أن هناك الكثير من الأمة المعاصرة، التي كان بإمكان صناع الفيلم الإشارة إليها. كما أن مشاهد العنف الدموية، واستعمال اللغة البذيئة والسوقية، تجعل من الفيلم غير محبذ لما تابعه من قبل من تقل اعمارهم عن ١٦ عاماً. هذه دعوة لحضور الفلم، لأن فيه رسالة تحتاج إلى أن نتعلّمها؛ فنحن نرّجح تحت حكم ظالم واحد، ومع عما يشاء، فتمنّح طلابها فرصه ذهبية لمواجهة النفس بالقلم

ذلك ما زال أحدنا يظلم الآخر.

الكاركاتير... فن ورسالة



ياسمين رياح
مراسلة الصحيفة / غزة

ضربات ريشة عصرية خطوطها متعرجة، وفكرة مشحونة بكل جديد، وخيال لا حدود له، وروح مرحة. هي خلطة عجيبة تكون فن الكاريكاتير، الذي يرسم البسمة على الشفاه من قلب المعنانة، ولا تخلو منها صفحات جريدة. وهو فوق ذلك يثير الرأي العام في شتى بقاع الأرض.

ريشة الكاريكاتير الثائرة رأت النور منذ عهد الفراعنة؛ إشباعاً لرغبة الفنان في نقد أصحاب السيادة والعروش، فغنت جدران المعابد برموزه البسيطة، ليجدوا حذوه اليونانيون، الذين صاغوا تاريخ فن الكاريكاتير، فوصل إلينا رسماً تخطيطياً بسيطاً، وتعليق ساخرًا، يطلق معانٍ بارعة، تسكن ذهن الإنسان، وتتنفس بيصره إلى نواة دائرة الواقع.

وفي فلسطين تأخذ الأشياء شكلاً مختلفاً؛ صنعه الاحتلال الإسرائيلي؛ من ضياع وطن، وتشريد شعب، ومعاناة من ظلم واضطهاد، ليكون لفن الكاريكاتير رسالته الخاصة إلى العالم، ومرة واقعه ببرؤية ناقدة.

تقول ياسمين الشرفا، ١٧ عاماً، من غزة: "العالم يهتم بالكاريكاتير، وهذا يساعد على إيصال قضيتنا إلى العالم". وترى وداد الخزندار، ٢٠ عاماً، من غزة، بأن تحقيق هذا الهدف من خلال الكاريكاتير صعب، "بسبب عدم توزيع الصحف الفلسطينية في الخارج". علماً بأن شخصية "حنظلة"، التي ابتدعها الفنان الشهيد ناجي العلي، حظيت بنجاح منقطع النظير؛ لأنها عبرت عن الهم العربي، وما زالت ماثلة في الذكرة.

وتؤكد سميارة العمصي، ١٩ عاماً، أن مجتمعنا لا يعي أبعاد الكاريكاتير، رغم كونه تعبيراً غير مباشر عن همومنا. ويرجع محمد حسان، ٢٢ عاماً، سبب عدم فهم هذا الفن إلى "قلة الاطلاع، وضحلة الثقافة".

أبوالنون

محمد النمن، الذي اشتهر بـ"أبوالنون"، هو رسام كاريكاتير فلسطيني، يبلغ من العمر ٢٧ عاماً، يعيش في مخيم الشاطئ بغزة، يعبر في رسوماته عن ذاته ووطنه. ويقول: "اخترت لقب "أبوالنون" للتوصيف بـ"أبوالنون" الذي ينبع من تجربته في الرسم".

موهبة بلا دعم

وعن المشاكل التي تواجه فنان الكاريكاتير الفلسطيني،

الواقع الفلسطيني المضحك البكي، ولكنه من ناحية أخرى يحد من انتشار الرسم عالمياً؛ لاختلاف اللغات واللهجات والكلمات المستخدمة".

ويرى بأن الكاريكاتير في فلسطين مستقبلاً رائعاً، لأن الأحداث تعد بيئة خصبة للأفكار".

ويفضل أبوالنونبقاء الفنان في وطنه، وهو الذي عمل رساماً لإحدى الصحف الخليجية، ويقول: "كان عملي جيداً، ولكنه لم يوصلني إلى هدفي". ويتابع: "لم أستطع أن أجبر عن قضيتي بالشكل المطلوب؛ فقد كان مضطراً للتركيز على الأحداث والقضايا الخاصة بدول الخليج، ولهذا قرر العودة والتفرغ للقضية".

وينصح أبوالنون الشباب من عشاق المهنة قائلاً: "قد تكون ملكة الرسم وحدها قادرة على إيصال الفكر، ولكن التعليم يطوي الفنان وينهي موهبته". ويرى بأن على الفنان أن يكون متفقاً، وعلى دراية بأساسيات الكاريكاتير؛ من خطوط وأفكار، ويواكل برامج الحاسوب التي تساعده في الرسم، "التي يمكنها أن تصب في نجاح واستمرار الفنان الشاب في إيصال الرسالة ولفت الانتباه إليها".

الانتباه لفلسطين، والتمسك بقضيتها، جعلاً "أبوالنون" وغيره من الذين يطلقون العنوان لريشتهم أن تخط الكاريكاتير بهوية فلسطينية. ومع أن ناجي العلي، دفع حياته ثماناً لريشتة الحرية، إلا أن ذلك لم يمنع الشباب من احتراف الكاريكاتير، حيث صنعت الإرادة المعجزات.

فإنها حسب أبوالنون تتمثل في عدم اهتمام الجهات الرسمية بإقامة المعارض محلياً وعالمياً، وعدم وجود مؤسسات تتبنى الواهب الشابة؛ مما يدفع معظم الفنانين إلى بيع رسوماتهم. رغم وجود بعض المراكز التي تنظم دورات في فن الكاريكاتير.

ويقول: "يتوجب على مجتمعنا إقامة مدارس لتعليميه، وتنظيم حملات توعية لأهميته كسلاح في عالم المقوء والمرئي". ويرى بأن التكنولوجيا، وخصوصاً الإنترنت، ساعدت كثيراً على إحداث التواصل رغم الحواجز والإغلاقات، وقد بدأ يخطط مع زملاء له لإقامة معرض للكاريكاتير، يضم رسومات لفنانين من قطاع غزة والضفة الغربية.

ألوان حرية

لا يستغرق فنان الكاريكاتير وقتاً طويلاً لرسم لوحته حين يجد الفكرة المناسبة، ويعبر عنها في الوقت المناسب، ومن ثم ينفذها، يقول "أبوالنون": "يجب أن يتم التنفيذ بشكل ينسجم مع الفكرة". ويتابع: "وهذا يمنع الرسام حرية رسم الشخصيات كيفما يراها". لكنه يوضح بأن هذه الفتنة في المجتمع". ويعلّق قائلاً: "نحن نبحث عن الحرية في البناء، وال فكرة الحبانية؛ لأنهما أكثر استمرارية". وبالنسبة له فإن احتواء لوحة الكاريكاتير على عبارات، سلاح ذو حدين، " فمن ناحية يعمل على تغيير الضحكة من

خرج "أبوالنون" من كلية الهندسة الزراعية، لكنه آثر التفرغ للكاريكاتير، حيث يقول: "درست الهندسة الزراعية بناءً على رغبة أهلي، لكنها لم تشبع رغبتي بإحداث التغيير، وإيصال صوتي؛ لذلك تركت الهندسة، وتفرغت للرسم".

فلسطين

يرى أبوالنون أن الكاريكاتير في فلسطين يعبر بصدق بما يحدث، وهذا من شأنه أن يزيد حجم المسؤولية على عاتق رسام الكاريكاتير الفلسطيني؛ لأنه يناقش قضايا اجتماعية؛ كالبطالة والفقر، وأخرى سياسية؛ كالمعابر وجدار الفصل العنصري". ويقول: "الكريكتير يترك أثراً أكبر من الآخر الذي يتركه المقال أو التقرير". ويتوارد على الفنان الفلسطيني، كما يرى "أبوالنون"، أن يلامس الواقع؛ ليعبر عن الوضع والقضية بمصداقية، ويقول: "على رسام الكاريكاتير متابعة زملائه والأخبار بشكل مستمر، وأن يكون على اطلاع بالمستجدات"، مؤكداً أن ذلك "يولد الفكرة".

ويقول: "استمد أفكارى من أقرانى، ومن جيراني، كما استمدتها من الشعب". ويوضح بأن "الابتسامة ليست هدف الكاريكاتير، وإنما الرسالة أو النقد المرتبط به". وحين تهين السياسة على الكاريكاتير، وتتحكم فيه، يمكن أن يتلقى الرسامون تهديدات على حياتهم".

موهبة بلا دعم

وعن المشاكل التي تواجه فنان الكاريكاتير الفلسطيني،

الموهبة موجودة.. ولكن أين الفرصة؟!!

تقرير: شوق أبو حصيرة
مراسلة الصحيفة / غزة

صوتنا للعالم كله، عبر الدمج بين اللغتين: الإنجليزية والعربية".

ويوصي نسيم وحاتم أغاثيهما للأجانب الذين يزورون غزة، أو عبر مراكز تعليم اللغة الإنجليزية، وباستخدام الإنترنت والدردشة، ليتمكنوا من تخطي الحاجز.

يقول حاتم: "كان الجميع، وخاصة الأجانب، يستغربون من وجود شباب فلسطينيين يمتلكون هذه الموهبة، وكان الجميع يشجعوا على عمل البويم خاص، نجم في كل الأغاني التي غنيناها. لكن الظروف والإمكانيات المادية لا تسمح بذلك".

ويوضح بأن التشجيع الأكبر لهم كان من قبل الأجانب، أما الإذاعات المحلية، ورغم إجادتها، إلا أنها كانت تتمنى عن بُعد "الوجود مقاطع للغة الإنجليزية".

ولمواجهة هذه المشكلة يفكر الشباب بتغيير اللون الغنائي والتجدد فيه، أو حتى إبقاء الأغاني باللغة العربية عند بثها للمجتمع الفلسطيني. حتى إنهم فكر بالغناء باللغة العربية الفصحى، وما زال التفكير بالأمر مستمراً؛ و"القرار صعب".

ويؤكد نسيم وحاتم على أنهما ي يريدان صناع لون خاص بهما؛ يقول نسيم: "الشباب يحبون التجدد، خاصة في الأغاني، ويبحثون عما هو متغير؛ لذلك نحن نهدف إلى تقديم لون متغير نغير به، ويحمل الكلمة لها معنى، ولحتنا جميلاً".

ورغم تلقיהם عروضاً من أحزاب سياسية مختلفة لتأليف أغان لها، إلا أنهما

فضلاً فضلاً أن يغرياً للوطن، وللحب، لا للحركات والأحزاب.

وفوجئنا بالتعليقات الإيجابية التي سمعناها من الناس، حتى الذين لم يشاهدوها"!

بعد ذلك فكر الشباب بتأليف كلمات غنائية تحمل ذات المضمون، بعنوان السلام، كتابة من خلالها كلمات بسيطة وعبرية:

كل يوم من عمرى بغني للسلام والله يا قلبي نفسى أحسى بأمان وياريت يجي يوم ميكتنش فيه عدونا وياريت أطفالنا تعيش بدون حرمان وقد لاقت هذه الكلمات والألحان القبول والتشجيع، خاصة في الأوساط الشبابية، وتحقق الهدف الذى أوضحته سكك بقوله: "إيصال رسالة إلى العالم تعبّر عن حبنا لفلسطين".

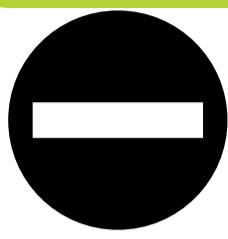
الموهبة تتبع من الذات، ولكن للتشجيع دور كبير في تحقيق الاستمرار في الكتابة والتألّحين والغناء، وبجهودهما الفردية غنّياً. وكانوا يجمعان مصروفهما اليومي لتسجيل الأغنية في الاستوديو. وبعد أن يحصلوا على النسخة الأصلية، يقمن بنسخها وتوزيعها مجاناً على الأهل والأصدقاء، في فلسطين والخارج. وكانت أعمالهما دائمة تلاقي الإعجاب والتشجيع على الاستمرار؛ فهما يمزحان بين الكلمات والألحان الشرقية والغربية؛ ليفهمها العربي والأجنبي، ولتصل الرسالة للداخل والخارج.

يقول نسيم: "جمهورنا الأول هو الجمهور الفلسطيني. ولكننا نود أن نسمع

اليوم يوم التحرير والفرح فرحة عيد والفجر طل علينا في غزة نصر جديد بأيديكم يا شباب رجعنا جزءاً صغيراً ونرجع أكيد أملنا بالله كبير من هنا، ومن هذه الكلمات البسيطة، وبمناسبة الانسحاب الإسرائيلي من قطاع غزة، كانت بداية الشابين نسيم ماهر سكك، كلية التجارة تخصص المحاسبة، وحاتم سلام شراب، كلية أداب تخصص اللغة الإنجليزية. وهما يهويان التأليف والعزف والتألّحين والغناء والتمثيل.

كانت البداية دون مساعدة من أي مركز أو مؤسسة؛ فقد التقى صدفة، حين سجل سكك في دوره للتقوية باللغة الإنجليزية في المركز الثقافي البريطاني، وهناك التقى بشرّاب، يقول نسيم: "لاحظنا وجود مواهب مشتركة بيننا، وحملنا بآخر جهود فن متكامل من صنعنا... وهذا بدأنا المشوار".

ولكن هذا العمل الفني لم يكن البداية التي جمعتهما، فقد شاركا في مسرحية باللغة الإنجليزية، تناولت قضية العنصرية الإسرائيلية، وكان النص من تأليفهما وتأثيلهما، ولأقى العرض نجاحاً كبيراً. يقول حاتم: "تفاعل الجمهور مع المسرحية بشكل كبير،



لا تقرأ هذا التقرير

ويضيف الرابع: "لقد عرض العفريت على سليمان عليه السلام أن يأتيه بقصر بلقيس من اليمن إلى فلسطين في لحظات"، موضحاً بأن هذه القصة تدل على قدرات هائلة وهبها الله للجن. لكنه يؤكد بأن "الجن عاله، والإنسان عاله المخالف"، ويقول: "لقد حرم الله على كلهم التدخل بالآخر". وعن موضوع الواقع "الجنيّة" على شبكة الإنترنت، يقول: "قد يملك الجن قدرة على التشكّل كهيّة الإنسان، ومخاطبته، والحصول على معلومات شخصية... لكنني لم أسمع عن استخدام الجن للتكنولوجيا الإنسانية".

ويقترح الرابع للخلاص من هذا الخوف "محاربة المخاطر التي تسبّبها العولمة، والتكنولوجيا غير المدروسة والمراقبة".

من جانبه، يرى عمران زكارنة: "مذيع أخبار في راديو طريق المحبة ببابل، بأن مثل هذه الواقع أصبح حديث الشباب والشابات، مؤكداً على أنه تلقى طلبنا من قبل مركز الشرطة؛ لطرح الموضوع إعلامياً، بهدف الخروج من الأزمة، وإظهار الحقيقة للشباب".

وقد تبين نتيجة البحث، بأن هذه الواقع عبارة عن برنامج أعددته مجموعة من محترفي الكمبيوتر بهدف التسلية والترفيه، عبر تخويف الناس من الإجابات التي يقدمها البرنامج. وتقوم فكرته على وضع معلومات بسيطة عن حياة الشخص، ومجموعة من الإجابات، وحين يزور الشخص المعنى الموقع، ويطرح السؤال المعد سلفاً، تظهر الإجابة المعدة سلفاً، والتي أجابها المشترك بنفسه مسبقاً.

وبعد أن أبدى ملامح الدهشة، وضحك ضحكة لها مغزى، أوضح علاء أبو تراب، مدير شركة التكنولوجيا والكمبيوتر، بأن موقع www.betteranswar.com أرجنتيني، أنشئ قبل ستة أشهر، وهو عبارة عن لعبة يقوم بها شخص مع زميله؛ بغرض الضحك والتسلية.

ويبيّن بأن فكرة الموقع تقوم على إدخال المعلومات الخاصة بالشخص المستهدف في مكان خاص على الموقع. ومن ثم يطلب من زميله كتابة مجموعة من الأسئلة؛ ليرد الموقعاً عليها، بناء على الإجابات التي أرسلها الزميل.

يقول الدكتور أيمن الرابع: المحاضر بكلية الشريعة في جامعة النجاح الوطنية، إن الجن مخلوق من نار، وعنه القدرة على الانتقال السريع من مكان لآخر، والتشكّل والتتنوع؛ فقد جاء في سورة النمل، قوله تعالى "قال عفريت من الجن أنا آتاك به قبل أن تقوم من مقامك".

مسار سعد
مراسلة الصحفية / نابيس

ما زالت الدهشة تسيطر على نجاح شاهر، ١٧ عاماً، من نابليس، كما لو أن الحادث وقع لتوه، حين كتب لها أحد مواقع الإنترنت: من أنت؟ فتركته، ولكنه عاد ليكتب العبارة مرة ثانية بطريقة مخفية، واستمر الحال حتى قال لها: "روحك ليس قريبة من روحي". خافت كثيراً، وشعرت بالذعر، وزاد من هذا الشعور ما كتب لها باللون الأحمر، يعرف على نفسه بأنه "جان"، وأخبرها بأنها إذا أرادت أن تشاهدته، فلتنتظر أسفل سريرها الساعة الثانية بعد منتصف الليل!

تركّت نجاح جهاز الكمبيوتر، وتوجهت إلى أمها، وهي تصرخ خائفة. وظلت مزعومة عدة أيام، وصارت تخشى النوم، وتحاول من كل شيء، حتى من دخول الحمام، ولازمتها الكوابيس في نائمها، وطاردها "جن" الكمبيوتر في أحلامها.

كثيرة هي الواقع الإلكتروني التي نزورها يومياً، ونضيع فيها الوقت. والشبكة العالمية بحر أمواج متلاطمة، ترتفع، وترطم من لا يجيد السباحة فيها.

ويبين مؤيد ومعارض، يبقى الإنترنت صرعة متنوعة، فيه ما ينسجم مع الثقافة وأسلوب الحياة السائد، والعادات والتقاليد.

وقد شاع في الآونة الأخيرة استخدام أحد الواقع، الذي

يؤدي إلى مواجهة جديدة تشعل العقول، ومنها:

www.betteranswar.com

كثير من ارتدادو مثل هذه الواقع رأوا ما هو غريب وعجب.

وقد سمعت لبني أحمد، ١٩ عاماً، من إحدى صديقاتها عن الواقع، ولكنها لم تصدق، وأرادت أن تتأكد بنفسها، فزارت الموقع، وتحدّثت معه، فكتب لها: "لن أجربك عن أي قضية؟"

فتسألته: لماذا؟ فأجابها بسرعة البرق، وكان الإجابة مدة من قبل: "عليك أن تؤمن بي أو لا". فقلت: "أمنت بك"، فأجابها:

"أنت كاذبة؛ إيمانك بي غير صادق... فاذهبي، وإلا..."!

تقول لبني إنه هدّها مراراً وتكرّراً بالضرر، مما دفعها

للصلوة والتقرب إلى الله؛ للتخلص من هذا المخلوق الغريب،

الذي يدعى بأنه "جن".

يقول الدكتور أيمن الرابع: المحاضر بكلية الشريعة في جامعة النجاح الوطنية، إن الجن مخلوق من نار، وعنه القدرة على الانتقال السريع من مكان لآخر، والتشكّل والتتنوع؛ فقد جاء في سورة النمل، قوله تعالى "قال عفريت من الجن أنا آتاك به قبل أن تقوم من مقامك".

ملح التكنولوجيا نحو خاف السقوط

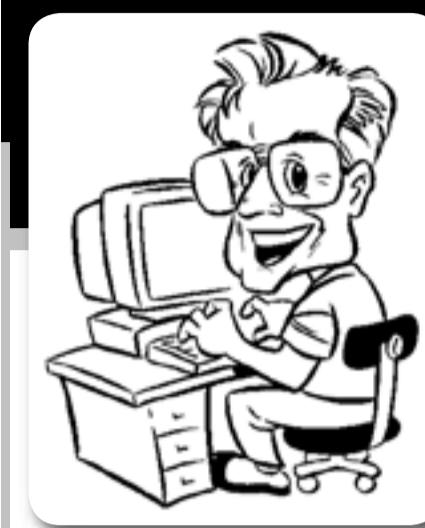
بقلم: خالد إدريس - مراسل الصحفة / نابيس

الإحصائيات تثبت بأننا ما زلنا عبّاداً للتكنولوجيا؛ فنحن شعوب الرقص والغناء، والـ"كمبرس" ، لا ننسى بذلت شفة، بل نقف في طابور "شحدة" التكنولوجيا، حاملين بأيدينا طبقاً أو صحنـاً صدائـاً، وـ"تشحـد" منهم "موباـيل" حديثـاً، أو "كمـبيـوتـر" مودـيلـيـنـيـمـوـ ١٥ ، أو قـصـةـ شـعـرـ جـديـدـاً، أو بـنـطـلـونـ جـيـنـزـ يـلـتصـقـ بـأـجـسـادـنـاـ حتـىـ الموـتـ . وـفـيـ النـهـاـيـاـ يـقـدـمـونـ التـكـنـوـلـوـجـيـاـ، وـنـحـنـ نـضـحـكـ وـنـضـقـ لـهـمـ "الـسـمـكـةـ وـالـكـمـبـيـوتـرـ"

قدّيماً كانوا يقولون: "لا تعطني سكة، ولكن علمي كيف أصطـادـ" . وـأـنـاـ أـقـولـ الـيـوـمـ: "لا تعطني كـمـبـيـوتـرـ، بل علمـيـ كـيـفـ أـصـنـعـهـ" .

بـصـرـاحـةـ... "الـحـمـيرـ الـقـبـرـصـيـ" تـعـرـفـ كـيـفـ تـسـتـخـدمـ الـكـمـبـيـوتـرـ، وـتـمـاسـيـحـ أـدـغـالـ إـفـرـيقـيـاـ تـعـرـفـ كـيـفـ تـنـتـصـلـ بـالـ"مـوـبـاـيلـ" ، وـفـيـلـهـ الـهـنـدـ تـجـيدـ اـرـتـدـاءـ بـنـطـلـونـ الـجـيـنـزـ، وـقـرـدـةـ الشـمـبـانـزـيـ تـقـصـ شـعـرـهاـ "كـرـيزـيـ" ، أو "فـيـرـزاـتـشـيـ" ، وـبـطـارـيقـ الـقطـبـ الـمـتـجـمـدـ تـعـرـفـ الـأـكـلـ باـلـشـوـكـةـ وـالـسـكـنـ" .

نـحـنـ نـجـيدـ أـكـرـوـبـاتـ السـيـرـكـ، وـنـسـتـطـعـ أـنـ نـمـشـيـ عـلـىـ الحـبـلـ الـمـلـعـقـ بـأـعـلـىـ صـالـاتـ، وـنـخـافـ أـنـ نـسـقـطـ... نـعـمـ "نـخـافـ السـقـوـطـ" ... فـمـاـ إـنـ اـسـتـفـدـنـاـ مـنـ التـكـنـوـلـوـجـيـاـ" ؟



آخر زمن!

اختارها: محمد الجولاني
مراسل الصحفة / دبي

"معلقة عنترة الكمبيوترجي"

هل غادر الأخلاقي من مسنجر
وعمي سلاماً يا إيميلات وتوترى
جوجل لأقضى حاجة المتاجر
صحابنا على الإمام إس ان مسنجر
وتحل عبلة على الياهو بينما
حبيبت من كمبيوتر تقادم عهده

بين يدي النص:
الشاعر: عنترة الكمبيوترجي، من أشهر شعراء العصر الكمبيوترجي الذهبي. عرف بقصائده عن البطولة والحب والبرمة والشطرة، ومن أشهر قصائده هذه القصيدة التي أوردها مطلعها، وهي أحدى المعلمات.
العلاقات: قصائد من أجود الشعر العربي، وقد اختلف النقاد في سبب تسميتها، فقيل لجودتها تعاق بالنفوس. وقيل لأنها علقت في أشهر الواقع... وقيل لأن أول ما جمعها موقع "المعلم" فنسبت إليه، وسميت المعلمات. وقيل لأنها تعلق في الأقراص الصلبة "هارد ديسك"؛ لكثرة تخزينها في كمبيوترات العرب.
في ظلال الأبيات:

"هل غادر الأخلاقي من مسنجر أم هل دخلت بوقت متأخر
كما جرت عادة الشعراء في العصر الكمبيوترجي الأول، بدأ شاعرنا عنترة الكمبيوترجي معلقة المعروفة بوقته على أطلال الاتصال مع محبوبته، فقد جرت عادة الشعراء في هذا العصر على وصف الهاتف والمسنجر والإيميل وغيرها من أدوات الاتصال الشائعة في تلك الحقبة.
المسنجر: جاء في لسان الكمبيوترجين لابن درايفر: باب الميم: المسنجر: ساحة يلتقي فيها المعارف. وقيل كلمة أصلها أجمي، ونقول العرب: دخل على المسنجر أي ظهر أون لاين، وذهب عن المسنجر أي صار أوف لاين.
في هذا البيت يرسم الشاعر مشهداً حياً له وقد دخل على المسنجر فلم يجد محبوبته "أون لاين".
فسارع إلى نفسه الإمام والحسنة، وأخذ يتساءل: أترى الأحبة قد غادروا المسنجر فلم يعودوا يأتونه أم إنه هو الملام لأن تأخر في الدخول. وفي هذا البيت ذكرة، إذ إن الشاعر لم يجعل حظر "إنغور" المحبوب له ممكناً، لما يعلم من حبه له.

"يا فوروردات عبلة بالإنكس تكلمي وعمي سلاماً يا إيميلات واسلمي"
الفورورد: هو الرسالة إذا قدمها مستلمها إلى غيره. هكذا وردت في الدرر الغاليات في كشف المصطلحات لابن دودين. وقد كان العربي يقوم بتقديم الرسائل المتميزة إلى رفقائه.
والإنكس: البريد الوارد.

في البيت الثاني يكمل الشاعر الصورة التي رسمها في البيت الأول؛ فهو قد فتح الإيميل ليجد فوروردات من محبوبته، فلم يقم بحذفها، بل تمنى أن تبقى الإيميلات سالمة، والمقصود من الفايروسات والـ"هاكينغ".

"فوقت على موقعها متضخم وكانه جوجل لأقضى حاجة المتاجر"
المتصفح: هو الأداة تجوب بصاحبها الإنترنت. وجوجل اسم موقع شهير تعرفه العرب والعجم.
صور الشاعر في هذا البيت وقوفه على موقع حبيبته بوقوف المتاجر في الإنترنت على موقع الجوجل.
موقع الجوجل هذا من أشهر الواقع، حتى قيل إنه كان يفوق سوق عكاظ شهرة. وقد اختلف النقاد في مقصود الشاعر من قوله "موقعها"؛ فالمعروف أن قبائل العرب كانت تصنّع لأنبيائهم موقع، ولم يُعرف عنها أنها كانت تصنّع موقع لبنيتها. لذلك يكاد يجمع النقاد أن المقصود إنما هو البروفايل؛ وهو موقع صغير مرتب بالمسنجر، يُصنّع من شاء من مرتابه؛ ذكوراً وإناثاً.

"وتحل عبلة على الياهو بينما صحبنا على الإمام إس ان مسنجر"
الياهو والإيميل إس ان أسماء المسنجر.
ما زال الشاعر في وصف أطلال الاتصال بمحبوبته. وفي هذا البيت إشارة إلى ما يلاقيه الشاعر من إشكالات في التواصل مع صحبه ومحبوبته؛ فهو يستخدمون وسائل اتصال مختلفة، بينما كمبيوتر الشاعر لا يكاد يقوى على تشغيل الكثير من البرامج؛ كما سيأتي.

"حبيبت من كمبيوتر تقادم عهده"
الكمبيوتر: الراحلة. الموري: الذاكرة المؤقتة.
وبعد وصف أطلال الاتصال ينتقل الشاعر على عادة أهل زمانه لوصف راحلته؛ كمبيوتر، وقد حي الشاعر كمبيوتره، ووصفه بقوة التحمل رغم قدمه. إذ أنه يستطيع أن يقوى على الاتصال بالمحبوبة وأصحابه، وفتح الإيميل، وموقع المحبوبة، وما في ذلك من تشغيل للكثير من البرامج.
و الواقع أن الشاعر يريد أن يجعل الأمر منطقياً؛ لذلك نراه يقول إن ذلك أصبح ممكناً بعد زيادة الموري.



طفولة محتلة!

صرخاتي الأولى كانت على يدي مرضية إسرائيلية: فقد ولدت في مستشفى هadasa عين كارم الإسرائيلي. قالت لي والدتي إنني لم أبك كسائر الأطفال في لحظة انتقالها إلى الحياة، مما جعل المرضة تصفعني لسماع صراخي.

قد يكون تصرفها صحيحاً ومنظماً: لتأكد من أن تنفس طبيعياً ولكن هذا لا ينفي أنها من جعلني أسبك أول دمعة من عيني! ولدت عام ١٩٨٧، في ظل الانتفاضة الأولى، وكانت في الرابعة من عمري حين كنت أتسوق مع والدتي في رام الله، وفي ذاكاري للد้อม، حينها كنت أتسوق مع والدتي في رام الله، وفي ذاكاري مختلفة لنساء ورجال يركضون ويختبئون. وكان من حظي أن اختبات أمي في متجر لبيع الألعاب، احضنتني أمي حينها، وبدت خائفة، أما أنا فكت أتأمل الألعاب، وأسرح في خيالي إن كان البائع سيهدئني لعبه مجاناً! لم تكن هذه المرة الأخيرة التي أعيش فيها مثل هذه الأجواء، فقد تكرر حدوث هذه الحالة مراراً وتكراراً. وأشار مقتطفات لنساء يضربن البصل بقبضات أيديهن، ثم يمتصن رائحته لمقاومة رائحة الغاز.

هذه الأجواء بالنسبة لي لم تكن أكثر من نوع من الإثارة لحياتي.. لم أكن أعرف حينها أن باقي أطفال العالم يعيشون واقعاً مختلفاً، ومع دخولي للصف التمهيدي، كانت الانتفاضة الأولى في عز اشتغالها. تعلم في حينها أن عبارة "منعون التجول" تعني العودة للبيت بأسرع طريقة ممكنة، وكانت أسمع هذه الكلمة من معلماتي وأقراني في الصفا! ولكن حينها يجتمع أبناء المنطقة الواحدة ليعودوا إلى منازلهم مع حافلة المدرسة.

سائق الباص كان يقود بسرعة كبيرة في أيام من التجول! فالشارع فرغت من السيارات والناس، وأظن أن بلاغ منع التجول كان يصل مدربستافي وقت متأخر.

أما في أيام الدوام الطبيعية، فقد كنت ضحية خيال ابن عمي محمد، الذي كان زميلاً في الصفا؛ فقد كان دائمًا في وقت "العصرونة" يقول لي: "اجلس بجواري ولا تتحركي؛ فالجنود يريدون أن يجتاحوا المدرسة، ويقتلو كل الأطفال الذين يلعبون". ومع خيالي الواسع، وواقع الاحتلال الذي لا ترحم ببنديته، كنت أصدقه؛ ولكنني كنت أخوض معه نفس الصراع؛ فكيفية الأطفال كنت أحب التأرجح واللعب، لذلك كنت أطلب إذنه لاحتلال سرعة على لعبة واحدة قبل قدم الجنود؛ كان يزع عليه احتلال صدري، سمعت أنفاسها، ورأيت أحفل ملائم في الكون، حتى إنني نسيت برؤيتها أصعب ألم على وجه الأرض؛ فضحت وبكيت، وبكيت وضحت؛ لأن المشاعر اخطلت علي، بين الفرح والخوف، من هدية منحتي لقب "أم لأجمل وردة تنشر عبيرها؛ أبنتي ياسمين.

أما إن انكلات على جدار المدرسة، فسيلاحقني تعليق ابن عمي دائمًا: "سيهدمون الحائط فوقك؛ فالجيش سيقتحم من خالله"! في المرحلة الابتدائية كانت عادة الاحتلال بإعلان الاستقلال الفلسطيني، وترافق هذا مع قيام السلطة الوطنية الفلسطينية. كما نختلف برفع العلم وتزييد نشيد "موطني"، والأغاني الوطنية الأخرى!

هذه الأجواء جعلتني أعتقد بأن الجنود قد خرجموا من فلسطين! وهو المعنى الطبيعي لكلمة "استقلال"! أذكر أن تلك كانت أول مرة أحمل فيها علم فلسطين، فاقتصر بيدي من هيبة الحدث، وعظم الفرحة، ودمعت عيناي في ظل الأجواء الوطنية التي سادت المدرسة والشوارع؛ خرجت ليتها مع والدي لشراء علم فلسطين من القماش لوضعه على السيارة، وسألته وقتها: "لماذا هناك الكثير من الأعلام؟" فأجابني قائلاً: "لقد خرج الجيش من رام الله"!

مررت أيام، وشهور، وسنوات، وكان اعتقادي خاللها ثابتًا بأنني لن أختبئ مجدداً في أي مكان من الجنود؛ لأن فلسطين جدي بعدها قصة لجوء رغم أن الواقع مختلف تماماً؛ فقد أخبرني جدي بعدها قصة لجوء من اللد، ومعناهاته بين جدران الخيم.. عبر هذه المحطات من طفولي تعرفت على الاحتلال الإسرائيلي.. وعرفت أن لوطني محظوظاً غاصباً وهو ما زال هنا... .



بقلم: علاء حلايقة
مراسل الصحيفة

علوم الشباب الجامعيين، نص الجامعات مدعومة من دول أوروبية وأجنبية، ونص الطلاب قروضهم ومنهم من هالدول، والمقدّم، والأستاذ، جاين بدعم خارجي. هذا كلّ حسب آراء الشباب، مصاري تطبع.. بلاش نتعلم يعني! الله يسامح اللي كان السبب في اتهامي بالطبع.. والله أنا ما بعمل إشي تطبع غير إن لوحة كبيوترني وهيتو عليها حروف بالعبراني.. وتعالو نرجع لورا شوي: شو هو تعريف التطبع يا شباب؟! بجز ما أعرف معنى المفهوم راح أكتشف إني كنت أطبع.. حتى بفاهيمي.

تجهّل متعلم كل يوم ما بطبع! أنا ما بقدر مع وفود أو أفراز وشخصيات إسرائيلية. أنا - يا دوب - بقدّم على كرسى صناعة إسرائيلية: لأنّو ما عندنا كرسى مكتب مكتوب عليه "صنعت في فلسطين". أنا ما بشغل أسطوانة أغاني شيريت حداد، ولا رنة تلفوني زهافاً، أنا تلفوني لما يرن بغني "على دلعونة" الفلسطينية، ورنة رسائل صوت البرغول، وأسطواناتي "سجن عكا" و"بيروت"... وليس الكتاب... بسمع كان لفيفوز وجورج. بس ما بعرف حسب مفاهيم الشباب للتطبع، إذا كان كان هذا صار تطبع.. بلاش منه؟ ما في بيّت بلا تطبع، بس مش بيت شعر، قصيدة السكن، لأنّو المي والكهرباء والأكل والشرب، والراتب، والباب الخشب أو الحديد اللي فيه، والدرج والإسمنت اللي فيه، والشارع، حتى الزفاف اللي فيها، كلها مدوعة أو صناعة إسرائيلية.

فاوّف مفاهيم الشباب طبع اللوح - قصيدة اللي في الباب - بطبع، والحادي والإسمنت كان، وصارت الرففة لأنّها جاية بسيارات نمرة صفرة تطبع. والله يعلم شو في كان تطبع. بجوز بكرة إذا واحد من الولاد مرض ودخل مستشفى داخل إسرائيل - لأن مستشفياتنا بها مشفى - راح يروح مطبع. والرّة لأنّها كانت معو بتصير أم المطبع، اللي لما يدخل المنطقه راح تفتّله وجهه غير مطبع! - أنا لما أساعد طالب فقير مثي في وطني بطبع... أما اللي

لا للنوم بعد اليوم



ويعين عريضها أكثر. ومع روتين العمل اليومي الذي لا ينتهي، من ساعات الصباح الباكر، وحتى المساء، تبدأ عمليات التخطيط لقسم يومي بين عمليات التنظيف والطبع، والأهم مني أكبر قدر من وقت لياسمين؛ كي لاأشعر بانتي مقصرة في واجباتي تجاهها. وكانت دائمة التساؤل: كيف كان بإمكان أمهاتنا في الماضي أن يعيتنين بنا، ولدى كل منهن عدد من الأطفال لا يقل عن خمسة، وهذا أنا أحاول بكل جهدي مع طفلة واحدة، لكنني لا أستطيع الاحتمال في أحيان "قليلة"؟ وأعود فأجيب نفسي: إنها بالتأكيد تضحي الأم!

لم أكن أدرك أن هذه المرحلة من حياتي مريحة جداً مقارنة بحياتي بعد انتهاء إجازة الولادة القصيرة جداً، فها أنا عدت إلى عملي؛ لأبدأ خطوة طوارئ في حياتي، ولتزداد مهامي تعقيداً، ولینتباين شعور سبي: "لأنني مضطّر لتركها في الحضانة كل يوم".

ماذا نقول لهذا الزمن الصعب، الذي يجعلني أفك كل يوم في إعادة حساباتي حتى أكون أكثر تضحيه، وأقل تقسيراً بحق ابنتي أولاً، وزوجي ثانياً، وعائلتي وعملي... وأخيراً بحق نفسي. ولكن قناعتي بأنني ملكت العالم بعد أن أصبحت أمّا، ينسيني تعبي وتعب قيامي بواجباتي كأم، وزوجة، وموظفة. خاصة وأنّا أرى ياسميني تنمو، حتى أصبح عمرها الآن ستة أشهر، وتعبر عن فرحتها بقدومي بعد الدوام لأخذها من الحضانة، بحركات مضحكه، وبابتسامتها عند رؤيتي؛ فأدرك أنها أجمل هدية حصلت عليها، رغم أن شعاري في الحياة أصبح "لا للنوم بعد اليوم"!

أو بشقيقة زوجي وزوجي، لمساعدتي؛ خوفاً عليها، حتى تمنت من السيطرة عليها تحت الماء، فغدا حمامها متعة لنا ولها، وأحمل وقت أمضيه برفقتها. ولا بد أن أعتبر أن سكري قريباً من أهل زوجي ساعدني كثيراً، خاصة في الأشهر الأولى على ولادة ياسمين. وأدين بالشكر خاصة إلى حماتي وشقيقة زوجي، فلهما كل الشكر.

واكتشفت مشكلة أخرى مع هذه الزهرة الصغيرة؛ فهي لا تتكلم، ولا تستطيع أن تعبّر عما تريد، وكان من الصعب على في البداية تميّز الأصوات التي تصدرها. ولكنني الآن يمكن أن أدعّي بأنّي أصبت خبرة في معرفة الأصوات الخاصة بالأطفال وبكمائهم؛ فكل صوت يصدر عنها، وكل بكاء، له معنى؛ لهذا الصوت لوّقت الطعام، وذلك رغبة في النوم، أما هذا البكاء فيه تطلب تغيير "الحفاضة"، أما هذه الصرخات المتواصلة دون توقف، فتدل على وجوب أخذها إلى الطبيب فوراً.

أما أصعب أنواع بكائها، فهو الذي يرافقه الألم وحركات اليدين والقدمين السريعة؛ دلالة على أنها مصابة بالغضّ، وهنا أبدأ بتطبيق النصائح التي تصنّي من كل الاتجاهات: لأنني لا أعرف ماذَا أفعل، وجعلتني اليُّنسون والبابونج لخفيف الملل، أو كما نصحتني امرأة جاءت لتهنئي بمولودتي، باستخدام "الوجرة" لعلاج المغضّ، وهو كيس يضم السكر الفضي واللوز والحلب المطحون، ملفوفاً بقطعة قماش معقمة، تعلق على ملابس الرضيع، ويقوم بمحضها. أو بنسخة ثالثة، تتمثل في وضع كمادات ماء دافئة على معدتها.

أما قصتي مع الليل فلها حكاية أخرى: لأنّنا ببساطة لا ننام، وتبداً "الشقفات" الليلية بيني وبين زوجي لساعات طوال، في محاولة لإقناعها بالنوم، وما إن تمضمض ياسمين جفنيها، حتى نغطّ نحن أيضاً في سبات عميق، بسبب التعب والإرهاق.

ولولا مساعدة زوجي الدائمة لأصبت بحالة من الاكتئاب؛ فشدة حبه لها، وشعوره بالألبوة، يدفعه القيام بأي شيء ليحافظ عليها، ويختلف عليها حتى من نسمة البرد، فيدخل في كل كبيرة وصغيرة تخصها. وأحياناً كنت أمازحه فأقول: الله يعينها غداً عندما تكبر،

بقلم: منية دويك ناصر الدين
مراسلة الصحيفة / القدس



مراكز توزيع الصحيفة

وسط الضفة الغربية

المقر الرئيسي - "بيالارا"
البيرة، عمارة عربية الطابق الأرضي
ص. ب. ٥٤٦٥، القدس
هاتف: ٢٤٠٦٢٨١٠ / ٠٢٤٠٦٢٨١

youth_times@pyalara.org
http://www.pyalara.org

قطاع غزة

مكتب "بيالارا"
غزة، حي الرمال، قرب مركز رشاد الشوا
الثقافي (أسامة دامو)
تلفاكس: ٠٨-٢٨٤٣٨٨٠٠
خلوي: ٠٥٩٩-٦٧٣٦٥٤
بريد إلكتروني:
pyalaragz@p-i-s.com

وزارة التربية والتعليم العالي
نعمان الشريف
هاتف: ٠٨-٢٨٢٥٠٩٠

شمال الضفة الغربية

مكتب "بيالارا"
نابلس، شارع الجامعة، مجمع أبو رعد
(سمير المصري)
تلفاكس: ٠٩-٢٣٩٧١١
بريد إلكتروني:
pyalaranb@hotmail.com

منطقة جنين (رامي عيسى)
خلوي: ٥٩٩-٧٠٨٢٥٥٠

منطقة قلقيلية
(إبراهيم داوود)
خلوي: ٥٩٩-٧٠٣٨٤٧٠

منطقة طولكرم
(رامي أبو شمعة)
خلوي: ٥٩٩-٦٤٣٤٧٢٠

جنوب الضفة الغربية

منطقة بيت لحم (يوسف لحام)
خلوي: ٥٢-٢٦٠٣٢٩٣٠

منطقة الخليل (حلمي أبو عطوان)
خلوي: ٥٩٩-٣٢٨٣٧٣٠

منطقة آريحا

رامي خوالدة
خلوي: ٥٤٧-٤٥٧٣٠٤٠

ونظعوا "بيالارا" زرعوا وصدوا ثوار التوجيهي

إعداد: حلمي أبو عطوان
مراكش الصحيفة

ولا التحقيقات الصحفية، ومع ذلك كانوا يفاجئوننا بقليل من المساهمات، وبعض المقالات الرائعة.
وفي حفل التكريم الذي أقمناه لزملائنا الناجحين، ورغم الفرح الشديد الذي عم أجواء قاعة التكريم التي جمعت الموظفين والمتطوعين وأصدقاء المؤسسة، إلا أن الموقف لم يخل من فخر؛ ففي نفس اليوم، ودعنا بعض زملائنا الذين قرروا بدء دراستهم الجامعية خارج الوطن، وهم في الغد القريب سيصبحون سفراء الشباب الفلسطيني، وسيوصلون صوته أينما يحلون.

كل على أعصابه يحاول أن يقدم العون، وأن يوفر سبل الراحة لفلان؛ لأن طالب في الثانوية العامة، أما الجيران فقد قصتهم قصة؛ بأنواعهم ممنوعون من سماع الأغاني؛ فابن الجيران "توجيهي".
وتأخذ الحكاية في القرية الحيز الأكبر من أحاديث النساء التي لا تنتهي، ولعل والدتي الحاجة "حميدة"؛ تبدأ منذ بدء الفصل الثاني بتجهيز الهدايا للطلبة الناجحين، ويتباين شكلها بين أوجه



نبال فرسخ، بيرزيت، رام الله، الفرع العلمي، المعدل: ٩٢,١
طوال فترة دراستي كنت معتادة على التفوق، وبإرادة الله حصلت على هذا النجاح.
لقد عرفت نتنيجي عبر الإنترن特 خلال وجودي في سوريا، حيث كنت أمثل فلسطين في مؤتمر "وضع سياسة عربية للشباب"

انتدبتي إليه "بيالارا". وقد وصلتني النتيجة متاخرة، بعد أن كدت أفقد أعصابي. وعندما عدت وجدت أهلي بانتظاري، وعاقوني طويلاً، وانهمرت دموع الفرحة للنتيجة التي حققتها.
في الجامعة اخترت الشخص الذي أرحب به: الصحافة والإعلام، ورجائي من كل الناجحين أن يقبلوا على التخصصات التي يرغبون بها.
أما المقبولون على التوجيهي، فعليكم أن تبذلوا مزيداً من الجهد، شريطة لا تضطغوا أنفسكم، وتعاملوا مع الثانوية العامة كأي عام آخر.



غسان عبيضات، الشيوخ، الخليل، ٩٤,٤
الفرع العلمي: حققت النجاح بالإرادة وال усили والجهد المتواصل، ودعم الأهل والأقارب، وأنصص الطلبة الناجحين بأن يختاروا تخصصاتهم وفق ما يحبون؛ فالثانوية

العامة هي الخطوة الأولى على طريق التعليم الجامعي، ويجب أن تكون الخطوة التالية صحيحة. وللمقبلين على امتحان التوجيهي أدعوه لعدم الخوف؛ فما عليهم سوى التعاون، وبذل المزيد من الجهد.



بهاء حلالة، رام الله، ٨٨، الفرع العلمي، منظوع في الهيئة منذ ثلاث سنوات:
حققت هذا الإنجاز من خلال الدورات والدراسة المكثفة، ومساندة الأهل ودعمهم والباحث المتواصل.
وعلى الطلبة الناجحين أن يختاروا التخصص الذي يقتضون به ويدعون فيه، بعيداً عن أهواء الأهل والمحيطين.
أما لزمائي المقبولين على الثانوية العامة، أعلموا بأن هذه السنة كأي سنة دراسية، ولكنها تميز بأنها مفتاح المستقبل.



محمود بدران، القدس، الفرع الأدبي:
هذا إنجاز بسيط.
ومع اشتغاله الشديد في مجال الإعلام، إلا أنني كنت أتوقع النجاح.

نصحتي للطلبة المقبولين على التوجيهي أن يدرسوا جيداً؛ فالثانوية مفتاح الحياة، ومن خلالها نحقق مستقبلاً.



ريهام فرج، متقطعة منذ ثلاث سنوات، من رام الله، حصلت على معدل في الفرع العلمي: حققت النجاح بالثبات والكثير من الجهد والتعب، خصوصاً في الأشهر الثلاثة الأخيرة. وبهذه المناسبة أهنئ زملائي الناجحين، وأدعو المقبولين على الثانوية إلى أن يسيروا إليها بعزيمة قوية.



ندا ذوي، بيت لحم، حصلت على معدل ٧٢,٤، في الفرع الأدبي:
كنت أدرس ست ساعات يومياً، وهي مدة غير كافية. وكان علي الاهتمام بالامتحانات والواجبات اليومية. أما انتم أيها المقبولون على ما أنهينا، فانا أقول لكم: بقدر ما تدرسون تحصدون العلامات... ومن يزرع يحصد.

و لا تنسى في "بيالارا"
أن ننقدم بالنهضة من بقية
منظوعينا بما حققه من
نجاح باهر ومنه:

كريم أسامة العاصي، نابلس، ٨٤، في الفرع العلمي
حسام بوزية، نابلس، ٧٧، في الفرع الأدبي.
دنين نبيل السرمطي، نابلس، ٧٦,٢ في الفرع الأدبي.
أحمد قاسم معانى، نابلس، ٩٤,٤ في الفرع العلمي.
 Maher Ibrahim Al-Hajj Hamd، نابلس، ٩٣ في الفرع العلمي
هنا عزام، نابلس، ٨٨,١ في الفرع العلمي
سامي شقو، نابلس، ٩٢ في الفرع العلمي.
شادن محمد غنام، نابلس، ٩٥,٦ في الفرع الأدبي.
هديل الكرد، القدس، ٩٤,٦ في الفرع العلمي
ياسمين رياح، غزة، ٩٨,٣ الفرع العلمي



Maher Al-Hajj Hamd، نابلس، ٩٣، الفرع العلمي
تمكن من الحصول على هذا المعدل بالدراسة والمتابعة اليومية، فحققت النجاح والتفوق. ولذا فإنني أهنئ زملائي المقبولين على الثانوية العامة بالانتهاء للدرس أثناء الشرح، والدراسة والمتابعة يومياً، وعدم إهمال أي مادة.



ريما أحمد حسان، سلفيت، ٩١,٢ علمي:
لقد أعطيت هذا العام الدراسي حقه من الوقت، وكذلك على المقبولين على التوجيهي أن يتبعوا دروسهم منذ بداية العام الدراسي، وعدم الاتكال على المساعدات، أو الإكثار من اللهو، والتعامل على أن كل شيء متوقع في هذا العام.

